

Curso: 1ºBASICO

Asignatura: Lenguaje

Clase: N° 9

**Instructivo:** Desarrollar las actividades de la guía.

- Favor pegar guía en cuaderno para que quede como materia.
- Mamita ruego explicar, que las actividades de cuaderno, sean ordenadas.
- Favor ejercitar lectura de silabas y palabras en estudio *Vv - Ca co cu - Nm - Rr.*
- Actividad de Control de lectura es con nota.

Mil gracias por su cooperación.

\* Mandar fotos con las actividades realizadas a mi correo [profesoraJessica35@gmail.com](mailto:profesoraJessica35@gmail.com)

**Contenido:**

1- **Control de lectura con nota.**

Zito y su moto

Zito usa la moto.  
 El tío de Zito se asusta.  
 Zito ¡no uses esa moto!  
 Zito le pasa la moto a su tío.  
 La mamá se asoma y le da  
 té a Zito y a su tío.



**Mi Tío Mael**

Me toma y me aúpa;  
 me monta en mi moto,  
 me limpia mi lupa,  
 me pasea en el patio  
 y tomo un pastel.

¡Saltan palomitas!  
 ¡Olé, mi tío Mael!



2. **Practiquemos** lectura con la letra D d. *Da de di do du*

El dedo del duende

Un día al duende Dindón  
 un dedo le dolió.  
 La mamá lo mimó,  
 y el dolor no le duro.  
 El duende ama a la mamá  
 y le lee de, do, da, du, di  
 la luna es de mamá.



3. **Conocer** la letra *U* *v*.

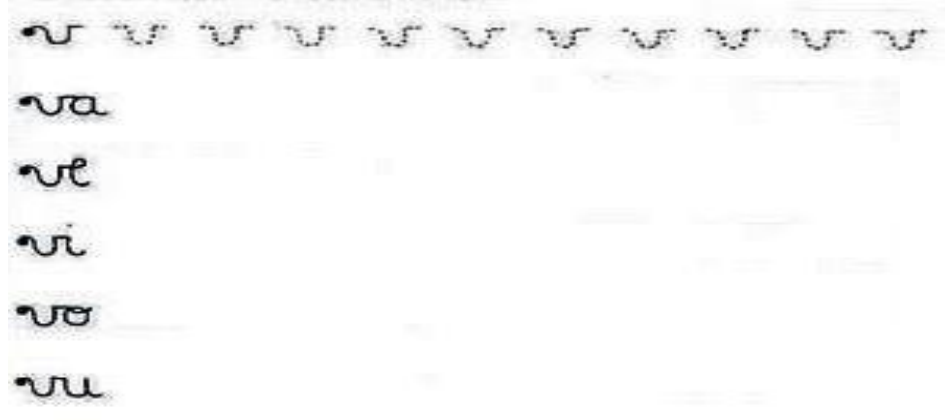
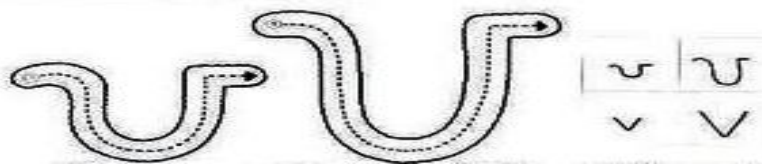
volantín vela ventana oveja  
violín vaca vecino Violeta

**Víctor y Victoria**

El lleva su volantín rojo.  
Ella lleva su volantín azul.  
Ellos elevan sus volantines en la loma.  
Corre un viento del Sur.  
Los volantines han subido muy alto.  
Víctor le manda un mensaje.  
-Volantín, te veo chiquito  
y tú ¿me ves a mí?



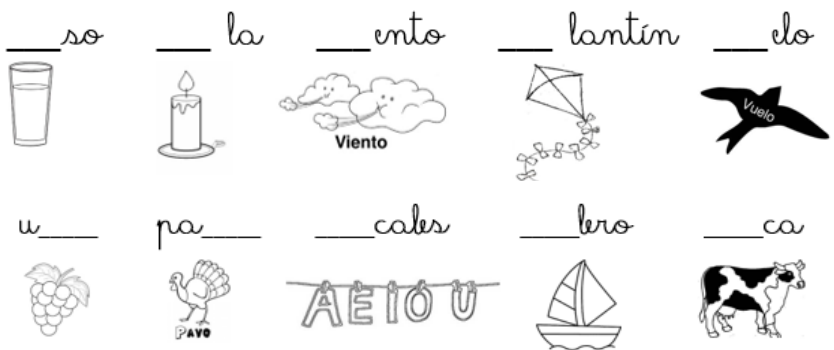
4. **Remarcar** las letras y escribir *va-ve-vi-vo-vu*.



