

Curso: 2° Básico

Asignatura: Matemática

Clase: 5

Instructivo: - Desarrollar guía actividades. "Unidades y decenas" "Adiciones y sustracciones" y "Ampliación ámbito numérico"
- Una vez desarrollada, pegar guía en cuaderno para que quede como materia.

Muchas gracias.

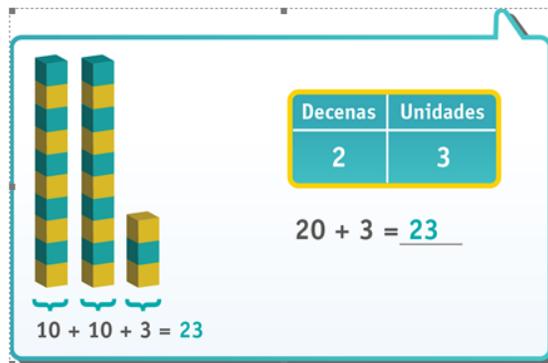
- Y favor enviar copia o foto de la guía para revisar. Gracias
Correo: tareasegundobasico@gmail.com

Contenido: - Identificar las unidades y decenas en números naturales del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.
- Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100:
- Ampliar ámbito numérico.

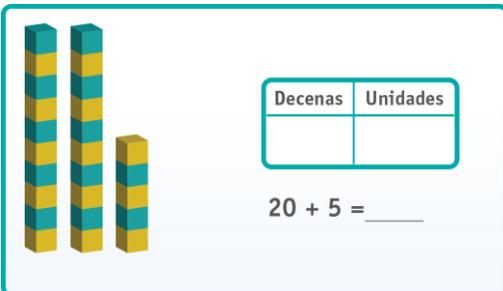
Actividad I. UNIDADES Y DECENAS

1. **Indicar** cada número asociado al total de cubos. Identifica las unidades y decenas.

Ej.

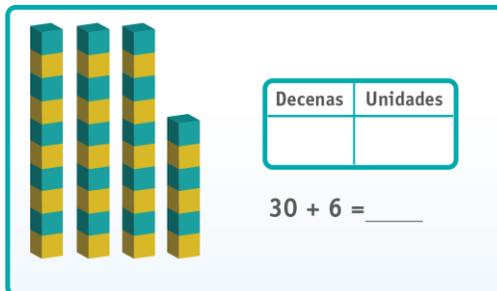


-Ahora completa tú.



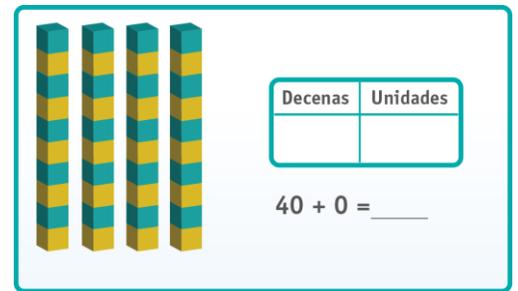
Decenas	Unidades

$20 + 5 = \underline{\quad}$



Decenas	Unidades

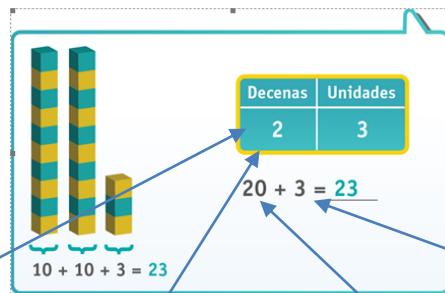
$30 + 6 = \underline{\quad}$



Decenas	Unidades

$40 + 0 = \underline{\quad}$

- **Observa** los siguientes ejemplos:



1. ¿Qué lugar ocupa el 3 en el número 23?

Ocupa la **unidad**

2. ¿Qué lugar ocupa el 2 en el número 23?

Ocupa la **decena**

3. El valor que representa el dígito 2 en el número 23 es...

Su valor es **20**.

3. El valor que representa el dígito 3 en el número 23 es...

Su valor es **3**.

2. Encierra la alternativa correcta siguiendo el modelo anterior.

1. ¿Qué lugar ocupa el 6 en el número 68?

a. unidad
b. decena
c. centena

1. ¿Qué lugar ocupa el 4 en el número 54?

a. unidad
b. decena
c. centena

3. El valor que representa el dígito 8 en el número 89.

a. 8
b. 9
c. 80
d. 90

3. El valor que representa el dígito 2 en el número 72.

a. 2
b. 7
c. 20
d. 22

3. Reconoce el número representado en decena y unidad.

4. Representa en decena y unidad.

D	U
1	2

D	U
3	6

D	U
5	2

D	U
7	1



5. Indica el número representado, como en el ejemplo.

$30 + 5 = 35$

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

6. Representa en decena y unidad.

37	45	16	23	32	29	10																				
		<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U			<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U			<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U			<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U			<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U		
D	U																									
D	U																									
D	U																									
D	U																									
D	U																									

Actividad II. ADICIONES Y SUSTRACCIONES.

