Nuestra misión: "Formar hombres y mujeres **Cristianos**, **Nobles** y **Capaces**"

Curso: 1° medio

Asignatura: Historia y Ciencias Sociales

Clase: La conformación del Estado-Nación en América Latina y Chile

Instructivo: La actividad tiene como objetivo abordar algunos contenidos y aprendizajes nuevos de la Unidad III. Las actividades planteadas tendrán una EVALUACIÓN FORMATIVA (pauta de evaluación al final de la guía) y SUMATIVA (puntaje en cada pregunta).

Paso 1. Leer la guía de contenidos que se encuentra en este documento. Imprimirla y pegarla en el cuaderno (sino es posible imprimirla, el contenido debe ser copiado en el cuaderno de la asignatura).

Paso 2. Ingresar a CLASSROOM (Clase: LA CONSTRUCCIÓN DEL ESTADO-NACIÓN Y SUS DESAFÍOS) (CLAVE: gsam4ff (1° MEDIO A) y 75tuvui (1° MEDIO B). **Revisar** material complementario disponible sobre el tema. Si existen dudas, anotarlas y preguntar durante la clase online.

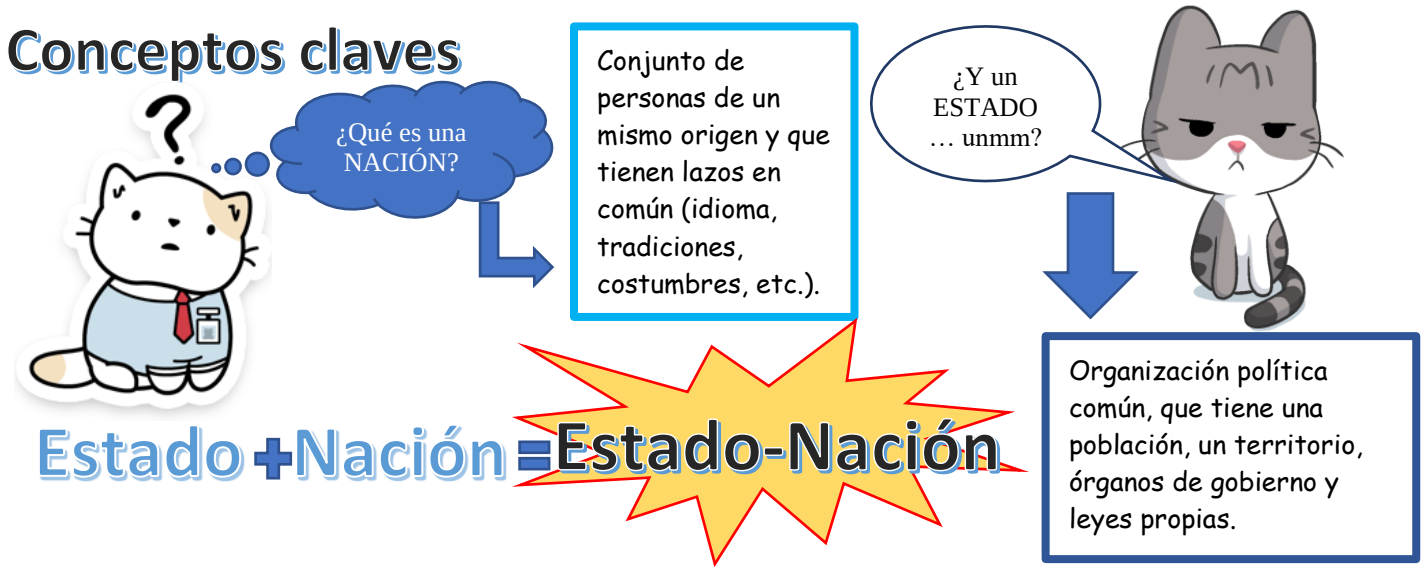
Paso 3: Asistir a clases online de acuerdo con el horario programado en la página web del colegio y adicionalmente en classroom. Para ello, se solicita haber leído la guía de contenidos publicada y anotar las dudas que hayan podido surgir de la misma y de las actividades.

