

**Curso: 1°BASICO**

**Asignatura: Matemática**

**Clase: N° 5**

**Instructivo: - Observa bien las actividades.**

En esta guía trabajaremos conociendo Mayor que o menor que. > Mayor que  
< Menor que

-Conjuntos iguales. = igual que

- Números 0 al 30.

- Orden en los números. (Mayor a menor y Menor a mayor)

- Favor pegar la guía en el cuaderno para que quede como materia.

\*Gracias por su gran ayuda\*

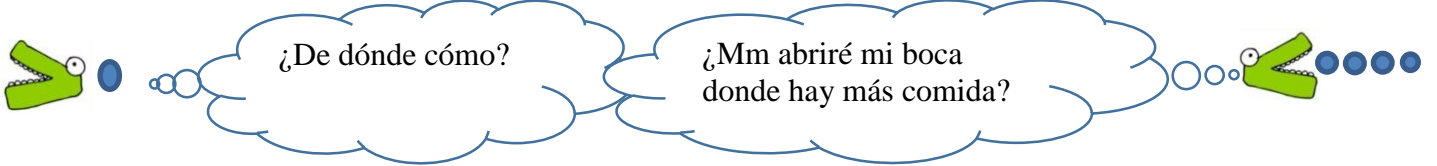
\* Mandar fotos con las actividades realizadas a mi correo [profesorajessica35@gmail.com](mailto:profesorajessica35@gmail.com)

**Contenido: OA4** Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o software educativo.

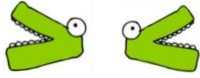


## El cocodrilo y su comida.

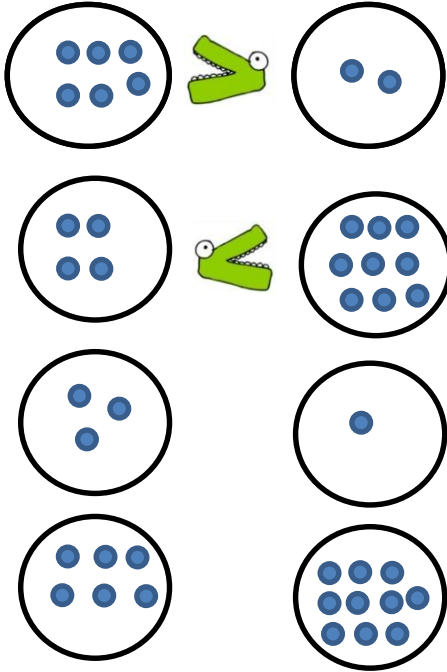
Había una vez un cocodrilo que tenía mucho apetito, pero no sabía de qué plato comer y pensó



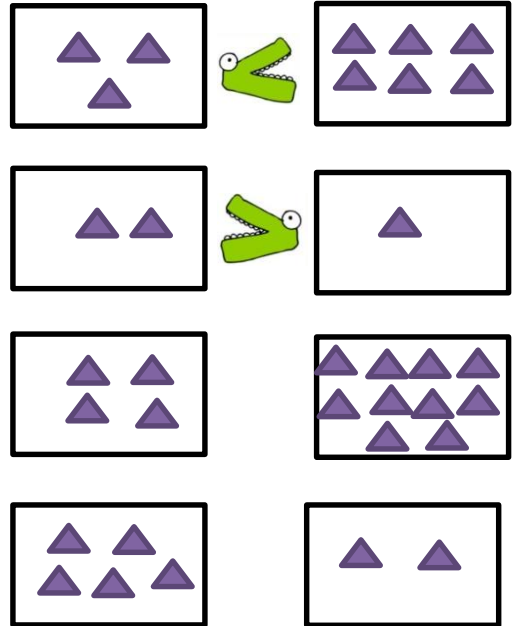
- Dibuja la boca del cocodrilo.