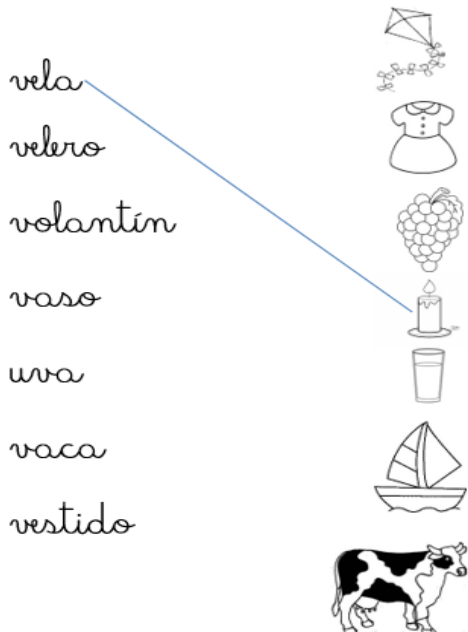
5. **Copiar** en tu cuaderno.

*Va ve vi vo vu*  
*Va ve vi vo vu*  
*Va ve vi vo vu*  
*Va ve vi vo vu*

6. **Escribir** sílaba inicial *va-ve-vi-vo-vu*.



7. **Unir** la palabra con su dibujo.



8. **Escribir** con manuscrita.

La vaca come pasto.  
*La vaca come pasto.*

El volantín es verde.

El vaso de bebida.

La vela es café.

La uva es rica.

9. **Clasificar** palabras con *v*.

volantín - vela - vida -  
vicuña - vaso - velador -  
vaca - venado - velero -  
vocales - uva

2 sílabas    3 sílabas

10. **Leer** y escribir número correspondiente.

veinte = 20                      veintinueve =  
veintiuno = 21                  nueve =  
veintidos = 22                  veintiocho =  
veinticinco =  
veintiseis =  
veintisiete =

12. **Conocer** la letra C c.

## El oso Osucón

El oso Osucón

tiene una cometa,

la toma en sus manos,

sus dedos la aferran.

Cu-cú, cu-cú.

El cuco Caolo

canta con tesón.

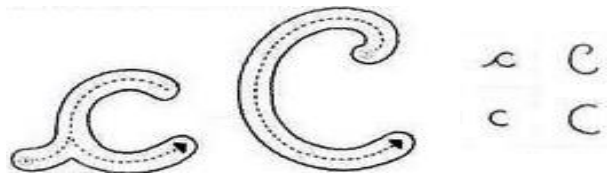
Cu-cú, cu-cú.

Su canto le encanta

al oso Osucón.



13. **Remarcar** las letras y escribir ca - co - cu.



ca

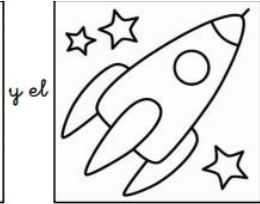
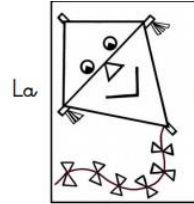
co

cu

14. **Encerrar** las sílabas ca, co, cu.

pe mi co Ro se Cu Hi La fu de Di ca hu fe  
cu rre li di cu si ca Fi du ca cu mi ne co  
Co cu du hi Ho te su co cu Fa ca Pi Ca

15. **Escribir** las palabras de los dibujos.



cometa  
están muy altos.

\_\_\_\_\_







\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

16. **Copiar** en tu cuaderno ca, co, cu.

Ca ca cu   
Ca co cu   
Ca co cu   
Ca co cu

17. **Escribir** la sílaba inicial y la palabra del dibujo.

 ca \_\_\_\_\_ casa \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

18. **Unir** con su dibujo.

cama  
escala  
cometa  
casa  
cuncuna  
campana  
copa



19. **Copiar** en tu cuaderno y dibujar.

Camilo tiene una camisa.



Camila pasea con su canasto.

La cuncuna está en la cama.

La cuna está en la casa.

20. **Conocer** la letra n. n.

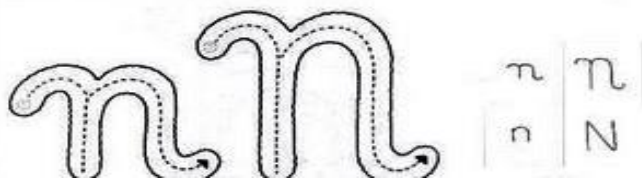
nido mono nudo mano  
cuna Nena luna camino pino

**El nido de la paloma**

La paloma está en su nido,  
el nido está en el pino,  
el pino está en el camino,  
y en el camino está Camila.  
Camila está en el camino,  
en el camino está el pino,  
en el pino está el nido,  
en el nido está la paloma.



