

Curso: 1ºBASICO

Asignatura . Cs. Naturales

Clase: N° 4

Contenido: OA6 Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo

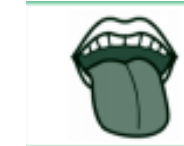
Instructivo: Desarrolla la guía estudio "Los Sentidos"
 Desarrolla cada una de las actividades dadas.
 Pinta en forma ordenada y suave.
 Pega la guía en tu cuaderno para que quede como materia.
 Envía fotos del trabajo al correo ¿?

. Pide ayuda a tus papas y escucha el siguiente cuento.

"En el país de los cinco sentidos habían unos cuantos habitantes que eran solo una NARIZ con patas y se pasaban el día oliendo todo lo que encontraban a su paso. Habían otros habitantes que solo eran OJOS con patas y todo lo miraban. Algunos eran OREJAS con patas y todo lo escuchaban. También habían unos habitantes de ese país que solo eran BOCAS con patas y se dedicaban a probarlo todo. Por último, habían unos habitantes del país de los Cinco Sentidos que solo eran MANOS con patas y andaban siempre tocándolo todo. Pero estaban cansados de no poder sentir más que una sensación y decidieron unirse unos con otros y formar un solo cuerpo.

Y así fue como nacimos nosotros, las PERSONAS."

Autor "Enric Larreula"



Personajes del cuento



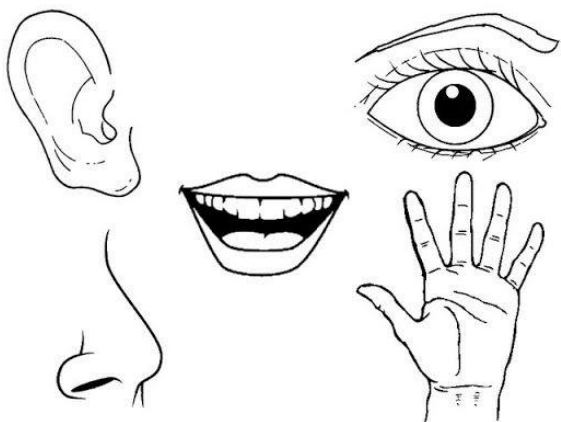
- **Dibuja** a los personajes del cuento.

Los Cinco Sentidos

Por medio de los sentidos podemos sentir y reconocer las señales de nuestro entorno: luz, sonidos, sabores, frio o calor, dolor, olores, las caricias, cosquillas y besos.

Act. 1: **Observa**, nombra y comenta cada sentido.

Los sentidos



Act. 2: **Une** cada sentido con su órgano.

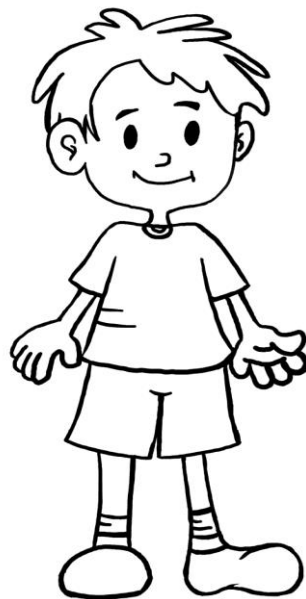
oído

nariz

ojo

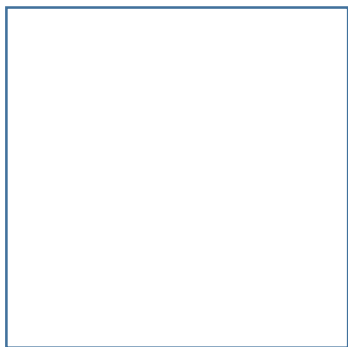
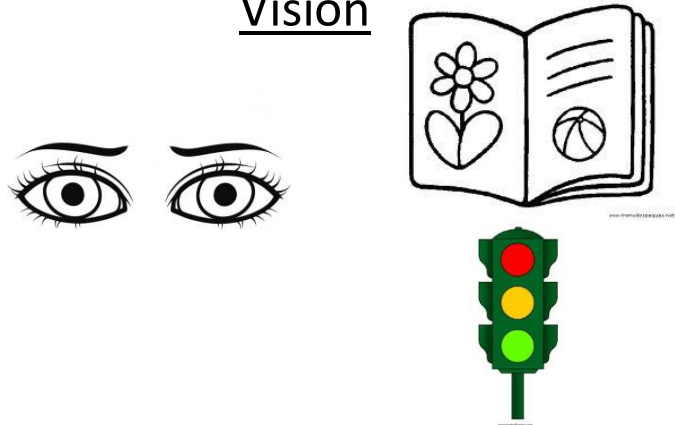
boca

mano



Actividad 3: Dibuja 2 elementos que podamos ver.

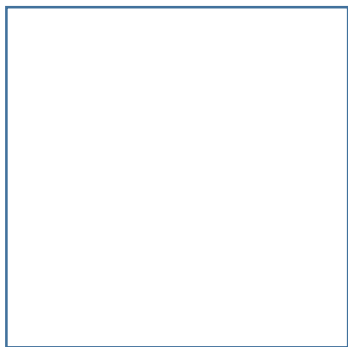
Visión



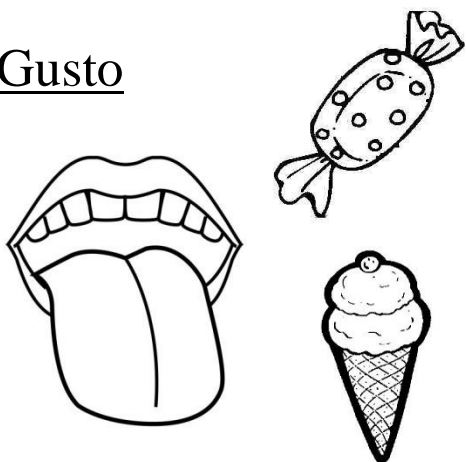
Audición



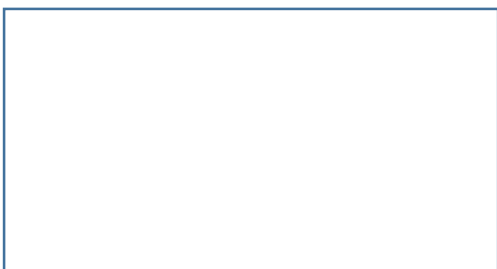
- Dibuja 2 cosas que puedas oír.