1- Mayor que



Menor que



2- Escribe el signo  $>$  o  $<$

2  $<$  7

4      6

9      1

8      7

3      1

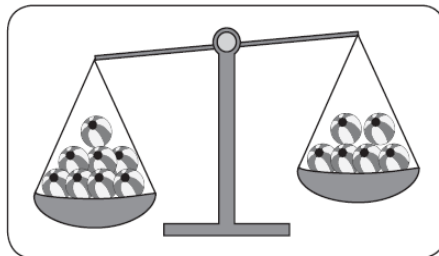
6      8

5      9

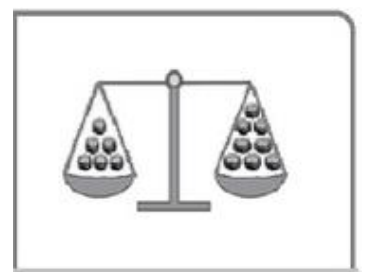
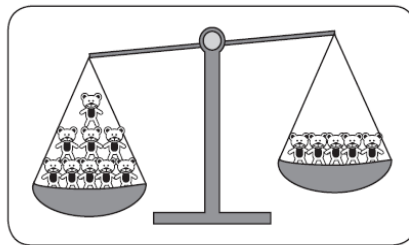
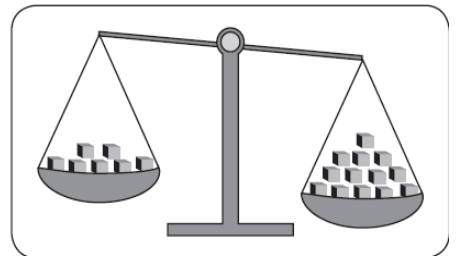
7      3

8      2

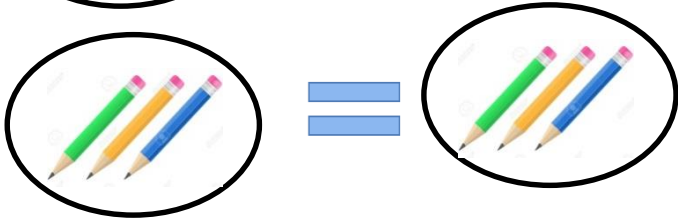
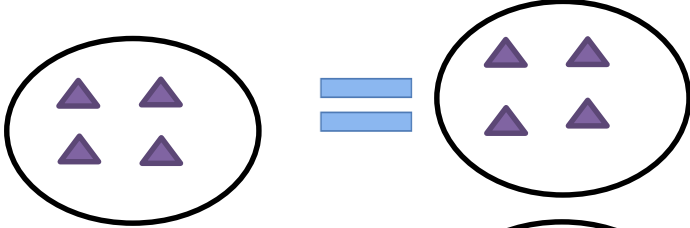
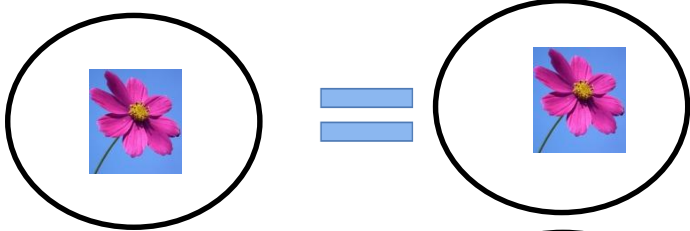
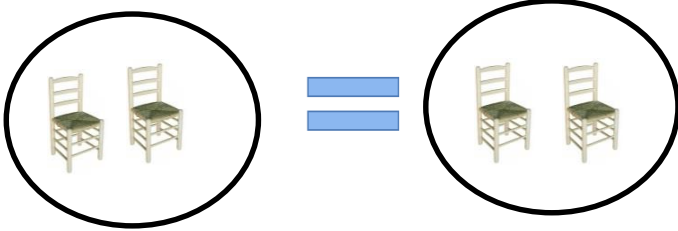
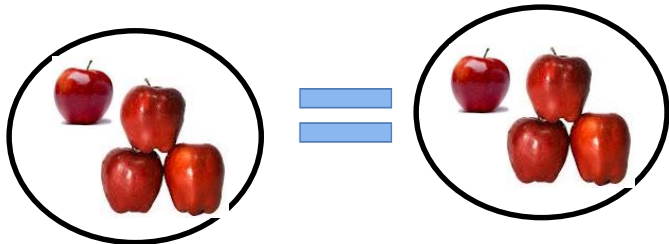
3- Coloca el signo mayor o menor que  $>$  o  $<$ .