Paso 4. Desarrollar las actividades en el documento generado por classroom y enviarlas terminadas a través de la misma plataforma. En caso, de no poder acceder a la plataforma, elaborar un Documento de Word para desarrollar **el paso 3**. En caso de no contar con computador, desarrollar la actividad en el cuaderno (con letra clara y legible) y enviar fotografías al correo: profe.sandracastillo.historia@gmail.com. Recuerde que el documento y el correo debe llevar **NOMBRE Y APELLIDO del alumno(a) y el CURSO correspondiente (plazo de entrega: viernes 09 de octubre). El/la estudiante que no entregue en el plazo señalado, verá afectada la calificación de su trabajo (se descontará una décima por cada día de atraso sin justificación).**

Contenido:

OA6: ANALIZAR CÓMO DURANTE EL SIGLO XIX LA GEOGRAFÍA POLÍTICA DE AMÉRICA LATINA SE REORGANIZÓ CON EL SURGIMIENTO DEL ESTADO-NACIÓN, CARACTERIZADO POR LA UNIFICACIÓN DE TERRITORIOS Y TRADICIONES CULTURALES…

GUIA DE CONTENIDOS
LA CONFORMACIÓN DEL ESTADO-NACIÓN EN AMÉRICA LATINA Y CHILE



Contexto Histórico en América Latina (S. XIX)

Procesos Independentistas

IDEAS LIBERALES

- Gobierno propio y autónomo
- Establecimiento de una República
- Separación de poderes del Estado
- Constitución Política
- Separación de la Iglesia y el Estado
- Derecho a sufragio

IDEAS NACIONALISTAS

- Sentimiento de unidad y pertenencia
- Formación de un Estado propio
- Reconocimiento de un origen común
- Rechazo al dominio de otra nación

La monarquía española intentó impedir su influencia en América

¿En qué aspectos se reflejaron las ideas liberales en América?

Deseo de Autogobierno	Lucha por los Derechos Individuales	Políticas liberales y republicanas
•Principio de Soberanía Nacional.	•Libertad •Igualdad •Tolerancia religiosa	•Constituciones Políticas. •Libertad de Enseñanza. •Libertad de comercio.
Influenció los procesos de independencia.	Sólo para algunos (después de la independencia).	Para resguardar los derechos de las personas.

NACIONALISMO DISGREGADOR (SEPARATISTA)

¿Qué tipo de nacionalismo hubo en América?

¿Qué habré hecho mal?

¡¡ Queremos separarnos de ti y mandarnos solos!!

- Aumento del control político y económico de las colonias.
- Falta de participación política para los criollos.
- Diferencias legales entre españoles y criollos.

Los Estados Nacionales en A. Latina

Tuvimos muchos problemas para formar nuestros Estados-Nación

Debate entre CENTRALISMO y FEDERALISMO

- Estado unitario v/s Estado federal.

Fin del Proyecto Bolivariano

- Un Estado-Nación en TODA Latinoamerica (La Gran Colombia).

Conflictos territoriales las diferentes naciones

- Fronteras poco claras (límites coloniales).

