

Curso: 1°BASICO

Asignatura: Ciencias Naturales

Clase: N° 8

Instructivo: Desarrollar actividades de la guía estudio sobre los "Animales" y "Plantas"
Revisar videos de apoyo a la guía.

<https://www.youtube.com/watch?v=Skkzlvhj1s8> Características de los Animales

<https://www.youtube.com/watch?v=kC7Ogt498VU> El Hábitat | Camaleón

Trabajar páginas del libro de la **73 a la 103** (solo leer y comentar)



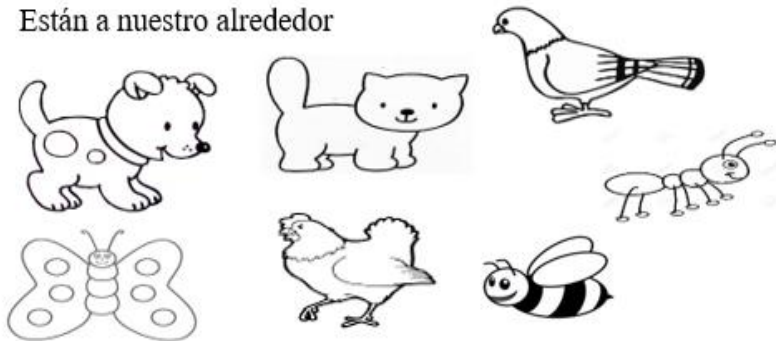
- Favor enviar copia o foto de la guía y trabajo con nota para revisar. Gracias
Correo: profesorajessica35@gmail.com

Contenido: OA2 OA3 OA4 OA5

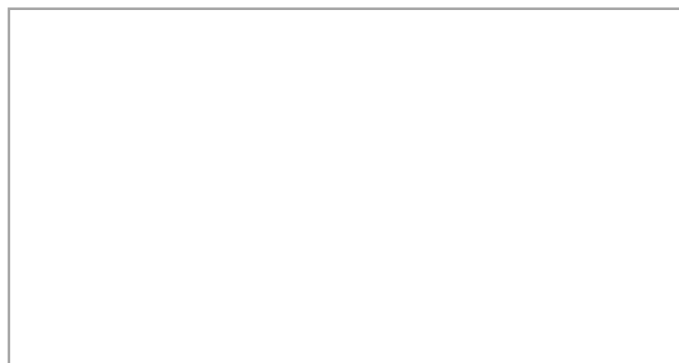
- ANIMALES. Los **animales son seres vivos**: nacen, crecen, se alimentan, respiran, se desplazan, tienen órganos de los sentidos, se reproducen y mueren.

1. Animales del entorno.

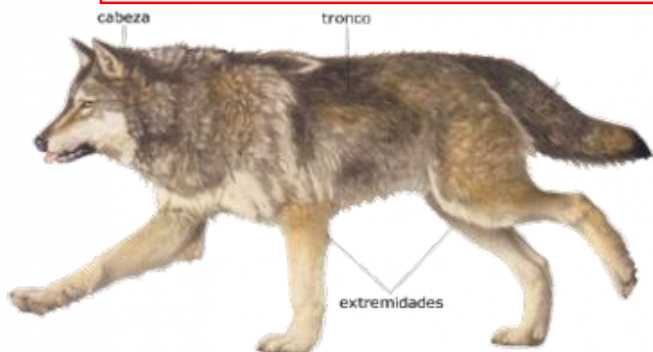
Están a nuestro alrededor



- **Dibujar** algún animal del entorno.

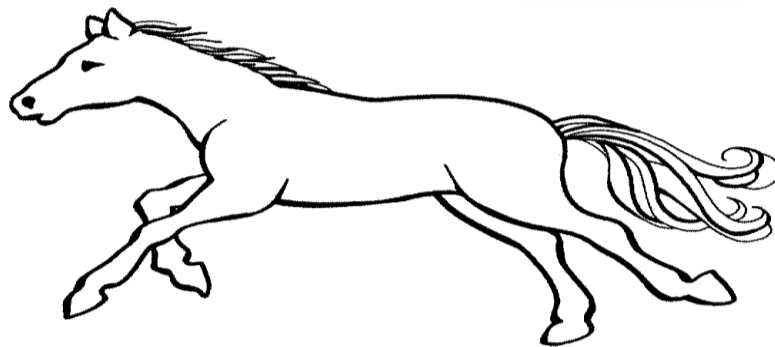


- Los animales dividen su cuerpo en cabeza, tronco y extremidades.



