

Curso: Séptimo básico A -B

Asignatura: Tecnológica

Clase: 3 Unidad II “ Establecimiento del diseño solución”

Copia en tu cuaderno los contenidos y actividades de esta guía, tomar fotos del trabajo realizado en el cuaderno y enviarlas al correo profesorapaulanuevanazaret@gmail.com

Copia en tu cuaderno el siguiente texto, léelo y responde las preguntas

Contexto Histórico

Desde los inicios de la Revolución Industrial, en la segunda mitad del siglo XVIII, han surgido nuevas formas de mirar los objetos y relacionarse con ellos. Esta época marca un punto en la historia que modifica e influye la vida cotidiana.

En la actualidad nos encontramos frente a una sociedad con un alto nivel de consumo que no responde a satisfacer las necesidades esenciales, sino que promueve el recambio de bienes y servicios como signo de estatus y prestigio social. Este alto consumo implica, por una parte, la explotación de recursos naturales, el uso de energías convencionales contaminantes y un desarrollo insostenible de la naturaleza, y por otra, al anteponer las necesidades personales a las globales, aumenta la adquisición de productos de rápida o innecesaria obsolescencia.

En consecuencia, el carácter desechable de los objetos conlleva una sobreacumulación de basura en las ciudades. En Chile, el Ministerio de Medio Ambiente entrega cifras de 17 millones de toneladas de basura al año, de las cuales 6,5 millones de toneladas corresponden a residuos domiciliarios y 10,4 millones de toneladas a residuos industriales, sin considerar los mineros. De las cifras anteriores se recicla solo un 10% de la basura.

Por otra parte, según un informe de la CONAMA, actualmente existen 251 vertederos en el país, pero solo 77 tienen autorización, lo que origina vertederos clandestinos y genera problemas de salud: de acuerdo a estudios internacionales, existen 22 enfermedades asociadas a vertederos o basurales, entre ellas el dengue, la encefalitis, la fiebre tifoidea e incluso el cólera.

Todo lo anterior indica que debemos poner en práctica mecanismos que nos permitan alcanzar un consumo razonable, reciclar o clasificar la basura y recuperar los materiales.

1.- Contesta las preguntas

¿Qué objetos tecnológicos desechados se pueden rediseñar para su adaptabilidad, reparación o mejora?

¿Qué puedes rediseñar para solucionar este problema?

2.- Elegir un objeto tecnológico que podría ser rediseñado para su reutilización, explorar el diseño en forma libre.

Dibuja en tu cuaderno el objeto inicial y el objeto rediseñado

Objeto Inicial	Objeto Rediseñado

Responde las preguntas:

¿A qué necesidad da respuesta el (re)diseño?

¿Qué elementos se consideraron para hacerlo sustentable?

¿Cuál es la viabilidad del (re)diseño propuesto?

Aplicar una encuesta a familiares y recoger opiniones sobre la pregunta “¿Qué artefactos de la casa podrían repararse o mejorarse?”, registrar el nombre de al menos cinco de los objetos nombrados, completar el recuadro y responder las preguntas:

OBJETO 1	PREGUNTAS	RESPUESTA
Imagen o dibujo del objeto	¿Cuánto se usa?	
	¿Quiénes lo usan?	
	¿Requiere mantenimiento?	
	¿En qué consiste el mantenimiento?	
	El diseño del objeto,¿ facilita sumantenimiento?	

Para cada uno de los 5 objetos nombrados en la encuesta hacer el recuadro con el dibujo , las preguntas y sus respuestas.