**Curso: Séptimo Básico.**

**Asignatura: Historia.**

**Clase: El mar mediterráneo, un espacio ecúmene.**

**Instructivo:**

 **Se abrirá una clase en la plataforma classroom, puede ingresar con el siguiente código: bz7f7v5**

**Se subirá el material y el cuestionario que puede contestar en la plataforma y se guarda automáticamente.**

 **Se hará una clase online el día martes 19 – 05 -2020 a las 15:00 a través de la plataforma google meet:**

 **Enlace reunión:** [**https://meet.google.com/hpr-occd-ver**](https://meet.google.com/hpr-occd-ver)

 **Cualquier consulta al correo electrónico que está más abajo.**

**Como material de apoyo use el libro del estudiante Pág.: 72-73**

**Puede en Facebook buscar el grupo: Historia Nueva Nazaret.**

 **Si no puede ingresar a classroom, debe seguir las instrucciones de abajo para enviar sus actividades.**

**El documento debe llevar nombre estudiante, curso, nombre profesor (David Curimil Vergara).**

**El nombre del documento debe guardarlo indicando el curso, el nombre del estudiante y la asignatura Ejemplo: Séptimo básico B, David Curimil, Historia. Obligatorio.**

**Debe Cumplir con todas las formalidades exigidas.**

 **Enviar:** **profehistorianazaret@gmail.com**

 **Fecha entrega: Viernes 29- 05-2020. Los documentos deben cumplir con las formalidades.**

**Enviar entre: 9:00 – 18:00 Horas.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Curso: Séptimo Básico**  |  **Tema: El mar mediterráneo, un espacio ecúmene.**  | **Fecha: 18-05-2020.** |
| **Objetivo Aprendizaje (5):** Caracterizar el mar Mediterráneo como ecúmene y como espacio de circulación e intercambio, e inferir cómo sus características geográficas (por ejemplo, clima, relieve, recursos naturales, entre otros) influyeron en el desarrollo de la ciudad Estado griega y de la república romana. |
| **Actividad**: Representan la ubicación y características del mar Mediterráneo, utilizando herramientas geográficas, con el fin de situar los orígenes y evolución de los procesos históricos. |

 Un poco de

 Historia...

 En la unidad anterior, analizamos como el ser humano tuvo un proceso largo y sostenido que lo convirtieron en los dominadores del planeta tierra. Aprendimos la diferencia entre un pueblo nómade y sedentario, la revolución radical que significó para la humanidad el descubrimiento de la agricultura y la ganadería como forma de producir el sustento. La mayor disponibilidad de alimento permitió a la humanidad crecer en número.

 El crecimiento demográfico supuso una ampliación de los territorios que se habitaban y necesitó con el tiempo una estructura que le permitiese gobernar a una creciente población, surgieron problemas como quienes realizarían los trabajos, en pocas palabras se requería un sistema que los organizará otorgando a cada miembro de la sociedad un trabajo especializado.

 Esta estructura se le conoce como ciudades estado, fueron la base de las grandes civilizaciones, estas ciudades estados tenían una estructura rígida. Se regían por una organización centralizada desde donde se emanaban las ordenes a cumplir, se asignaban trabajos y se estimulaba los avances tecnológicos que les permitiera aumentar la productividad, para de esta forma poder comerciar con otras ciudades productos convirtiéndose así en sociedades con una economía productora y comercial. Con el mejoramiento de las estructuras de poder el aumento de conocimientos la invención de la escritura y el uso de la metalurgia les concedieron a estas comunidades dar el paso decisivo para convertirse en lo que conocemos como civilizaciones.

 Las civilizaciones se construyeron en la base de la toma de posesión de territorios que tuvieran ciertas características geográficas que se podían utilizar, a saber, terreno fértil para la siembra y cosecha, una fuente de agua (río, lago, mar), que le permita transitar para obtener alimentos o comerciar, fuentes de agua dulce para el consumo de los humanos y animales. Es por esta razón que el factor geográfico es determinante para la construcción de una civilización, sin un territorio fértil ni agua para transitar o regar sus cultivos o para el consumo humano y animal, las comunidades tendrían problemas para aumentar su producción u obtener de otros lugares productos distintos para comerciar o cambiar.