2. **Pintar** las partes del caballo.

- Cabeza
- Tronco
- Extremidades



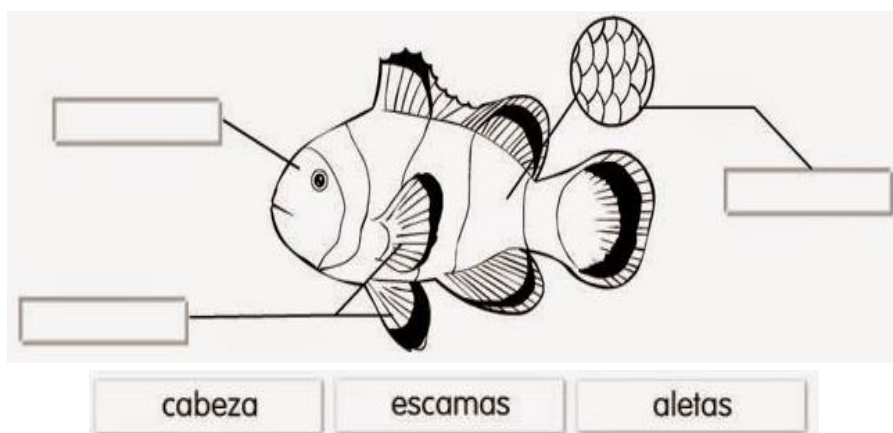
3. **Reconocer** características de los peces.

Peces

- Viven en el agua
- Nadan
- Tienen aletas
- Tienen escamas
- Respiran por branquias
- Nacen huevos



- **Escribir** reconociendo partes de los peces.



4. **Reconocer** tamaño de los animales. Marca con una X los animales pequeños y encierra los grandes.



5. **Reconocer** cubierta de los animales.

<p>Pelos Tienen pelos los mamíferos. Protegen del frío y el calor. Sirve de camuflaje. Tienen pelos... Gato – perro – oso – conejo - mono – león</p>	<p>Piel Los anfibios tienen piel desnuda, húmeda y escurridiza. Deben estar cerca del agua. Sapo Tritón</p> <p>Salamandra</p>
---	--

Pega en tu cuaderno un recorte de un animal con pelos, piel, plumas y escamas.

<p>Plumas Tienen plumas las aves. Les ayudan a volar. Protege del frío y del calor.</p>	<p>Escamas Poseen escamas los peces y reptiles. Es un pelaje duro. Les protege del medio ambiente.</p>
--	---

6. **Marcar** con una X, según el pelaje de los animales.

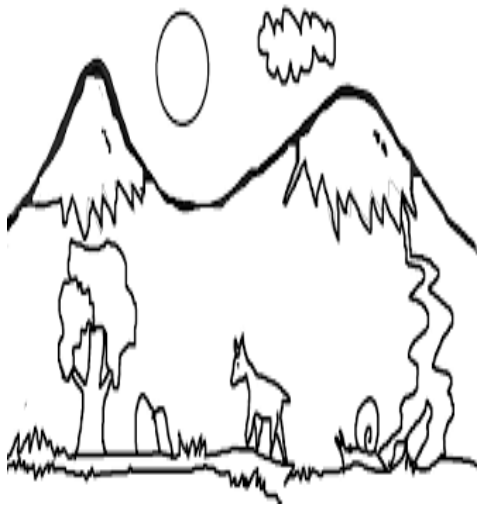
Animales	Escamas	Plumas	Pelos
Oso			X
Cóndor			
Lagartija			
Salmón			
Lobo			
Tortuga			
León			
Gaviota			

7. **Unir** el animal con su pelaje.

8. **Distinguir** el desplazamiento de los animales.

9 - **Unir** el animal con su desplazamiento.