Intervenciones extranjeras

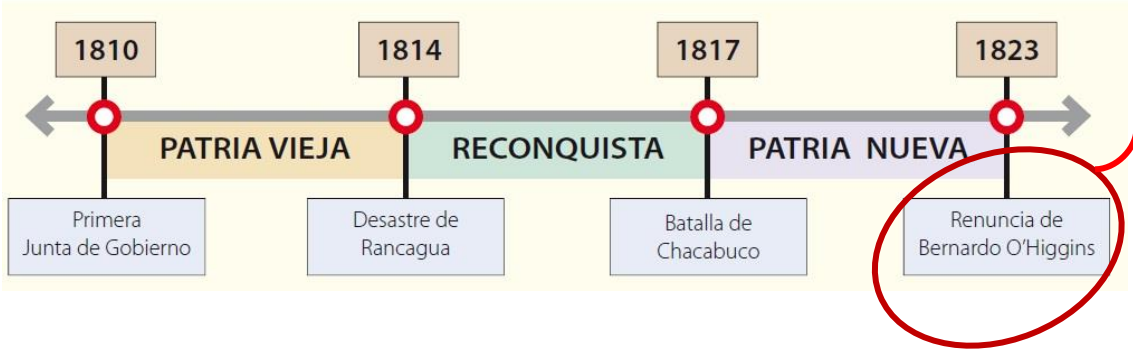
- Amenazas por invasiones de otros países (España y Estados Unidos).

Diferencias étnicas y culturales

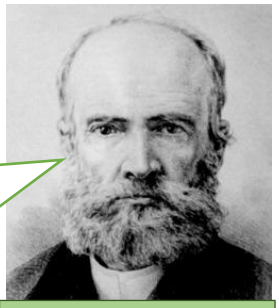
- Diversidad de pueblos indígenas.
- Se mantiene estructura social colonial.

AFECTARON EN MAYOR O MENOR GRADO A TODAS LAS NUEVAS REPÚBLICAS LATINOAMERICANAS.

La conformación del Estado-Nación en Chile



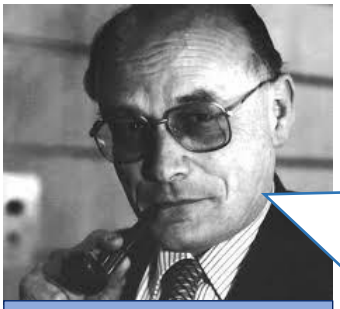
Se inició una ETAPA DE ANARQUÍA y DESORDEN POLÍTICO



Diego Barros Arana

¿Qué pasó después de la renuncia de O'Higgins?

V/S



Simón Collier

Eso no es así colega... Fue un periodo de ORGANIZACIÓN POLÍTICA NACIONAL

DESAFÍOS PARA LA REPÚBLICA DE CHILE

- Conciliar distintas visiones políticas
- Lograr la estabilidad económica
- Conformar una identidad propia
- Defender el territorio nacional

LIBERALES

PIPIOLOS

-Profesionales, comerciantes e intelectuales.
-Libertad de pensamiento y de culto.
-Separación de la Iglesia y el Estado.
-República Parlamentaria.
-Autonomía de las provincias.

FEDERALISTAS

-Intelectuales.
-Establecer un Estado federal.
-Autonomía económica para las provincias.
-Descentralización política.

CONSERVADORES

PELUCONES

-Grandes terratenientes.
-Estado unitario.
-Gobierno fuerte y centralizado.
-Mantener unidas la Iglesia y el Estado.

ESTANQUEROS

-Comerciantes.
-Gobierno fuerte y autoritario.
-Restaurar el orden público y la estabilidad.

O'HIGGINISTAS

-Militares.
-Regreso de O'Higgins
-Gobierno autoritario y centralizado.

¿Qué tenían en común liberales y conservadores?

-República
-Libre comercio

Era necesario llegar a acuerdos, pero…

Guerra Civil (1829-1830)

Ramón Freire (1923-1926)

→ CONSTITUCIÓN POLÍTICA 1823

Manuel Blanco Encalada (1926)

→ LEYES FEDERALES 1826

Francisco Antonio Pinto (1927-1929)

