

**Curso: 1°BASICO**

**Asignatura: Lenguaje**

**Clase: N° 6**

**Instructivo:** -Desarrollar guía con nota letra P-r.

- Favor pegar guía en cuaderno para que quede como materia.
- Favor desarrollar guía como si fuera una evaluación en clases.

(No interrumpir al alumno si presenta algún error, el error debe ser corregido después con estudio y ejercitación, no en el trabajo con nota. Para que en otra oportunidad de evaluación éste el aprendizaje).  
Muchas gracias.

\* Mandar fotos con las actividades realizadas a mi correo [profesorajessica35@gmail.com](mailto:profesorajessica35@gmail.com)

**Contenido:** Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.

# Repasemos lo aprendido

Pa pe pi po pu

NOMBRE: \_\_\_\_\_ 1° BÁSICO FECHA: \_\_\_\_\_

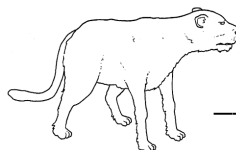
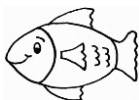
1. **Une** la sílaba inicial con su dibujo.



pa  
pe  
pi  
po  
pu



2. **Escribe** la sílaba inicial.



3. **Une** con una línea según corresponda:

Pe	pa	papá	papa
Po	pu	Pepe	Pipo
Pi	pi	pipa	Pupi
Pu	pe	Pupi	papá
Pa	po	Pipo	Pepe
		papa	pipa

4. **Escribe** nombre al dibujo.

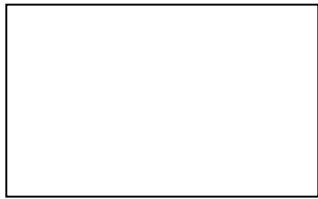


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Lee y dibuja.



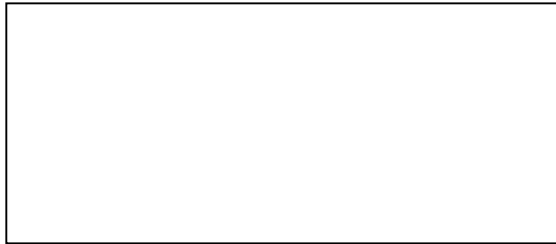
pipa



Pepe



Pupi



Mi papá me ama



Pipo

6. Escribe con manuscrita las siguientes palabras.

Pipo \_\_\_\_\_

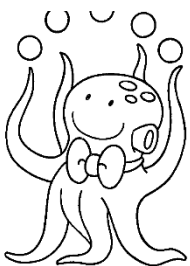
Pepe \_\_\_\_\_

Pupi \_\_\_\_\_

papá \_\_\_\_\_

pipa \_\_\_\_\_

8. Completa los dibujos con la sílaba que corresponde (pa pe pi po pu).



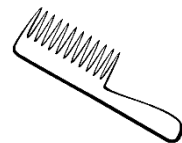
\_\_\_ lpo



\_\_\_ lo



\_\_\_ e



\_\_\_ ineta



\_\_\_ la

9. Une cada dibujo con su nombre.



mapa

puma

apio

pipa

papá