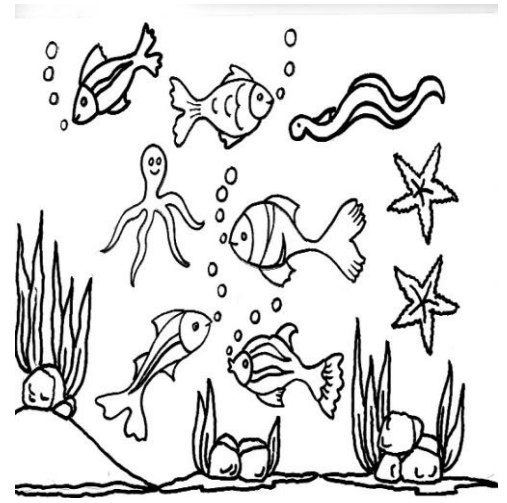
10. **Pintar** el hábitat de cada animal.



terrestre

















aéreo



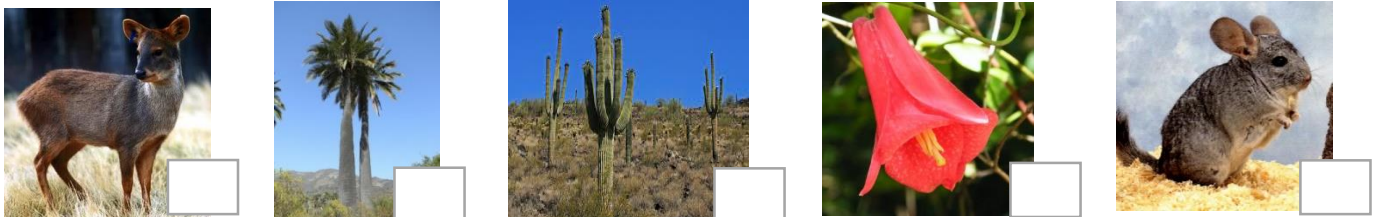
acuático

11. **Pegar** un recorte o dibuja en tu cuaderno un animal de cada hábitat. (terrestre- aéreo- acuático)

12. **Reconocer** plantas y animales de nuestro país.

<u>Zona Norte</u>			
Cactus		Vicuña	
		Chinchilla	
		Llama	
<u>Zona Centro</u>			
Palma chilena		Flamenco	
		Bicho	
		Cóndor	
<u>Zona Sur</u>			
Araucaria		Copihue	
Puma		Pudú	
Ranita Darwin			

13. **Anotar** la zona del animal o planta. Coloca N(norte), C(centro) o S (sur).

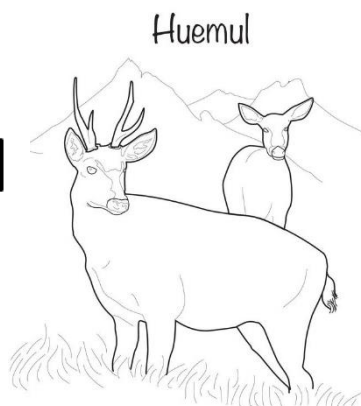


Cuidados de la flora y fauna chilena

1. Caza indiscriminada.
2. Pesca descontrolada.
3. Contaminación.
4. Tala árboles.
5. Incendios forestales.



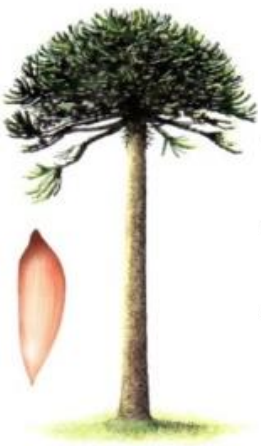
Evitar



Huemul

El **huemul** es uno de los tres ciervos nativos de Chile, junto con la **taruca** y el **pudú**. El **huemul** se encuentra en nuestro Escudo Nacional, junto con el cóndor, y hoy en día se encuentra en peligro de extinción debido principalmente a la reducción de su hábitat y a la intensa caza de la que fue víctima por muchos años.

14. **Reconocer** características de las plantas.



La araucaria

- Este es el **árbol típico** de la zona sur de Chile. Su fruto es el piñón.
- Es el **árbol sagrado de los mapuche** y está prohibido cortarlo.
- Tarda miles de años en crecer y **es nativo**, es decir, es propio de la zona.

Las plantas tienen un ciclo de vida.



Las plantas

- Crean
- Respiran
- Se alimentan
- Las plantas no se trasladan de un lugar a otro.
- Fabrican su propio alimento



15. **Pintar** si es V (verdadero) o F (falso).