7. Resuelve las siguientes situaciones.

El doble de 2 es <input type="text"/>	El doble de 4 es <input type="text"/>
El doble de 3 es <input type="text"/>	El doble de 5 es <input type="text"/>

Juntemos nuestras galletas.



Tengo 18 galletas

Y yo tengo 5

Tenemos galletas.

Anota tus cálculos: $18 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

En el patio andaban estas hormigas.



Llegaron otras 22 hormigas.

Ahora hay hormigas.

Anota tus cálculos:

8. **Calcula** y anota el resultado.

$12 + 3 =$	$13 + 4 =$	$24 + 4 =$	$20 + 5 =$	$10 + 9 =$	$20 + 1 =$
$8 + 2 =$	$7 + 4 =$	$17 + 3 =$	$10 + 8 =$	$8 + 10 =$	$7 + 20 =$

9. **Encierra** la alternativa correcta.

Tengo 5 lápices



Y yo también



Encierra la respuesta correcta.

Juntas tenemos:

A. 10 lápices
B. 12 lápices
C. 13 lápices

Tenía 8 monedas en el chanchito.



Le eché otras 13 monedas.

Encierra la respuesta correcta.

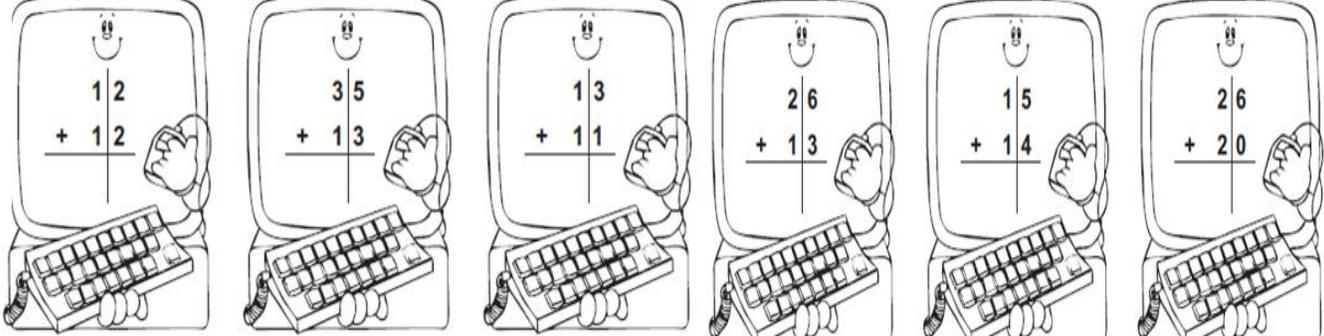
Ahora tengo:

A. 21 monedas
B. 22 monedas
C. 23 monedas

10. Resuelve las siguientes adiciones:

(Comienzo por las unidades)

D. U

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 12 \\ \hline 36 \end{array}$$


11. **Resuelve** las siguientes sustracciones.

Sustraer es quitar

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline 5 \end{array}$$

24	66	32	31	19	39	68
$- 12$	$- 45$	$- 12$	$- 20$	$- 7$	$- 17$	$- 24$

12. **Resuelve** las siguientes situaciones problemas.

a. Tengo 35 bebidas



Y me llevo 5 bebidas.

¿Cuántas bebidas quedan?

$35 - 5 =$

b. Tengo 33 damascos

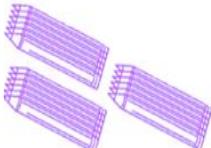


Me como 3

¿Cuántos quedan?

$33 - 3 =$

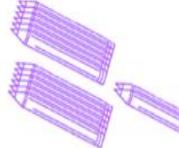
Hay 18 lápices.



Saco 4 lápices.



Ahora hay lápices.



Compré 45 pelotas.



Regalé 35.



