****

Nuestra misión: “ Formar hombres y mujeres **Cristianos** , **Nobles** y **Capaces** ”

**Curso: Séptimos A-B**

**Asignatura: Lengua y literatura**

**Clase: Introducción de unidad 2 “ La solidaridad y la amistad”**

**Instructivo: Completa las actividades**

**Recuerda que comenzaremos a ulitilzar CLASSROOM donde podrás acceder a videos, presentaciones, actividades que te ayudaran a complentar el desarrollo de las actividades.**

**Codigo classroom :** elr2aqj

**Si no sabes utilizar word o no tienes computador, realiza la actividad en tu cuaderno pero de forma clara y ordenada y luego envía una fotografía, debes fijarte que se entienda tu tarea.**

**Guardar siempre con tu nombre, apellido y curso.**

**Envia al correo: [ariffo@colegionuevanazaret.cl](mailto:ariffo@colegionuevanazaret.cl)**

**VER ESTE VIDEO PARA REALIZAR LA ÚLTIMA ACTIVIDAD:**

**https://www.youtube.com/watch?v=YaEVCXcqaZs**

**Plazo de entrega: HASTA EL 22 DE MAYO**

**Contenido:**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO** | Inicio de unidad nº 2 “ La solidaridad y la amistad” |

Hoy iniciaremos una nueva unidad en la que leerás y escribirás textos basados en la amistad.



1-En base a tu experiencia, responde las siguientes preguntas:

**a) ¿Qué es para ti la amistad?**

**R:**

**b)¿ Qué buscas tú en un amigo?**

**R:**

**c) Piensa en tus amigos: ¿ Te relacionas de la misma forma con tus amigos? ¿Crees que hay distintos tipos de amistad?**

**R:**

**d) ¿ Te consideras un buen amigo?¿Por qué?**

**R:**

**2- Busca en el diccionario las siguientes palabras, anota su significado y luego crea una oración con cada una.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Palabra** | **Definición** | **Oración** |
| **Solidaridad** |  |  |
| **Sinceridad** |  |  |
| **Honesidad** |  |  |
| **Lealtad** |  |  |
| **Compañerismo** |  |  |
| **Simpatía** |  |  |
| **Amor** |  |  |
| **Confianza** |  |  |

**3- Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas.**

**Los dos amigos**   
Cuento de la tradición árabe

Dice una leyenda árabe que dos amigos viajaban por el desierto y en un determinado punto del viaje discutieron, y uno le dio una bofetada al otro. El golpeado, ofendido y sin nada que decir, escribió en la arena:

“Hoy mi mejor amigo me pegó una bofetada en el rostro”.

|  |
| --- |
| vocabulario |
| estilete: puñal de hoja estrecha y muy aguda. intrigado: sorprendido, extrañado. |

Siguieron adelante y llegaron a un oasis donde resolvieron bañarse.

El que había sido abofeteado y lastimado comenzó a ahogarse, siendo salvado por el amigo. Al recuperarse, tomó un estilete y escribió en una piedra:

“Hoy mi mejor amigo me salvó la vida”.

Intrigado, el amigo preguntó:

—¿Por qué, después de que te lastimé, escribiste en la arena, y ahora escribes en una piedra?

Sonriendo, el otro amigo respondió:

—Cuando un gran amigo nos ofende, debemos escribir en la arena, donde el viento del olvido y el perdón se encargará de borrarlo y apagar- lo; por otro lado, cuando nos pase algo grandioso, deberemos grabarlo en la piedra de la memoria del corazón, donde viento ninguno en todo el mundo podrá borrarlo.

1. **Menciona a que problemas se enfrentan los personajes en esta narración.**.

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. **Explica que simboliza en el cuento leído: Escribir sobre la arena y escribier sobre la piedra.**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. **¿ Cúal es el tipo de narrador presente en el cuento? Justifica con una cita del texto ,**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Si no recuerdas los tipos de narradores puedes ver este video:**

***https://www.youtube.com/watch?v=YaEVCXcqaZs***

**4- Crea dos ejemplos de cada tipo de narrador**

**Narrador omnisciente:**

**1-**

**2-**

**Narrador Observador:**

**1-**

**2-**

**Narrador protagonista**

**1-**

**2-**

**narrador testigo:**

**1-**

**2-**