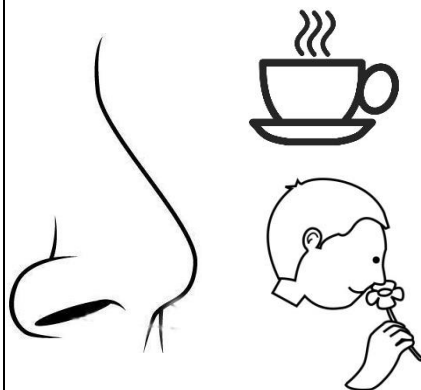
Gusto



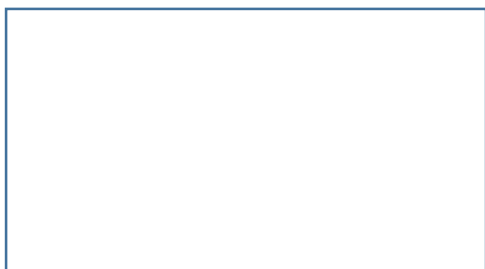
-Dibuja 2 cosas que puedas gustar.



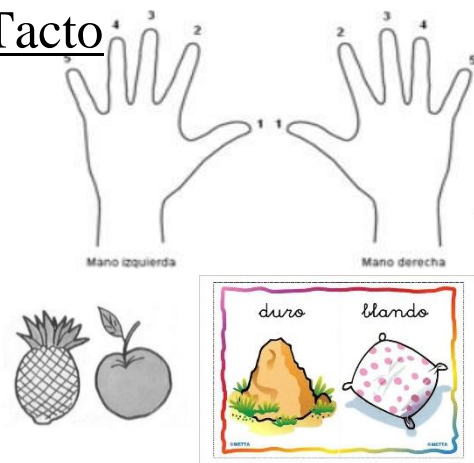
olfato



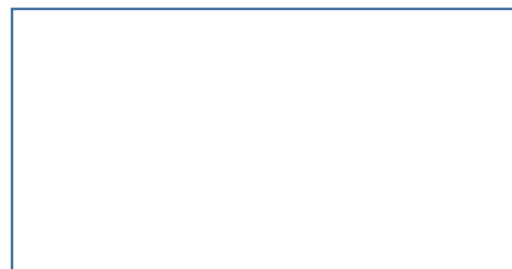
-Dibuja 2 cosas que puedas oler.



Tacto



-Dibuja 2 cosas que puedas tocar.



Actividad 4: **Une** con una línea el sentido y su función.



Nos permite conocer el sabor de los alimentos.



Nos permite sentir el aroma de las flores.



Permite sentir la temperatura de las cosas.



Permite sentir el canto de los pajaritos.



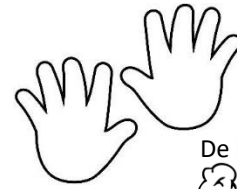
Permite ver todas las cosas que nos rodean.

Los sentidos nos protegen...

Del mal olor



Al cruzar la calle



De lo caliente



La contaminación



De frutos malos

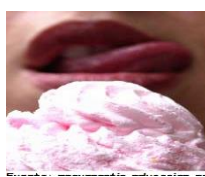


De sonidos de la naturaleza



Actividad 5: Pega en tu cuaderno 2 actividades donde uses los sentidos.

- Actividad 6: **Dibuja** el sentido usado.



CUIDADO DE LOS ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS

VISTA

OIDO

RUIDO Y SALUD

Para cuidar la vista hemos de evitar sustancias perjudiciales para los ojos y debemos leer con luz suficiente y proteger los ojos de la luz excesiva.

Hay que mantener los oídos limpios y secos, evitar sonidos fuertes y acudir al médico si nos duelen.

El ruido es una forma de contaminación que resulta dañina para nuestra salud.



Debemos lavarnos las manos después de ir al baño y antes de tocar o consumir alimentos.



Debemos descansar y acostarnos temprano.



No debemos introducir objetos para limpiarnos los oídos o la nariz.



Debemos cocer muy bien los alimentos, especialmente los mariscos.



No debemos acercar las manos sucias a nuestros ojos.



Debemos cepillarnos los dientes después de cada comida y antes de dormir.

Actividad 7: **Encierra** las acciones que dañan tus órganos de los sentidos.



Act. 8: **Observa** la situación, comenta y escribe **Correcto** = C o **Incorrecto**.

Act. 9: **Repite** con ayuda el poema.



Los sentidos nos previenen de situaciones de riesgos en el hogar, las calles y la escuela.







Con los **ojos** puedo ver todo lo que me rodea.

Con la **nariz** puedo oler los pasteles de mi abuela.

Con mis **oídos** escucho el canto del pajarillo.

Y con a **boca** me como un sabroso bocadillo.

Con mis **manos** acaricio la cara de mi mamá, y le doy muchos besitos cuando me voy a acostar.