

Curso: 1°BASICO

Asignatura: Lenguaje

Clase: N° 8

Instructivo: -Desarrollar las actividades para estudiar las letras D d y Z z.


- Favor pegar guía en cuaderno para que quede como materia.
- Mamita ruego explicar, que la copia de la actividad 1 y 4, sea en forma ordenada en su cuaderno.
- Favor ejercitar lectura de silabas Da de - di -do- du y Za - te -ti -to -tu.

Correo: profesorajessica35@gmail.com Mil gracias por su cooperación.






Contenido: OA5- OA13-OA18

1- **Repetir** con ayuda de alguien.

2- **Remarcar** y escribir silabas.

D de dado  Copia en tu cuaderno.

Da Da Di Do Du
 do de di du da

Adela  dedo  día 
 dos  dedal 













3. **Repetir**, unir y completar.

4. **Copiar** en tu cuaderno (una plana)

D d $\begin{cases} a = \underline{da} \text{ ______} \\ e = \underline{de} \text{ ______} \end{cases}$


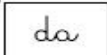








i = di ______


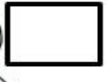








o = do ______

u = du ______

Da de di do du
 Da de di do du
 Da de di do du
 Da de di do du
 Da de di do du
 Da de di do du

5. **Escribir** la silaba inicial (da de di do du)








6. **Unir** imprentas con manuscrita.

Da	Di	da	du
De	Du	de	di
Di	Da	di	da
Do	De	do	do
Du	Do	du	de

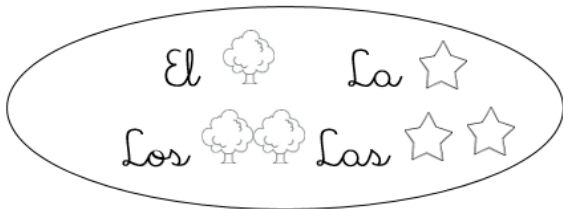
8. **Escribir** con manuscrita





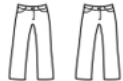

día día
 dedal _____
 dado _____
 dedo _____
 Adela _____
 dos _____

10. **Completar** con El o La.











___ dado  ___ día 
 ___ mesa  ___ sopa 
 ___ suma $1+2=3$ ___ dos 
 ___ dedo  ___ dedal 

12. **Reconocer** Los - Las.



Los  Las 
 Los  Las 
 Los  Las 






14. **Completar** dibujos con Los - Las

___  Los 
 ___  ___ 
 ___  ___ 
 ___  ___ 
 ___  ___ 

7. **Unir** según corresponda.

día
 Adela
 dos
 dedal
 dedo
 dado

9. **Escribir** su nombre.

 _____
 _____
 _____
 _____
 2 _____
 _____

11. **Transcribir** frases.

El dos de Pepe.
El dos de Pepe

La sopa de Lulú.

El dado mio.

La mamá de Adela.

El dedal de mamá.

13. **Unir** palabras con Los - Las

Los _____
 Las _____
 mesas
 palomas
 dedos
 sopas
 dados
 sapos

15. **Escribir** con manuscrita

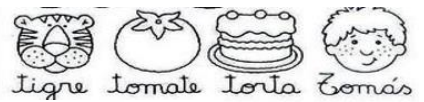
Los dedos Los dedos Las lupas _____
 Los dados _____ Los mapas _____
 Las sopas _____ Las palas _____
 Los dedos _____

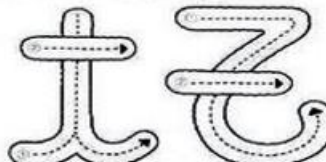
1- **Repetir** con ayuda de alguien.

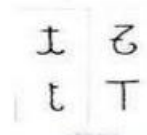
Z de tomate  Copia en tu cuaderno.

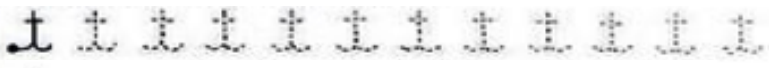
Tito Tomás Tina
 tapa maleta tuna 
 tina paleta pito 
 El auto de Tito. 
 Tina toma la pelota. 
 Tomás tiene una moto. 
 Mi tía toma té. 


2- **Remarcar** y escribir silabas.















