

Curso: 1°BASICO

Asignatura: Matemática

Clase: N° 8

Instructivo: Desarrollar guía estudio.

Pegar guía en cuaderno azul para que quede como materia.

* Mandar fotos con las actividades realizadas a mi correo profesorajessica35@gmail.com

Contenido: Identificar el orden de los elementos de una serie, utilizando números ordinales del primero (1º) al décimo (10º).
 Contar números del 0 al 100, de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia delante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.
 Leer números del 0 al 20 y representarlos de manera concreta, pictórica y simbólica.
 Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o software educativo.
 Componer y descomponer números del 0 al 20 de manera aditiva de forma concreta, pictórica y simbólica.


➤ **Números ordinales.**

Números ordinales

Nos indican el lugar o posición que ocupa un elemento.

Ej. Encierra el...

segundo  Cuenta primero,segundo...

sexta  Cuenta primero,segundo,tercero, cuarto, quinto,sexto...

cuarto  Cuenta primero,segundo,tercero,cuarto...

Los números ordinales son:

1º = primero
 2º = segundo
 3º = tercero
 4º = cuarto
 5º = quinto
 6º = sexto
 7º = séptimo
 8º = octavo
 9º = noveno
 10º = decimo

1. **Pintar** reconociendo el número ordinal.

Pinta:

3º =

10º =

5º =

1º =

6º =

4º =

2º =

8º =

2. **Unir** el número ordinal con su escritura.

1º	→	décimo
2º		octavo
3º		noveno
4º		quinto
5º	→	primero
6º		cuarto
7º		tercero
8º		segundo
9º		sexto
10º		séptimo

3. **Pintar** según el número ordinal

La 9º flor 

La 6º manzana 

La 4º estrella 

La 7º hoja 

La 8º pelota 

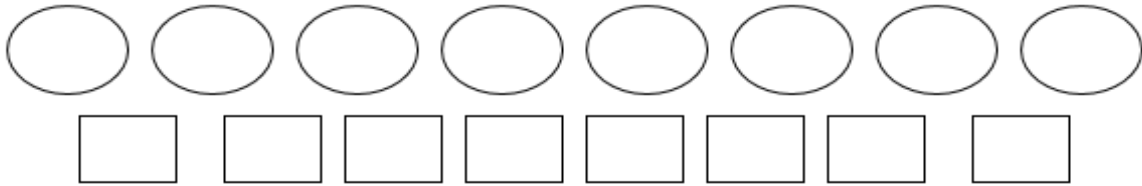
¡No te olvides contar!
 Primero, segundo, tercero, cuarto, quinto
 sexto, séptimo, octavo, noveno, décimo.

11. **Juntar** 5 elementos y cuenta de 5 en 5.

