

Curso: 8° básico

Asignatura: Ciencias Naturales

Clase: 4 – Investigación

Instructivo:

- Investigar en internet u otro medio las características de los sistemas respiratorio, circulatorio y renal, procurando destacar la función de cada uno de sus órganos.
- Tomar apuntes de los investigado **EN EL CUADERNO**, y de los dibujos de los órganos que constituyen cada sistema.
- Utilizando los apuntes o fortaleciendo sus apuntes desarrollar la guía adjunta en el cuaderno. Recuerda la guía es de repaso, luego vendrá la guía con nota.

Contenido: Integración de sistemas

Ciencias Naturales

Prof. Patricia Olivares

GUÍA DE TRABAJO – 8° básico

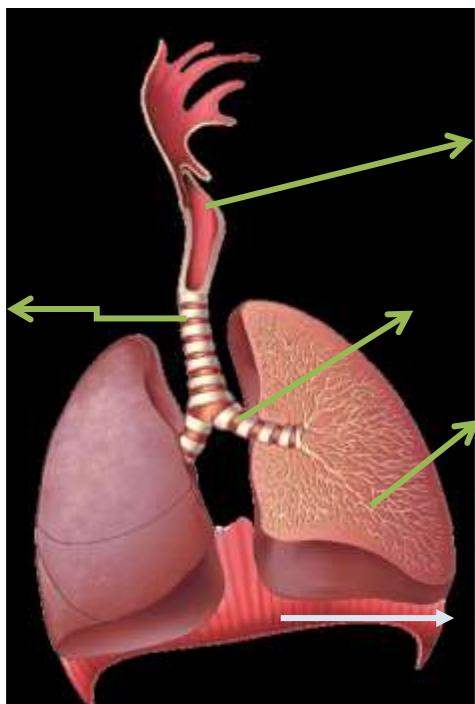
- INVESTIGA la estructura y función de los sistemas respiratorio, circulatorio y renal. **Construye un power point con la información.**
 - RESPONDE las siguientes preguntas, aplicando tus conocimientos adquiridos en el punto anterior.
- Examina los datos de la tabla que se muestra a continuación, en la que se presentan parte de los resultados de un estudio sobre la prevalencia (proporción de personas que padecen una enfermedad, respecto del total de la población en estudio) de algunos factores asociados al riesgo de contraer una enfermedad cardiovascular. Luego, responde las preguntas.

Prevalencia (%) de factores de riesgo de enfermedad cardiovascular según sexo		
Factor de riesgo	Hombres	Mujeres
Hipertensión	34,9	24,3
Obesidad	34,2	29,5
Exceso de peso	87,4	69,5
Obesidad abdominal	27,9	50,0
Glicemia elevada	44,7	20,8
Colesterol alto	36,3	26,9
Consumo de tabaco	32,8	33,9
Diabetes	9,7	5,2
Actividad física insuficiente	13,3	33,9

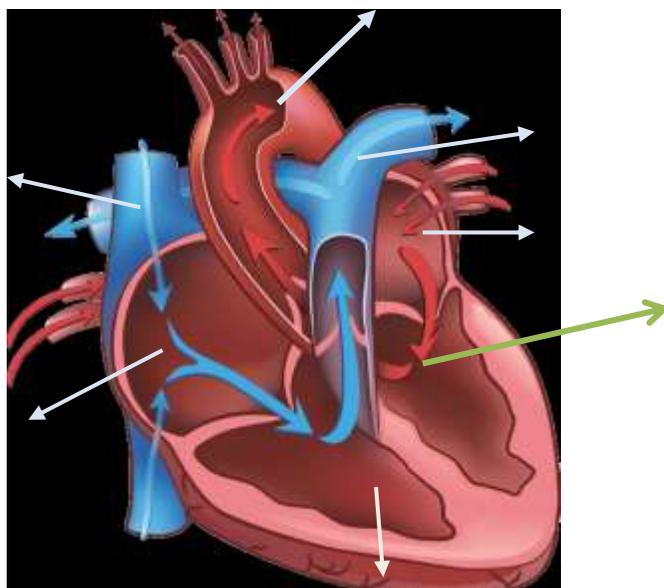
Fuente: Martínez, et al., 2016. (Adaptación)