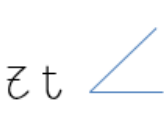








3. **Repetir**, unir y completar.



a = ta _____

e = te _____

i = ti _____







o = to _____






u = tu _____

4. **Copiar** en tu cuaderno. (una plana)


Za te ti to tu
 Za te ti to tu
 Za te ti to tu
 Za te ti to tu
 Za te ti to tu


5. Escribir la **sílaba inicial**.


 to     


    


6. **Escribir** con manuscrita y leer palabras.


tomate = tomate 

auto = _____ 


pelota = _____ 

maleta = _____ 

tortuga = _____ 

Tito = _____ 

7. **Leer** y unir impresas con manuscrita.

Tito  tomate

Tomás pelota

pelota Zito

tomate Tomás

tío auto

paleta tío

auto paleta

pato maleta

maleta pato

8. **Formar** palabras con t.

mo
to



to
pa

ta
lo
pe

to
ma
te

to
au

ta
le
ma

9. **Leer** y escribir y dibujar.

El auto de Tito.



Tito toma té.



10. **Lee** la siguiente lectura y encierra la alternativa correcta con una x.

Tito y su moto

Tito usa la moto.

El tío de Tito se asusta.

Tito ¡no uses esa moto!

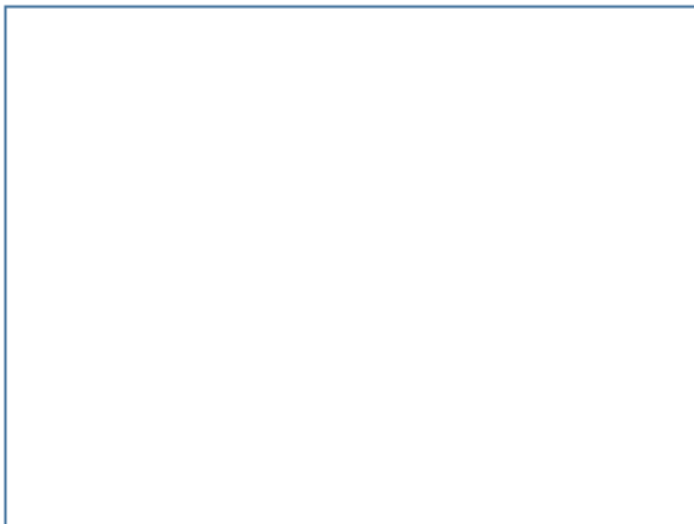
Tito le pasa la moto a su tío.

La mamá se asoma y le da

té a Tito y a su tío.



-Dibuja el final de la lectura.



1- ¿Cómo se llama la lectura?

R: _____

2- ¿Qué usa Tito?

- a. Una bicicleta
- b. Un auto
- c. Una moto

3- ¿Qué le pasa al tío?

- a. Se alegra
- b. Se asusta
- c. Se enoja

4- ¿Qué le pasa Tito a su tío?

- a. Unas llaves
- b. Unos patines
- c. Una moto

5- ¿Qué les da la mamá?

- a. bebida
- b. agua
- c. té

6- ¿Tito es un?

- a. niño
- b. niña
- c. bebé

11. **Ejercitar** Comprensión lectora.

Mi tío Mael

me toma y me aúpa;
me monta en mi moto,
me limpia mi lupa,
me pasea en el patio
y tomo un pastel.

¡Saltan palomitas!
¡Olé, mi tío Mael!

Mi Tío Mael



1. **Copiar** la frase con buena letra manuscrita.

En el patio mi tío me pasa la pelota.

|
|
|

|
|
|

2. **Completar** las palabras con t.

Ma _eo al _o pa _io palomi _as

3. **Encerrar** la respuesta correcta.

A. ● Mael es mi:

primo

hermano

tío

B. ● Mi tío me limpia mi:

moto

lupa

pelota

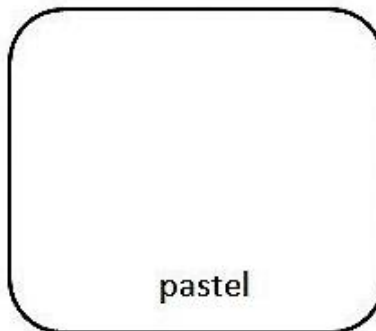
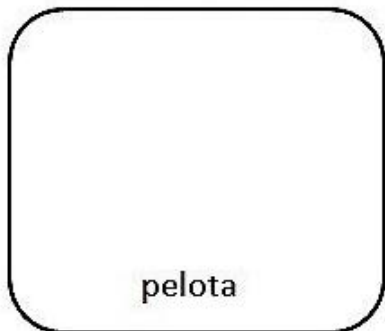
C. ● Tomo:

patatas

palomitas

pastel

4. **Dibujar.**



*Practica las lecturas.
Tío y su moto.
Mi tío Mael.*