- a. Las plantas son seres vivos. V F
- b. Las plantas se trasladan para buscar alimento. V F
- c. Las plantas necesitan luz. V F
- d. La raíz fija la planta al suelo. V F
- e. Debemos cortar las plantas. V F

16. **Unir** según corresponda al ciclo de las plantas.



NACE



CRECE



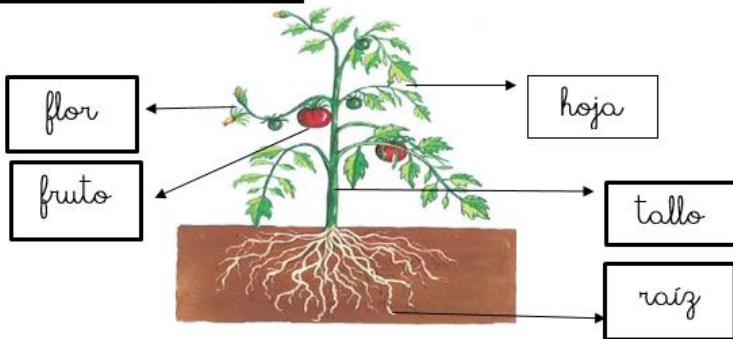
SE REPRODUCE



MUERE

➤ Partes de las plantas.

Partes de una planta



Raíz: Fija la planta al suelo y toma de la tierra agua y sales minerales.
Tallo: Sostiene la planta y transporta agua y sales minerales hacia las hojas.
Hojas: Capta la luz para fabricar el alimento de la planta.
Flores: Se transforma en fruto.

Las plantas nos dan:

Madera

Algodón

Remedios

Medicina (hierbas)

Papel

Colonias

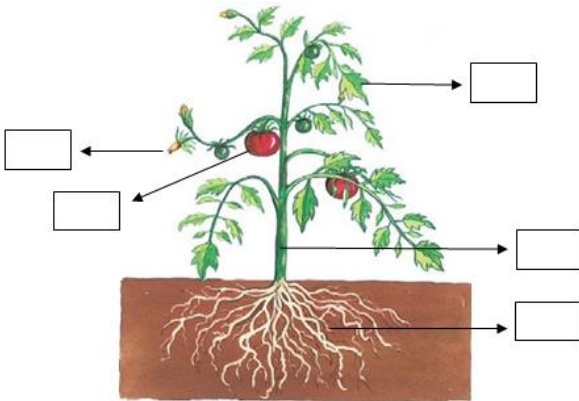
Limpia aire

Alimentos

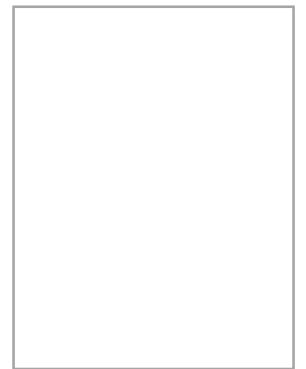
17. **Colocar** nombre a las partes de una planta.

Escribir el número que corresponde.

1. Raíz
2. tallo
3. hoja
4. flor
5. fruto



18. **Dibujar** dos cosas que nos dan las plantas.



➤ Importancia de las flores.

Las flores

De la flor nace el fruto



Flor naranja



Flor tomate



















aji



Flor del durazno








➤ ¿Qué comemos de las plantas?
De las plantas comemos...

Raíces - Tallos - Hojas - Flores









<p><u>Raíces</u></p>  <p>zanahoria</p>	<p><u>Tallos</u></p>  <p>apio</p>	<p><u>Raíces</u></p>  <p>zanahoria</p>  <p>betarraga</p>  <p>rabanitos</p>	<p><u>Tallos</u></p>  <p>apio</p>  <p>esparrago</p>
<p><u>Hojas</u></p>  <p>acelga</p>	<p><u>Flores</u></p>  <p>alcachofa</p>	<p><u>Hojas</u></p>  <p>acelga</p>  <p>lechuga</p>  <p>repollo</p>  <p>acelga</p>	<p><u>Flores</u></p>  <p>acelga</p>  <p>coliflor</p>  <p>brócoli</p>



19. **Unir** según lo que comemos de las plantas.

RAIZ		
TALLO		
HOJA		
FLOR		
SEMILLA		

20. **Pintar** el recuadro de las plantas que se comen.

	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		

21. **Dibujar.**

¿Qué le falta a esta planta para no morir?

