

Curso: 8° BÁSICO

Asignatura: MATEMÁTICA

Clase: REFORZAMIENTO

Instructivo:

1. Estimados padres y apoderados, favor de leer cada una de las instrucciones.
2. Todas las guías que se envían deben estar pegadas en el cuaderno.
3. Se envía GUÍA N°5 REFORZAMIENTO ECUACIONES, la guía debe llevar desarrollo.
4. Los procedimientos de cada ejercicio debe ser aplicado como se enseñó en clases online.(paso a paso).
5. Las guías deben ser enviados a la Profesora Rocio Troncoso al e-mail: profetabajosnazaret@gmail.com
6. Se solicita enviar el trabajo terminado a los correos mencionados con anterioridad hasta el día jueves 18/06/2020.
7. El ASUNTO del correo al momento de enviar debe venir de la siguiente manera: Asignatura Nombre Apellido Curso, por ejemplo: Guía N°5 Matemática Antonia Guzmán 8°A
8. En caso de hacer alguna consulta el ASUNTO del correo debe venir de la siguiente manera: CONSULTA Asignatura Nombre Apellido Curso, por ejemplo: CONSULTA Matemática Antonia Guzmán 8°A (para poder diferenciar de los trabajos ya enviados y poder lograr contestar con tiempo las consultas que puedan tener).

Contenido: REFORZAMIENTO DE ECUACIONES DE PRIMER GRADO

GUIA N°5 REFORZAMIENTO ECUACIONES

NOMBRE			
CURSO			
FECHA			
PUNTAJE TOTAL	48 PUNTOS	PUNTAJE OBTENIDO	

INSTRUCCIONES:

1. Cada ejercicio, debe llevar su desarrollo para tener puntaje. Respuestas sin desarrollo o sin desarrollo coherente al resultado, **no** tienen puntaje.
2. Los materiales (lápices, goma de borrar u otros) son de uso personal.
3. Si va a desarrollar en su cuaderno la actividad, favor de enviar el ejercicio con el desarrollo, no solo el desarrollo.
4. Item I, II y III serán dos puntos por desarrollo (paso a paso) y uno por respuesta.
5. Item IV: Los pasos enseñados son 4 que deben estar presentes y cada paso tiene 1 puntos con un total de 4 puntos cada ejercicio.

I. Resuelve las siguientes ecuaciones: (12 puntos)

- a. $2X - 5 = X + 9$
- b. $13x + 1 = 2x + 12$
- c. $25X + 4 - 5 = 10X + 104$
- d. $4X + 8 = 2X + 15 - X + 2$

II. Resolver y Sustituir las siguientes ecuaciones para comprobar igualdad. (12 puntos)

Ejemplo: $15x + 40 = 100$ Resolución: $60 + 40 = 100 = 15 \times 4 + 40 = 100$ **$X = 4$**

- a. $4X - 20 = 60$
- b. $9X + 30 = 300$
- c. $5X - 6 \cdot 50 = 200$
- d. $12 - 3X = 12$

III. Resolver las siguientes ecuaciones con fracciones. (12 puntos)

a.
$$\frac{x-3}{4} - \frac{x-5}{6} = \frac{x-1}{9}$$

b.
$$\frac{3x+2}{5} - \frac{x-2}{35} = 1 - \frac{4x-3}{7}$$

c.
$$\frac{x-7}{5} - \frac{x-11}{6} + \frac{x-10}{7} = 2$$

d.
$$\frac{x-2}{3} - \frac{x-4}{6} - x = \frac{2-3x}{2} - 1$$

IV. Resolver los siguientes problemas relacionados con ecuación. (Recordando los pasos para resolver problemas, vistos en clases)(4 puntos cada ejercicio)(12 puntos en total)

- En el colegio de Miguel hay un total de 1500 estudiantes (alumnos y alumnas). Si el número de alumnas supera en 150 al número de alumnos, ¿cuántas alumnas hay en total?
- Si el resultado de restar el doble de x al quintuple de x es igual a 150, ¿qué número es x?
- Si la suma de un número x con su consecutivo es 27, ¿qué número es x?