 En consecuencia todas las civilizaciones van a compartir rasgos comunes:

Lo anterior se puede encontrar en todas las civilizaciones desarrolladas en Asia, en el medio oriente, pero cada una de ellas modificó estos rasgos, por ejemplo algunas le dieron más realce a lo militar, otras a la religión, algunas a la escritura o a la construcción de grandes obras, cada civilización desarrollo un aspecto más que otro y eso las hace distintas entre sí.

El factor geográfico siempre fue importante, el río Nilo para la civilización egipcia fue primordial para su surgimiento, Mesopotamia rodeada de los ríos Tigris y Éufrates fue la cuna para civilizaciones como la sumeria o babilónica. No es una casualidad que en un lugar geográfico con ventajas para poder asentarse surjan distintas civilizaciones a los largo de su Historia, este es el caso del mar mediterráneo que será la cuna del desarrollo de dos grandes civilizaciones que en su conjunto legaran al mundo las bases donde se construirá la cultura occidental que con algunas adaptaciones están presentes aún en nuestros días, nos referimos a la cultura Griega y Romana.

 Pero antes de adentrarnos en las particularidades de cada civilización tenemos que entender por qué el lugar geográfico de donde nacieron no fue una casualidad sino que reunía características únicas permitiendo de civilizaciones duraderas con un alto desarrollo cultural, económico y político.

El mediterráneo, un espacio ecúmene.

 La civilización actual debe en gran parte su desarrollo a un lugar geográfico específico, nos referimos al mar mediterráneo, este punto geográfico del planeta reúne ciertas características que lo hicieron un espacio poblado permanentemente por distintas culturas (ecúmene), los pueblos y civilizaciones que en el habitaron se identificaron con este lugar.

*¿Qué características lo hicieron tan especial?*

 El mar mediterráneo es un mar lo que se le conoce como un mar interior, es decir, está rodeado de tierra, además conecta Asia, África y Europa, esta suerte de conector de distintos continentes culturas y civilizaciones lo hará un espacio transitable permitiendo el intercambio comercial de distintos pueblos y culturas. El dominio de este mar permitirá tener bajo control el dominio del comercio y de los bienes que por el transitan. Pero no es sólo esta característica lo que le hace especial, a continuación estudiaremos otras cualidades naturales del mediterráneo.

Actividad: Interpretación mapa

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre Profesor:****Nombre Estudiante:**  |  **Curso:****Fecha:**  |

**Pauta a evaluar**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **Logrado** | **Medianamente logrado** | **No logrado** |
| **Reconoce el fenómeno representado.** |  |  |  |
| **Identifica el espacio dónde ocurre el fenómeno representado.** |  |  |  |
| **Identifica los elementos geográficos presentes.**  |  |  |  |
| **Identifica elementos geográficos comunes y las ventajas que permitieron el asentamiento humano.**  |  |  |  |

**La actividad tiene como objetivo que los estudiantes a través de la observación y análisis de un mapa, puedan reconocer la importancia del mar mediterráneo como espacio geográfico de importancia para el desarrollo de las distintas civilizaciones que allí nacieron.**

 **Instrucciones: En relación al mapa y al contenido presentado responda las preguntas.**

 **Debe relacionar la información escrita entregada con el contenido del mapa.**

 **El mapa tiene 4 números en rojo, estos representan las civilizaciones que crecieron junto al mar. Además identifica el mapa claramente penínsulas, ciudades y otras características de relevancia.**

****Título mapa: El mar mediterráneo en la antigüedad: ciudades y civilizaciones.

**A.- Determina el fenómeno histórico a analizar y el espacio geográfico en que se distribuye.**

1. **¿Qué fenómeno histórico es representado en el mapa?**

 **2.- ¿Qué espacio se representa en el mapa?**

**B.- Señala las características naturales de dichos espacios.**

 **1.- Describe las características generales del espacio representado. Identifica continentes, mares, penínsulas, islas, montañas, etc.**

**C.- Determina el patrón geográfico del fenómeno analizado.**

 **Respecto a la ubicación de las ciudades y civilizaciones:**

 **1.- ¿Qué aspecto común observas?**

 **2.- ¿Qué características naturales pueden haber influido en ello?**

 **D.- Reflexión.**

 **1.- ¿Por qué el mar mediterráneo puede haber propiciado el intercambio cultural entre los pueblos asentados en sus costas?**