

Curso: 1°BASICO

Asignatura: Lenguaje

Clase: N° 6 P-p

Instructivo: -Desarrollar las actividades de la guía.


- Favor pegar guía en cuaderno para que quede como materia.
- Mamita ruego explicar, que la copia de la actividad 1 y 4, sea en forma ordenada en su cuaderno.
- Favor ejercitar lectura de silabas Pa -pe-pi-po-pu y de palabras con P-p.
- Mil gracias por su cooperación.




**Contenido:** Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.

\* Mandar fotos con las actividades realizadas a mi correo [profesorajessica35@gmail.com](mailto:profesorajessica35@gmail.com)

a  
b  
c  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
m  
n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
s  
t  
u  
v  
w  
x  
y  
z

1. Repite con ayuda de alguien.

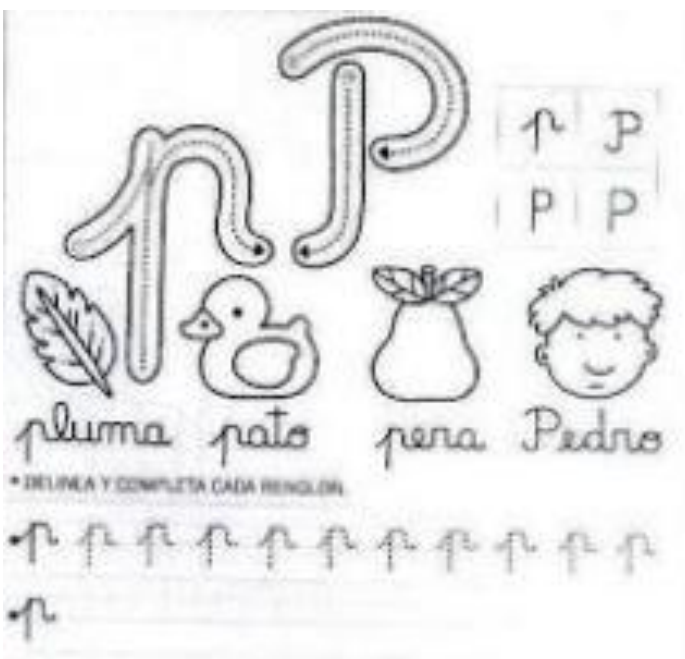
P de papá 

Pa Pe Pi Po Pu  
 po pe pi pu pa  
 Pepe Pipo Pupi  
 papá pipa   
 mapa puma  

Mi papá me ama.

(Escribe este texto en el cuaderno)

2. Remarca los puntitos y pinta.



pluma pato pera Pedro

\* DELINEA Y COMPLETA CADA RENDÓN.

3. Repite, une y completa.

P p

a = pa \_\_\_\_\_

o = po \_\_\_\_\_

i = \_\_\_\_\_

e = \_\_\_\_\_

u = \_\_\_\_\_

4. Copia en tu cuaderno. (una plana)

Pa pe pi po pu  
 Pa pe pi po pu  
 Pa pe pi po pu  
 Pa pe pi po pu  
 Pa pe pi po pu  
 Pa pe pi po pu

5. Reconocer sílaba inicial.

Une cada sílaba con su dibujo

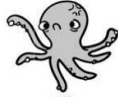
pa

pe

pi

po

pu



pa

pe

pi

po

pu



6. Escribe la sílaba inicial pa pe pi po pu



7. Une imprenta con manuscrita.

Mayúsculas

Pa

Pu

Pe

Pi

Pi

Pa

Po

Pi

Pu

Po

Minúsculas

pu

pa

pe

pi

po

pu

pi

po

pa

pu

8. Reconocer palabras con P p.

pipa

\_\_\_\_\_

papá

\_\_\_\_\_

Pepe

\_\_\_\_\_

Pupi

\_\_\_\_\_

Pipo

\_\_\_\_\_



9. Une.

pipa

papá

Pepe

Pupi

Pipo



10-Unir imprenta con manuscrita.

Pupi

Pepe

pipa

Pipo

Pepe

papá

Pipo

Pupi

papá

pipa

11. Escribir con manuscrita.

Pa= Pa

Pe= \_\_\_\_\_

Pi= \_\_\_\_\_

Po= \_\_\_\_\_

Pu= \_\_\_\_\_

po= po

pe = \_\_\_\_\_

pu = \_\_\_\_\_

pa= \_\_\_\_\_

pi= \_\_\_\_\_

Pepe = Pepe

Pupi = \_\_\_\_\_

Pipe = \_\_\_\_\_

Pili = \_\_\_\_\_

Pipo= \_\_\_\_\_

12. Unir

Pepe

puma

puma

Pepe

apio

Pipo

papá

apio

mapa

papá

papa

mapa

papá



papa



13. Dibujar

Pipo

puma

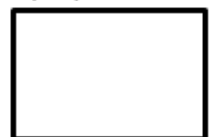
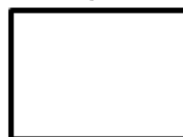
apio



mapa

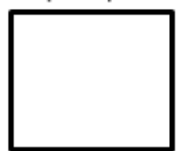
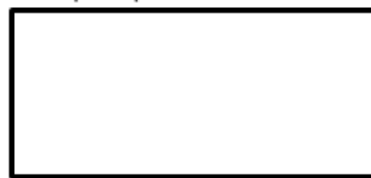
papá

pipa



Mi papá me ama

papa



14. Escribir nombre



\_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_

15. Cuenta silabas.


Ej. 

na - lo - ma


papá





pipa




mapa











16. Completa (na pe pi po pu)


 lota

 la



 ra



 la



 erta



 llo

17. Identificar nexos y.

velero  y  mar

 y 

 y 

 y 

Lee y dibuja










mamá y papá

pipa y papa

Pepe y Pupi

mapa y puma

18. Recorta los dibujos y pega uniendo parejas. Ej. Guante y mano

	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	 
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	 
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	 
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	