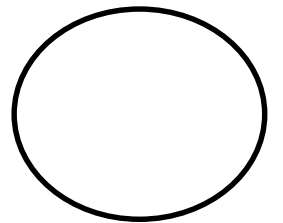
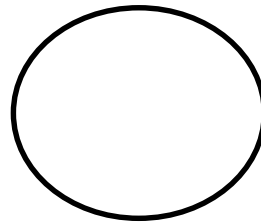
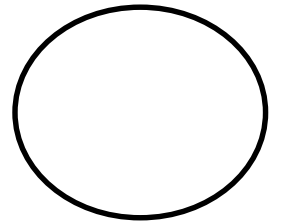
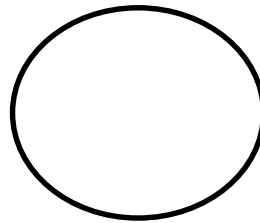
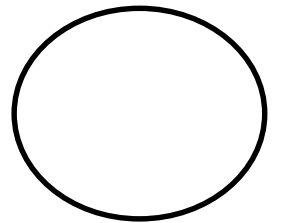
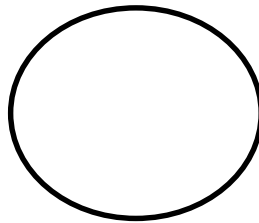
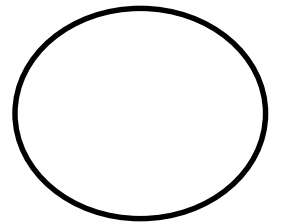
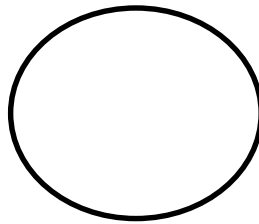
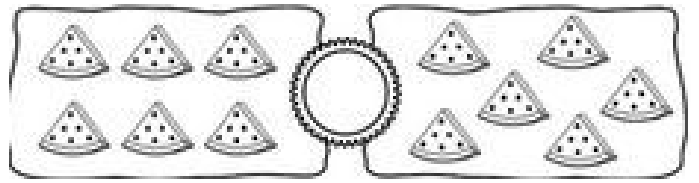
8  $>$  6



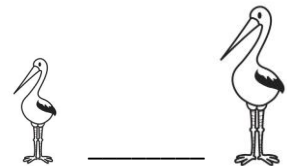
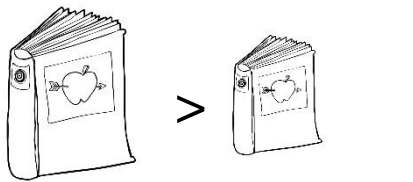
**Conjuntos iguales**



4. **Dibuja** conjuntos iguales. Coloca el signo  $=$ .



5. **Coloca** a los dibujos el signo  $>$   $<$  o  $=$ .



6. **Coloca** a los números el signo  $>$   $<$  o  $=$ .

16  $\_\_\_\_$  9

15  $\_\_\_\_$  30

0  $\_\_\_\_$  10

7  $\_\_\_\_$  12

8  $\_\_\_\_$  8

21  $\_\_\_\_$  6

1  $\_\_\_\_$  1

12  $\_\_\_\_$  20

9  $\_\_\_\_$  9

13  $\_\_\_\_$  27

9  $\_\_\_\_$  4

20  $\_\_\_\_$  20

7. **Completa** la tabla N° 0 al 30.

0				4		6		8	
10			13				17		
20					25				29

# Ordena números



Menor a mayor	Mayor a menor
<p>☾ 12 - 6 - 9 - 20 - 4</p> <p>☀ 4 - 6 - 9 - 12 - 20</p> <hr/> <p>☾ 5 - 3 - 0 - 8 - 10</p> <p>☀ _____</p> <hr/> <p>☾ 9 - 2 - 11 - 15 - 7</p> <p>☀ _____</p> <hr/> <p>☾ 8 - 16 - 3 - 14 - 9</p> <p>☀ _____</p>	<p>☾ 12 - 14 - 8 - 3 - 4</p> <p>☀ _____</p> <hr/> <p>☾ 15 - 9 - 0 - 4 - 11</p> <p>☀ _____</p> <hr/> <p>☾ 12 - 6 - 10 - 11 - 14</p> <p>☀ _____</p> <hr/> <p>☾ 17 - 7 - 16 - 13 - 2</p> <p>☀ _____</p>

## Menor a mayor

0 - 3 - 9

7 - 5

0 - 3 - 5 - 7 - 9

\_\_\_\_\_

25 - 3 - 8 -

16 - 12

\_\_\_\_\_

19 - 4 -

2 - 7 - 3

\_\_\_\_\_

7 - 2 - 9 -

15 - 3

\_\_\_\_\_

## Escribe un número mayor

16 → <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	23 <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>
9 <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	4 <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>
27 <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	29 <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>
11 <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	15 <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>

## Pinta el mayor

15	18	16	15
13	12	20	22
19	20	26	24
12	14	27	29
25	21	23	20

### 3. Ordena de menor a mayor

- 5 - 8 - 12 - 17 - 9



5				
---	--	--	--	--

- 16 - 1 - 10 - 27 - 7

--	--	--	--	--

### 4. Ordena de mayor a menor

- 14 - 2 - 20 - 7 - 5



--	--	--	--	--

- 0 - 4 - 22 - 8 - 15

--	--	--	--	--