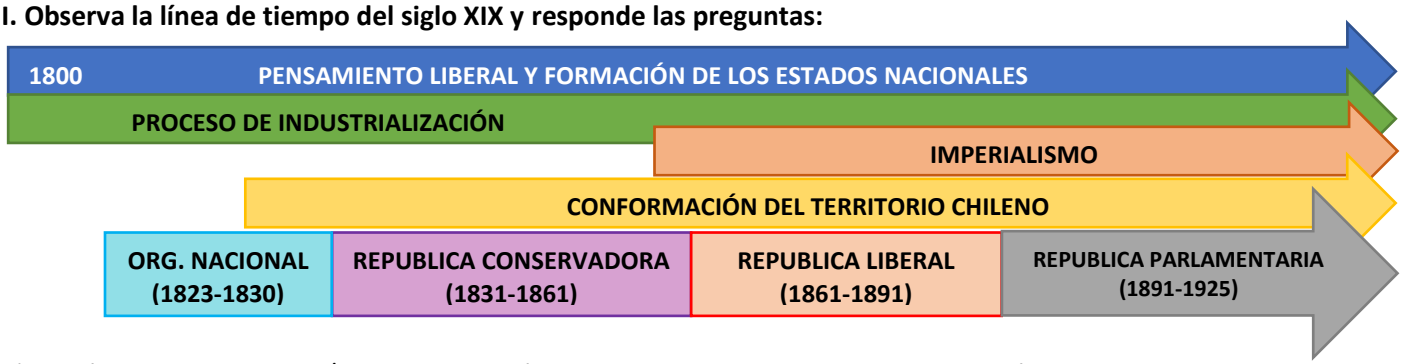
→ CONSTITUCIÓN POLÍTICA 1828

Glosario:

-República: organización del Estado cuya máxima autoridad es el Presidente de la República elegido por los ciudadanos (república presidencialista) o por el Parlamento (república parlamentaria).
-Constitución Política: ley fundamental del Estado que define los derechos y las libertades de los ciudadanos. Además, organiza los poderes e instituciones del Estado y sus funciones.
-Soberanía: atribución que tiene un Estado para tomar decisiones y hacerlas cumplir dentro de su territorio.
-Estado unitario: tipo de Estado que posee sólo un centro político y rigen las mismas leyes en todo el territorio.
-Estado federal: tipo de Estado que posee múltiples centros políticos, que poseen autonomía relativa en el ámbito legal.
-Terrateniente: persona que acumula bajo su dominio gran cantidad de tierras en las zonas rurales.
-Guerra Civil: conflicto armado que enfrenta a 2 bandos dentro de un mismo país.

ACTIVIDADES

I. Observa la línea de tiempo del siglo XIX y responde las preguntas:



1) ¿Qué acontecimientos y/o procesos históricos se desarrollaron de manera simultánea en Europa y en Chile entre 1800 y 1830? Nombra al menos 3 de cada uno **(2 punto).**
2) ¿Crees que los procesos históricos que sucedieron en Europa en esta época habrán influido en la historia de Chile? ¿por qué? **(2 puntos).**
3) ¿Qué procesos históricos actuales ocurrido en otros países pueden estar influyendo hoy en nuestro país? Argumenta **(2 puntos).**

II. Lee las fuentes históricas y responde las preguntas.

El siguiente texto plantea la importancia del federalismo en México durante el siglo XIX y hasta la actualidad.

El sistema federal fue adoptado por primera vez en México en la Constitución de 1824, que en su artículo 4 señalaba: "La nación mexicana adopta para su gobierno la forma de república representativa popular federal" (...). Durante el siglo XIX el federalismo mexicano sufrió, como casi todas las demás instituciones del país, varias crisis de anarquía. (…) El tema fue incluso una cuestión central de la disputa entre los partidos políticos de ese tiempo. Los liberales luchaban por la implantación y el mantenimiento del federalismo, mientras que los conservadores tenían por bandera el centralismo (…). A pesar de todo, desde la Constitución de 1857 el federalismo se ha mantenido como uno de los postulados fundamentales del constitucionalismo mexicano.

Carbonell, M. (s. i.). *El federalismo en México: principios generales y distribución de competencias*. Recuperado de http://www.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/dconstla/cont/2003/pr/pr21.pdf en marzo de 2016.

La siguiente fuente plantea una interpretación de las razones que llevaron a la disolución de la Gran Colombia.