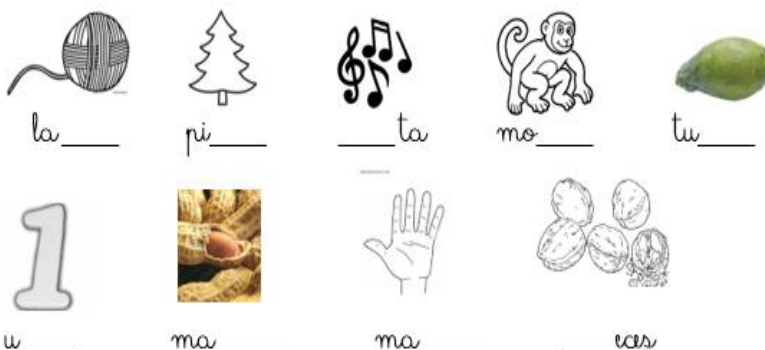
21. **Remarcar** las letras y escribir na, ne, ni, no, nu.



22. **Copiar** en tu cuaderno.

Na ne ni no nu  
Na ne ni no nu  
Na ne ni no nu  
Na ne ni no nu  
Na ne ni no nu









23. **Completar** con silaba inicial na, ne, ni, no, nu.



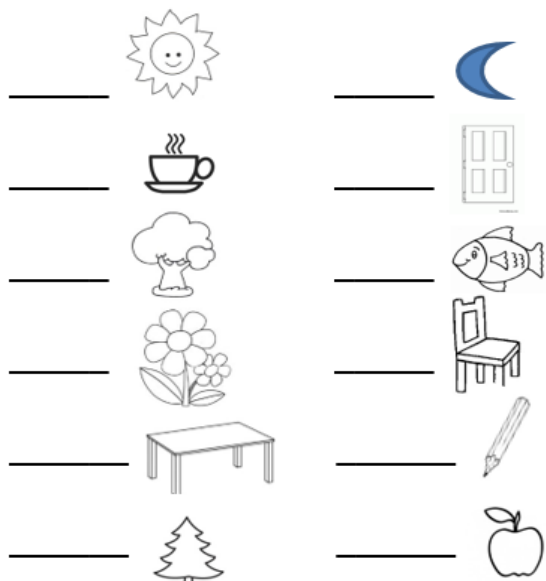
24. **Leer** y dibujar tu cuaderno.

uno   
lana   
maní  
mano  
luna  
pino  
nota

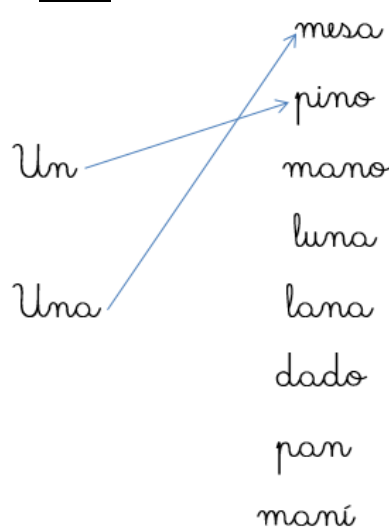
25. **Unir** con la palabra que corresponde.

	luna lana		uno una
	pan pin		lana luna
	nata nota		maní mano
	pino poni		mano mona

26. **Reconocer** y escribir Un- Una.



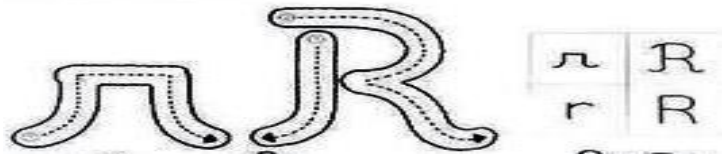
27. **Unir** con Un- Una.



28. **Conocer** la letra R r.

29. **Remarcar** las letras y escribir ra, re, ri, ro, ru.

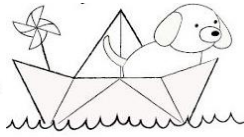
remolino Rita Renato Rosa  
ropa rata roma risa remo



**Remolino de papel**

Renato le puso a su bote  
un remolino en la popa  
y salió a remar en el río.

Rita se subió al bote  
de Renato con su perro Run Run,  
pero Run Run botó el remolino  
con la cola  
y Renato se enojó.



30. **Copiar** en tu cuaderno.

31. **Leer** y dibujar.

Ra re ri ro ru  
Ra re ri ro ru  
Ra re ri ro ru  
Ra re ri ro ru  
Ra re ri ro ru

ratón  rama  
remo rio  
ropa rueda  
rosado radio




32. **Unir** imprenta con manuscrita.

33. **Separar** en sílabas.

Rosita                      loro  
paro                        miraba  
loro                         paro  
miraba                    Rosita  
peral                        Perico  
Perico                      Teresa  
Teresa                      peral

Rosita = Ro-si-ta  
mariposa =  
loro =  
pasaba =  
peral =  
risa =  
rosado =  
paro =

Uso de la R r

r inicial	re (suave)	rr (fuerte)
weda 	cara 	torre 

34. **Escribir** una palabra con:

R inicial=  
Ere suave=  
rr=

35. **Clasificar** las siguientes palabras con r.

risa - Teresa - torre - rio - mariposa - carreta  
perro- loro- parra - tarro - Rosita - peral

**Buscar** en un libro 10 palabras con (trabaja en tu cuaderno)

r inicial	re	rr

r inicial	re	rr