Me quedan



$$18 - 4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \begin{array}{r} 18 \\ - 4 \end{array}$$

$$45 - 35 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \begin{array}{r} 45 \\ - 35 \end{array}$$

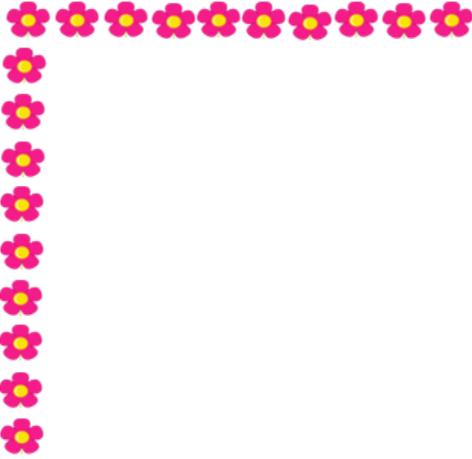
Actividad III: Ampliar ámbito numérico.

Materia Centenas

Leer números

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	20	30	40	50	60	70	80	90
100	200	300	400	500	600	700	800	900

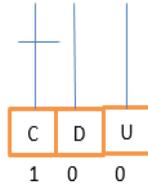
1. Completa y pinta 100 flores



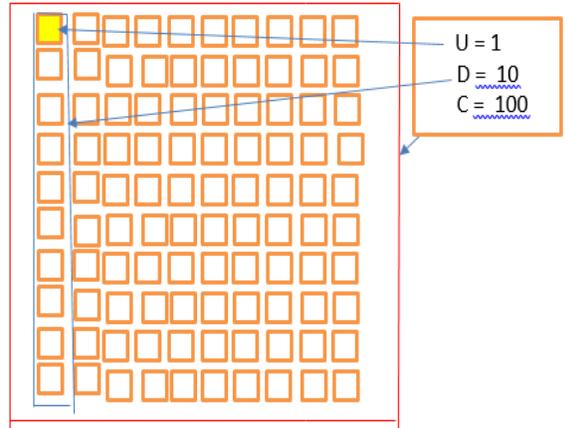
100 es igual a una centena

100 se representa en el ábaco así:

U = unidad
D = decena
C = centena



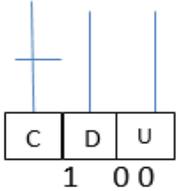
2. Observa el conjunto



3. Completa el cuadro de escritura de centenas.

100	cien	cien	C.....
200	doscientos		
300	trescientos		
400	cuatrocientos		
500	quinientos		
600	seiscientos		
700	setecientos		
800	ochocientos		
900	novecientos		

4. Representa las centenas en el ábaco.



1 0 0 200 300 400 500 600 700 800 900

5. Equivalencias. Completar ■ = 100

- 100 = ■
- 200 = ■ ■
- 300 = ■ ■ ■
- 400 =
- 500 =
- 600 =
- 700 =
- 800 =
- 900 =

6. Une

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 4 C | 300 | 8 C | 100 |
| 9 C | 200 | 5 C | 800 |
| 2 C | 400 | 6 C | 500 |
| 7 C | 900 | 1 C | 600 |
| 3 C | 700 | | |

7. Recta numérica



- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 500 | 600 | 700 | 300 | 800 |
| 100 | 200 | 300 | 400 | 700 |
| 500 | | | | |

8. Resuelve "Adiciones centenas"

- $400 + 200 = \underline{600}$
- $500 + 300 =$
- $100 + 600 =$
- $200 + 200 =$
- $100 + 100 =$
- $800 + 100 =$
- $100 + 200 =$
- $200 + 300 =$

Restar

- $500 - 300 = \underline{200}$
- $600 - 200 =$
- $900 - 700 =$
- $800 - 100 =$
- $700 - 200 =$
- $200 - 100 =$
- $900 - 600 =$

9. Resuelve

- $4C + 3C = \underline{7C} = \underline{700}$
- $2C + 1C = \underline{3C} = \underline{300}$
- $6C + 2C = \underline{8C} = \underline{800}$
- $1C + 1C = \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $2C + 7C = \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $1C + 4C = \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $3C + 3C = \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $2C + 2C = \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $3C + 3C = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Resta

- $6C - 2C = \underline{4C} = \underline{400}$
- $9C - 3C = \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $8C - 3C = \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $8C - 1C = \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $5C - 3C = \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $2C - 1C = \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $7C - 5C = \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $9C - 2C = \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $6C - 4C = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

10. Adiciones Modelos

$400 + 100 = 500$
 $\underline{4C} + \underline{1C} = \underline{5C}$

$600 + 100 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$300 + 500 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$700 + 200 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$200 + 300 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$200 + 200 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$500 + 100 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

11. Resta Modelos

$900 - 600 = \underline{300}$
 $\underline{9C} - \underline{6C} = \underline{3C}$

$700 - 200 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$800 - 400 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$500 - 300 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$600 - 100 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$700 - 400 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$300 - 200 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