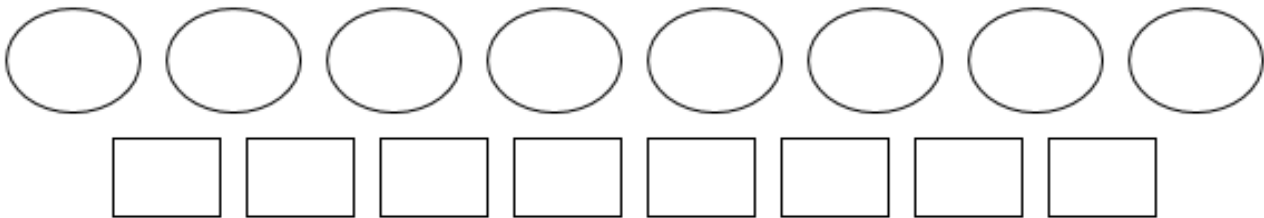


5

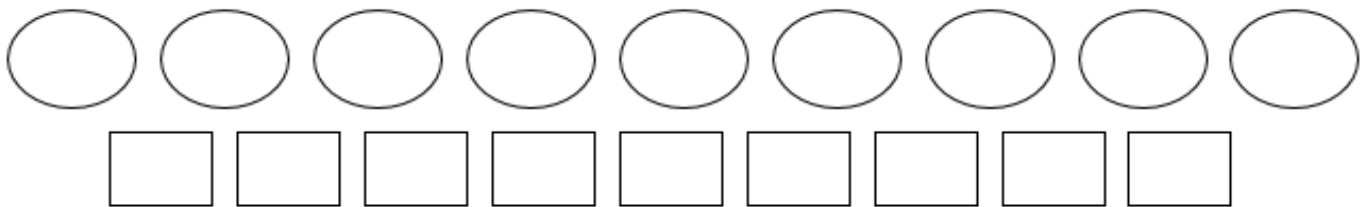
12. **Dibujar** en cada conjunto 2 elementos y cuenta de 2 en 2.



13. **Dibujar** en cada conjunto 5 elementos y cuenta de 5 en 5.



14. **Dibujar** en cada conjunto 10 rayitas y cuenta de 10 en 10.



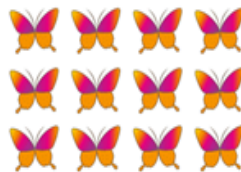
➤ **Leer números del 0 al 20 y representarlos de manera concreta, pictórica y simbólica.**

15. **Contar** los elementos y escribir el número varias veces.





8-8-8-8-8-8-8-8-8-8



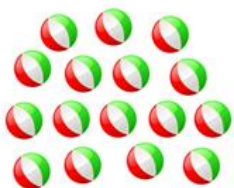




16. **Contar** y unir con su número.



12 16 18 8 5



17. **Dibujar** elementos según el número dado.

14

20

17

13

➤ Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor.

18. **Marcar** con una X el número menor.

a 15 2 9 13

b 17 11 7 2

c 9 19 17 14

d 10 11 12 13

19. **Marcar** con una X el número mayor.

a 15 2 9 13

b 17 11 7 2

c 9 19 17 14

d 10 11 12 13

➤ Componer y descomponer números del 0 al 20 de manera aditiva de forma concreta, pictórica y simbólica.

20. **Realizar** las siguientes descomposiciones como se muestra en el ejemplo.

21. **Descomponer** el número 12.

Ej. Aquí se descompuso $10 + 2 = 12$. Busca otras descomposiciones de 12.

➤ **Repasemos** Las decenas.

22. **Unir** las equivalencias de decenas.

10	8 D
20	5 D
30	9 D
40	1 D
50	3 D
60	4 D
70	2 D
80	6 D
90	7 D

23. **Completar** las equivalencias de decenas.

1 D =	<input type="text" value="10"/>	6 D =	<input type="text"/>
2 D =	<input type="text"/>	7 D =	<input type="text"/>
3 D =	<input type="text"/>	8 D =	<input type="text"/>
4 D =	<input type="text"/>	9 D =	<input type="text"/>
5 D =	<input type="text"/>		

24. **Resolver** las adiciones de decenas.

Ejemplo:

D U	
50	
+ 20	
70	

Separa el número en unidad y decena con una línea imaginaria.
Suma primero la unidad $0 + 0 = 0$
Luego la decena $5 + 2 = 7$

40	50	70	40
+ 20	+ 30	+ 10	+ 40
60	80	30	10
+ 20	+ 30	+ 30	+ 10



25. **Ejercitar** las sustracciones de decenas.


D U	
90	
- 60	
30	


Separa el número en unidad y decena con una línea imaginaria.
Resta primero la unidad $0 - 0 = 0$
Luego la decena $9 - 6 = 3$


90	70	80	60
- 40	- 20	- 60	- 30
40	90	70	50
- 20	- 70	- 50	- 50

26. **Resolver** problemas de decenas.

a. Susi tiene 20 
Su mamá le da 30  más.
¿Cuántos tiene?

c. Adela tiene 30 
Perde 10. ¿Cuántos tiene?

b. Memo tiene 30 
Su papá le da 40 más.
¿Cuántos tiene?

d. Pepe tiene 40 
Perde 20. ¿Cuántos tiene?