****

Nuestra misión: “Formar hombres y mujeres **Cristianos**, **Nobles** y **Capaces”**

**Curso: Quinto Básico A y B**

**Asignatura: Historia**

**Clase: Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus recursos económicos.**

**Instructivo: Usando los contenidos que aparecen en la siguiente guía, responda la siguiente actividad, recuerda que la información está en tu texto y también en internet. Una vez que respondas toda la guía, la debes enviar al mail:** [**trabajosquintosbasicos@gmail.com**](mailto:trabajosquintosbasicos@gmail.com) **para su posterior corrección.**

1. **Para poder visualizar está actividad en classroom debes ingresar con el siguiente código: nyseuhz**

**Contenido: Zona Sur.**

**GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE HISTORIA 5° BÁSICO**

**NOMBRE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_CURSO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_FECHA\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_**

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**  OA9: Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral) considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros.  **Instrucciones:**  -A continuación, te encontrarás con la guía de autoaprendizaje, para que refuerces y aprendas desde tu hogar.  -Lee toda la información, observa imágenes y videos sugeridos para poder realizar las actividades.  -Si tienes alguna duda respecto a las actividades de esta guía, puedes escribir al siguiente correo electrónico: trabajosquintosbasicos@gmail.com |

**IMPORTANTE:** Antes de realizar esta guía de aprendizaje, debes ver los siguientes videos en los siguientes links:

<https://www.youtube.com/watch?v=LOLziVCDUlw>

<https://www.youtube.com/watch?v=FQ8DzTWqkzQ>

1. Completa el siguiente cuadro describiendo las principales características de la zona sur:

|  |  |
| --- | --- |
| **Relieve** | **Principales características** |
| Ubicación |  |
| Clima |  |
| Aguas superficiales |  |
| Flora y fauna |  |

1. Lee el siguiente documento y responde las preguntas:

|  |
| --- |
| “Es una de las zonas del país en donde existen y confluyen en una mágica armonía una rica gama de paisajes, climas, alturas, lagos, montañas y una vasta cantidad de atractivos que la hacen un lugar privilegiado tanto de Chile como del mundo. El clima en general es más húmedo y las lluvias son más abundantes sobre todo en la costa y en la zona cordillerana. La cordillera de los Andes se transforma aquí en una sucesión de volcanes espectaculares, bosques milenarios y cristalinos lagos. De excepcional interés es el **Parque Nacional Conguillío** que rodea el gigantesco volcán “Llaima” y cuyos árboles predominantes son las **araucarias (Araucaria Araucana)**, consideradas como sobrevivientes de la prehistoria. Para los mapuches, llamados araucanos por los españoles, la araucaria tenía una rica fuente de alimento en su fruto: el **pehuén**. Hacia el sur comienza una sucesión de lagos de singular belleza, tales como: Colico, Caburgua y el gran lago Villarrica. En este último, en sus extremos Oeste y Este se encuentran los importantes centros turísticos de Villarrica y Pucón, respectivamente. En ambos existen excelentes hoteles y en Pucón hay un casino de juegos. En esta zona se encuentra el corazón de la raza originaria chilena: **los mapuches**. Por eso, hacia el interior, a pesar de varios siglos transcurridos, es posible encontrar pueblos en los cuales el tiempo parece haberse detenido...”.  Fuente: <http://www.fremdenverkehrsbuero-chile.com/01-espanol/surchile.html> |

1. De acuerdo al fragmento, identifica tres rasgos que hacen de esta una zona de paisaje destacado a nivel mundial.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

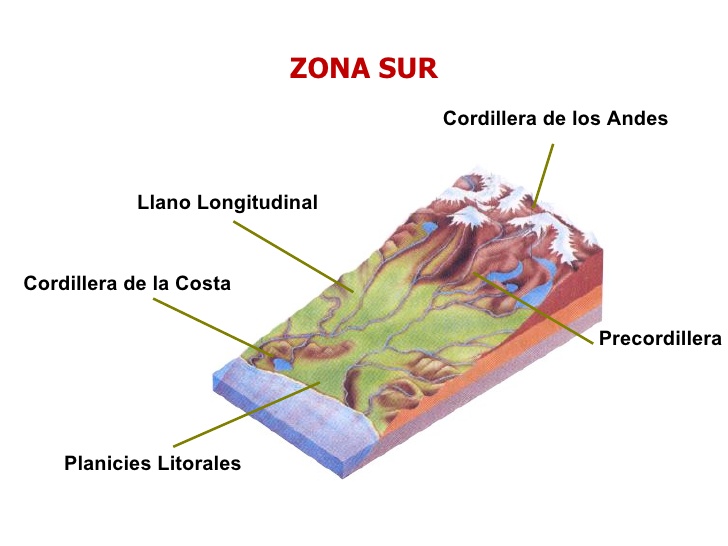
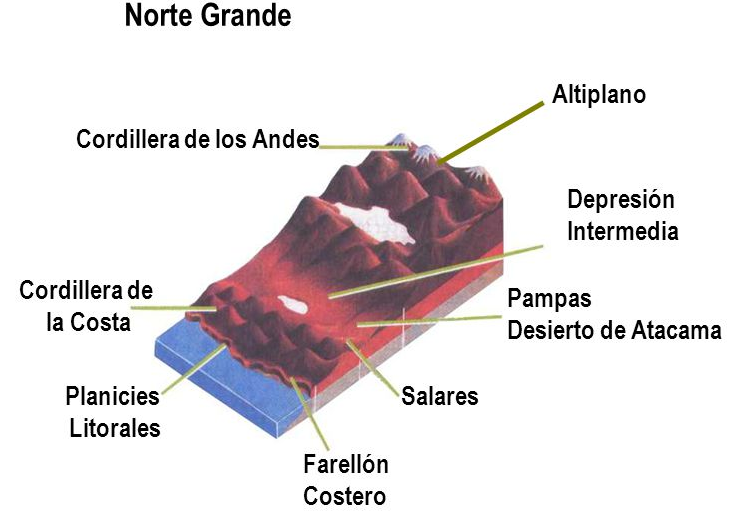
1. De acuerdo al fragmento y a lo aprendido en el video, ¿qué condiciones climáticas hacen posible la existencia de araucarias y otras especies de bosques nativos?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Analiza los siguientes perfiles topográficos y responde el cuadro:

Imagen 1

Imagen 2

|  |  |
| --- | --- |
| **PRINCIPALES CARACTERISTICAS** | |
| **ELEMENTOS DEL RELIEVE** | **Norte Grande** | **Zona Sur** |
| PLANICIES LITORALES |  |  |
| CORDILLERA DE LA COSTA |  |  |
| DEPRESIÓN INTERMEDIA |  |  |
| CORDILLERA DE LOS ANDES |  |  |

|  |
| --- |
| PARA REFORZAR LA ZONA SUR:   * Puedes observar el siguiente video que explica la zona   <https://www.youtube.com/watch?v=jYM1InhKviQ>   * También puedes revisar las páginas del texto de estudio (páginas 20 y 21). Si no tienes el libro, puedes verlo de forma online en el siguiente link:   <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145443_recurso_pdf.pdf>   * Además, puedes revisar la siguiente infografía sobre la zona sur   <https://www.revistaenfoque.cl/wp-content/uploads/2018/05/Mapa-Sur-de-Chile-800x1142.jpg> |