

Curso: 1°BASICO

Asignatura: Lenguaje

Clase: N° 7 A-s

Instructivo: -Desarrollar las actividades de la guía.

- Favor pegar guía en cuaderno para que quede como materia.
- Mamita ruego explicar, que la copia de la actividad 1 y 4, sea en forma ordenada en su cuaderno.
- Favor ejercitar lectura de sílabas *sa se si so su* y de palabras con *A-s*.
- Actividad de Repasando lo aprendido es con nota.

Mil gracias por su cooperación.

Contenido: 0A4 Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja.

* Mandar fotos con las actividades realizadas a mi correo profesorajessica35@gmail.com

a
b
c
d
e
f
g
h
i
j
k
l
m
n
ñ
o
p
q
r
s
t
u
v
w
x
y
z

1. Repetir con ayuda de alguien.

A de suma 3+2=5

sa se si so su
so se si su sa
Susi suma oso

mesa *sapo*
sopa *piso*

MI MAMÁ ASEA.
 MI MAMÁ AMASA.

2. Remarcar los puntitos y pintar.

• DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.

sa sa sa sa sa sa sa sa sa sa

3. Repetir, unir y completar.

A s ——— *a = sa* _____

A s ——— *s = se* _____

i = _____

o = _____

u = _____

4. Copiar en tu cuaderno. (una plana)

sa se si so su

sa se si so su

sa se si so su




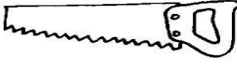
sa se si so su

sa se si so su

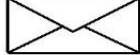
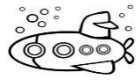



sa se si so su

5. Reconocer silaba inicial.










Unir cada sílaba con su dibujo

sa	
se	
si	
so	$\begin{array}{r} 1 \\ +2 \\ \hline 3 \end{array}$
su	

Unir según el ejemplo.

sa	su	
se	si	
si	so	
so	se	
su	sa	

6. **Escribir** la silaba inicial sa se si so su

		4 + 2			6
su	_____	_____	_____	_____	_____
		7			
_____	_____	_____	_____	_____	_____

7. **Unir** imprenta con manuscrita.

Mayúsculas

Sa	Su
Se	Si
Si	Sa
So	Se
Su	So

Minúsculas

su	sa
se	si
so	su
si	so
sa	se

8. **Reconocer** palabras con *sa* o *se*. (Escribe la palabra en las líneas.)

mesa	_____	_____	_____	_____	
sopa	_____	_____	_____	_____	
oso	_____	_____	_____	_____	
Susi	_____	_____	_____	_____	
sapo	_____	_____	_____	_____	
suma	_____	_____	_____	_____	1+2=3
osa	_____	_____	_____	_____	

9. Unir.

mesa
sopa
oso
Susi
sapo
suma
osa



10-Unir imprenta con manuscrita.

Susi oso
sopa suma
mesa Susi
OSO mesa
suma sopa

11. Escribir con manuscrita.

Sa= Sa

Se= _____

Si= _____

So= _____

Su= _____

so= so

se= _____

su= _____

sa= _____

si= _____

OSO = oso

Susi = _____

mesa = _____

sopa = _____

sapo= _____

12. Completar las frases con las siguientes palabras.

Mamá - osa - suma

Susi _____



_____ aseá



Mi _____



13. Escribir con manuscrita.

Mi sapo Mi sapo

Susi suma S

Mi oso Pipo M

Mi osa amasa M

Mi mesa M

Mamá aseá M

sopa y piso so

14. Ejercitar lectura y escritura de palabras y oraciones. Repite la palabra en el

suma $\frac{1}{+2}$
 $\frac{3}$

mesa 

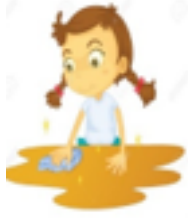
sapo 

sopa 

suma

Susi aseá su mesa.

Susi aseá su mesa.



Four horizontal lines for handwriting practice.

Mi osa amasa.



Four horizontal lines for handwriting practice.

15. **Reconocer** Ese - Esa. **Dibuja** según la palabra.

Esa osa



Ese oso

Esa mesa

Ese piso

Esa sopa

Ese sapo

16. **La familia osa.** En cada escribir el número de la oración que le corresponde.

1. El oso Pepe en su moto se pasea.



2. El osito Mateo lee una poesía.



3. La osa Susi juega en patines.



4. La osa Mimí se pone sus aros.



5. La familia osa salió de picnic.



Repasando lo aprendido

1. Une según corresponda.

su	sa
se	su
si	se
so	si
sa	so

osa	oso
Susi	asea
suma	mesa
oso	osa
asea	Susi
mesa	sapo
sapo	suma

2. **Dibuja** según la sílaba inicial.

si



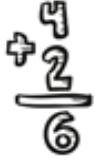
su



so



3. **Escribe** la sílaba inicial.



4. **Encierra** los dibujos que comienzan con "s".



5. **Escribe** la oración con letra manuscrita.

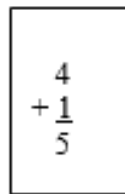
o Susi suma _____

o oso y osa _____

o Memo y su mesa _____

o Mamá asea _____

6. **Escribe** su nombre.



7. **Lee** y dibuja.

osa



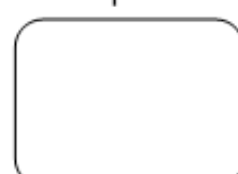
mesa



suma



sopa



8. **Une** el dibujo con su palabra.

sapo



oso

sopa

mesa

masa

misa



pipa

mapa

piso



Mamá amasa

Mamá suma

Mamá asea



Mi osa amasa

Mi osa asea

Mi osa suma

