



Curso: 1° Medio

Asignatura: Idioma extranjero: inglés

Clase: Clase cierre Unidad I

Instructivo: Con la siguiente guía damos termino a la unidad 1.

Los estudiantes antes de ir a la sección “Exercises”, deben leer la explicación previamente dada del contenido “used to”, de lo contrario no se logrará un aprendizaje efectivo y las respuestas estarán incorrectas.

Utilizar el traductor de Cambridge <https://dictionary.cambridge.org/es/translate/> para entender las instrucciones dadas en inglés.

No deben olvidar que es de suma importancia tener las guías entregadas, en su cuaderno de inglés (pegadas), o de lo contrario, tener escrita la materia que ésta contiene en el cuaderno.

Solo se debe enviar la HOJA DE RESPUESTA (Answer Sheet) en formato WORD (adjuntada abajo). Se deberá subir a la página GOOGLE CLASSROOM (con los códigos entregados en clase a los estudiantes), antes del día Viernes 15/05. El formato Word de la hoja de respuestas debe estar guardado con nombre y apellido del estudiante.

Contenido: Used to

Name _____ 1°M _____

Used to

En nuestra última guía de inglés, realizamos la traducción de una canción llamada ***I used to***, el propósito de dicha *canción* era dar una pequeña presentación al **último contenido** que veremos en la unidad 1 **used to**.

➤ So now, look at the following pictures:

PAST	PRESENT
 She used to <u>eat</u> meat when she was seven years old	 Now, she is vegetarian
 He used to <u>steal</u> when he was younger	 Now, he is in prison



- They **used to go** to school



- Now, they are at university

- We use the modal verb "used to" to talk about **PAST HABITS**, which means, that now we don't do those habits in the present anymore.

FORM: How do we use the modal verb USED TO?

Affirmative +

SUBJECT + USED TO + VERB ➡ I USED TO SWIM

Negative -

SUBJECT + DIDN'T USE TO + VERB ➡ I DIDN'T USE TO SWIM

Interrogative ?

DID + SUBJECT + USE TO + VERB + ? ➡ DID YOU USE TO SWIM?

EXERCISES

I. Look at Mary's life, use the **AFFIRMATIVE form** to write her past habits, what she *used to* do 5 years ago, and what she does nowadays.

Mary 5 years ago



I have a rabbit

I draw

I play minecraft

I eat cookies

I'm a primary school student

I live with my parents

My hair is short

Mary nowadays



I dance

I play tennis

I have a turtle

I'm a secondary school student

I live alone

I eat chips

My hair is long

- 1) She used to eat cookies, now she eats chips_____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____

II. Using Mary's present habits, write them in the negative form. (as the example given).

- 1) She didn't use to eat chips_____
- 2) _____
- 3) _____

- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____

II. Pass the affirmative sentences from the exercise I into interrogatives (as the example given)

- 1) Did she use to eat cookies? _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____

IV. Now, according to your own experience and past habits, write 2 affirmatives, 2 negatives. Ask to one family member about her/his past habits, 2 interrogative sentences (for example, "Did you **use to** play videogames at 7 years old?"). Use the modal verb **used to**.

Affirmative:

- 1)
- 2)

Negative:

- 1)
- 2)

Interrogative:

- 1)
- 2)