En el momento de la independencia, las necesidades militares y diplomáticas hicieron que el Virreinato de Nueva Granada, la Capitanía General de Venezuela y la Audiencia de Quito formaran una república, la República de la Gran Colombia. (…) [Sin embargo,] para el gobierno de Bogotá las distancias eran demasiado grandes y la identidad provincial resultó demasiado fuerte para que la gran república pudiera durar una vez conseguida la victoria final sobre las fuerzas españolas. No existían lazos económicos fuertes entre las tres provincias. Ya a finales del período colonial no solo sus élites, sino también gran parte de su gente, sentían identidades distintas.

Deas, M. Venezuela, Colombia y Ecuador. En: Bethell, L. (ed.). *Historia de América Latina. Tomo 6: América Latina independiente, 1820-1870*. Barcelona, España: Editorial Crítica, 1991.

Este fragmento explica la situación que se vivió luego de la independencia en Uruguay, cuyo territorio había sido parte de las Provincias Unidas del Río de la Plata.

En Uruguay, el conflicto principal no se dio en torno a la cuestión de la Iglesia ni de los indígenas (que habían sido casi exterminados). Esto debía, en principio, facilitar el predominio del liberalismo. Pero la vida política uruguaya fue distorsionada por la acción de sus poderosos vecinos, Argentina y Brasil, que intervinieron constantemente en la política interna, dando su apoyo a los dos bandos que disputaban el poder, los blancos y los colorados. Estos últimos eran los más cercanos a una ideología liberal, que podría haberse desarrollado con mayor nitidez sin las constantes guerras civiles y la participación obligada del pequeño país en las luchas de poder de la región.

Del Pozo, J. *Historia de América Latina y del Caribe. Desde la independencia hasta hoy*. Santiago, Chile: Lom Ediciones, 2009.

1. ¿A qué tipo de fuentes históricas corresponden los textos? **(1 punto).**

2. ¿Qué dificultades tuvieron México, Colombia y Uruguay en sus procesos de conformación del Estado-Nación? Explica **(3 puntos).**
3. Si comparamos los países nombrados y el proceso en Chile, ¿se parecen? ¿por qué? **(3 puntos).**

III. Elaborar un COMIC (ESTE ITEM PUEDE REALIZARSE EN PAREJAS).
1) Elegir 1 de los siguientes casos:
-La Campaña del Desierto en Argentina
-La Disolución de la Gran Colombia

2) Realizar un COMIC, utilizando alguna aplicación digital o confeccionado con el material de su elección.
El cómic debe contener los siguientes elementos:
-Mapa del territorio elegido en el siglo XIX (al menos en 1 viñeta).
-Personajes más relevantes del proceso seleccionado (al menos 3).
-Información histórica en los diálogos de los personajes (puede mezclarla con ficción, pero debe primar la información histórica.
-Contener máximo 20 viñetas.

PAUTA DE EVALUACIÓN COMIC

Criterio	Puntaje Ideal	Puntaje Real
Elementos: Cumple con todos los elementos requeridos en el trabajo.	**1 punto**	
Personajes Históricos: Identifica correctamente a los personajes históricos del proceso elegido.	**2 puntos**	
Información Histórica: La información utilizada es precisa y completa.	**5 puntos**	
Redacción y ortografía: Utiliza vocabulario formal y una correcta ortografía (sin errores).	**1 punto**	

PAUTA DE EVALUACIÓN GUIA

Criterio	Logrado	Mediana% Logrado	No Logrado
Formalidad: Mantiene el formato de entrega (tipo de letra, orden, texto ordenado).			
Fuentes Históricas: Identifica correctamente cada una de las fuentes históricas presentadas.			
Comprensión: Comprende las preguntas formuladas y responde de acuerdo con lo solicitado.			
Redacción y ortografía: Utiliza vocabulario formal y una correcta ortografía (sin errores).			
Comic: Desarrolla creativamente y cumple con los requerimientos de la actividad.			