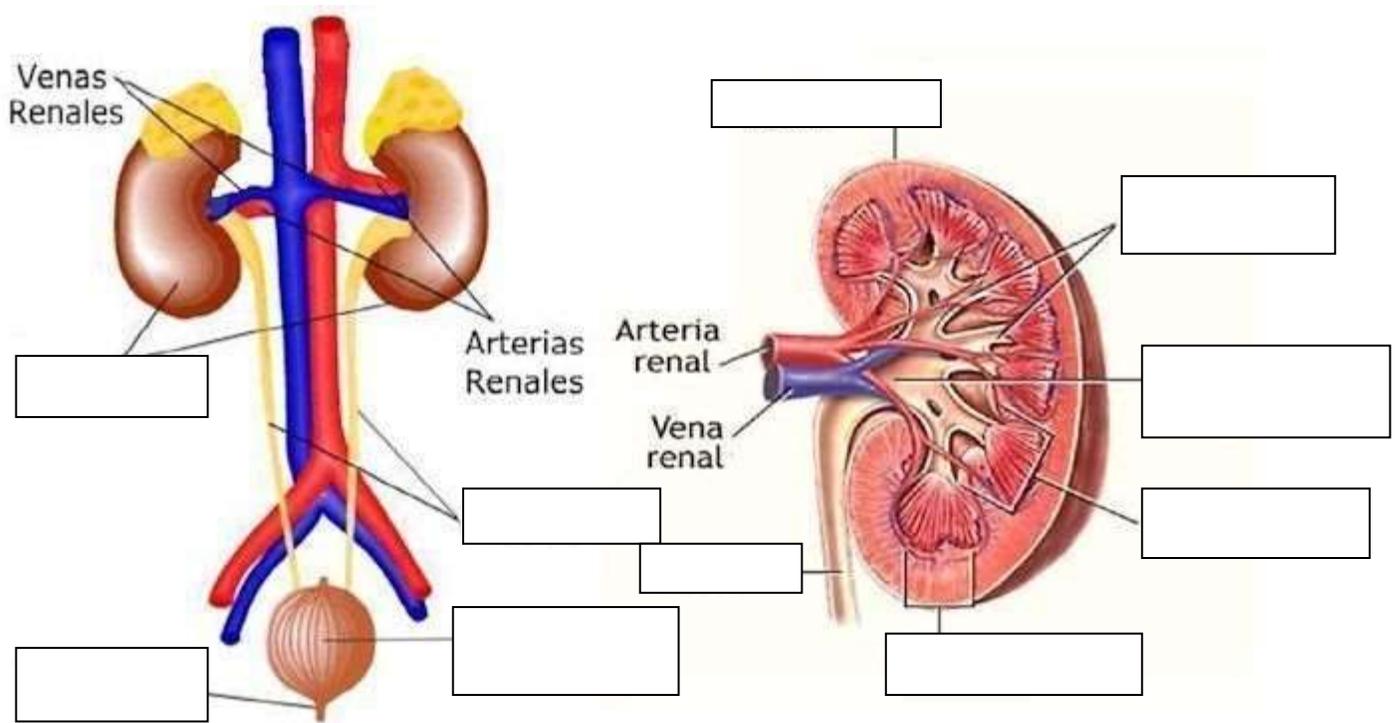
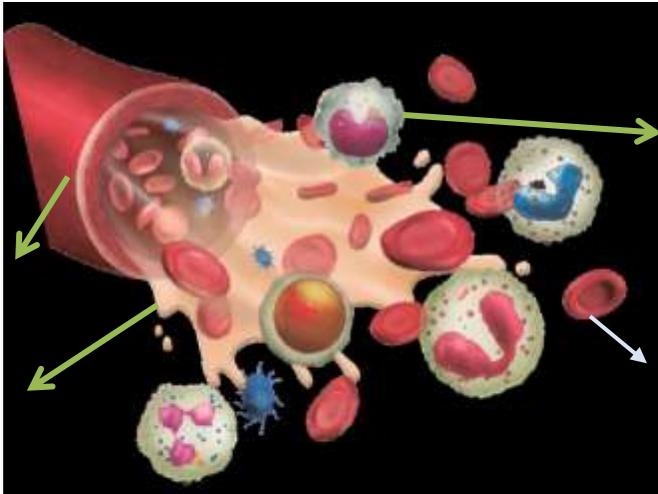
- ¿Qué porcentaje de hombres y mujeres presenta riesgo de desarrollar enfermedad cardiovascular por realizar poco ejercicio físico?

- ¿Cuál es el factor de riesgo que más prevalece tanto en hombres como en mujeres?



III. SEÑALA el nombre de las partes indicadas:





Tareas:

1. Enviar power point al correo examenbiologia2015@gmail.com hasta el 18 de mayo.
2. Desarrollar del texto del alumno la unidad 1 – Explica – Elabora y Evalúa – fecha para enviar la evaluación 20 de mayo, contesta en el libro y envía tus respuestas o cópialas en el cuaderno y envías una foto de ellas .