

Curso: 1ºBASICO

Asignatura: Matemática

Clase: N° 9

**Instructivo:** Desarrollar guía de trabajo con nota.

Pegar guía en cuaderno azul para que quede como materia.

Observar videos de apoyo a contenidos de trabajo.

<https://www.youtube.com/watch?v=5GLduNQ5kA4> cuerpos geométricos

<https://www.youtube.com/watch?v=0j-80cSRVOK> Decenas y unidades

[https://www.youtube.com/watch?v=O1I5K\\_qb6h0](https://www.youtube.com/watch?v=O1I5K_qb6h0) decenas y unidades

\* Mandar fotos con las actividades realizadas a mi correo [profesorajessica35@gmail.com](mailto:profesorajessica35@gmail.com)


**Contenido:** OA11- OA14 – OA8 – OA5

Patrones repetitivos Figuras 3D y figuras 2D Unidades y decenas -Estimar

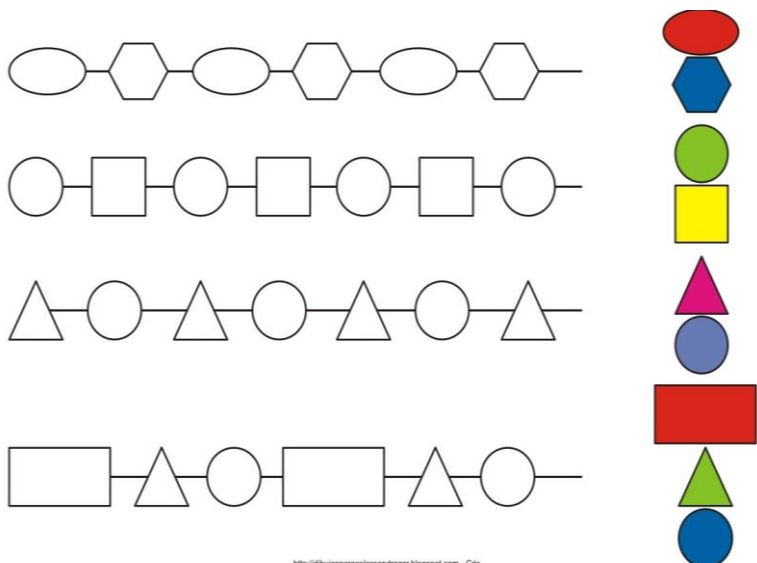
**Patrones repetitivos**

Son dibujos o números que siguen una secuencia.

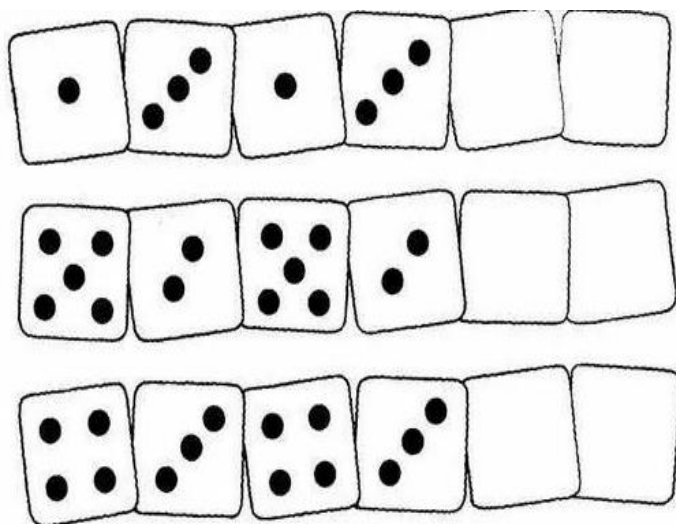
➤ Identifica patrones repetitivos.

Ej:  (Patrón es ... círculo – cuadrado – círculo- cuadrado...)  
 (Patrón es círculo blanco- círculo rojo- círculo blanco...)

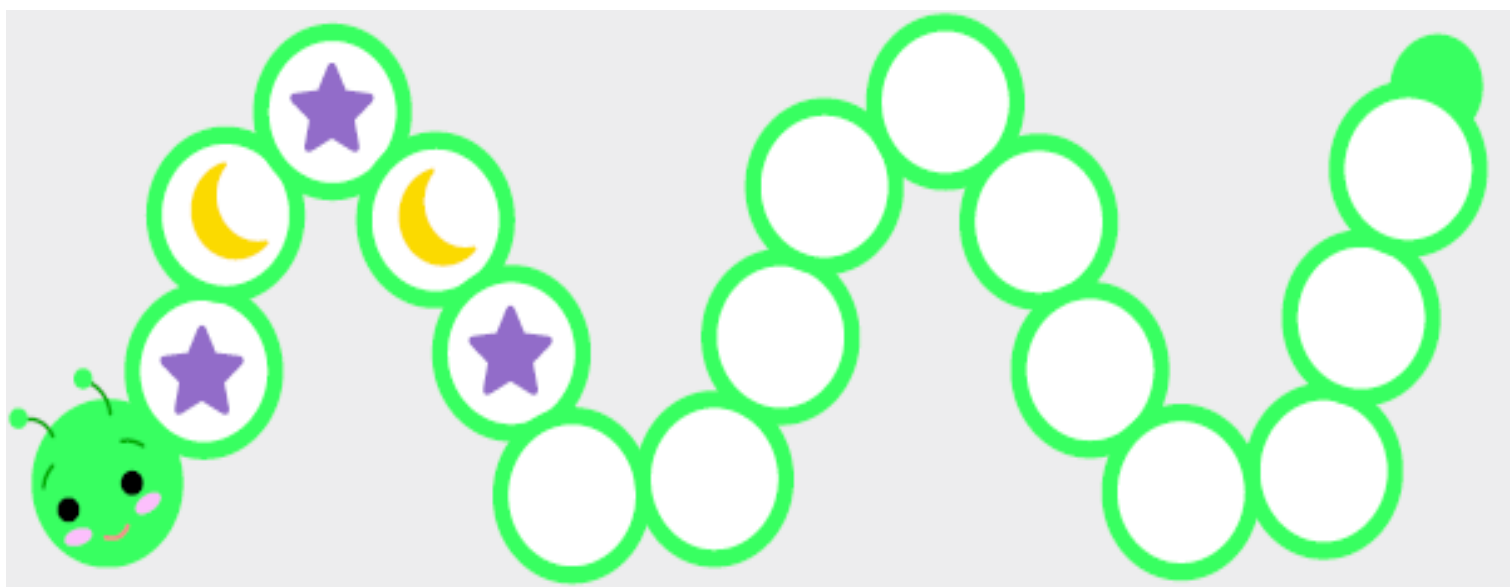
1. **Pintar** los patrones, usando colores presentes.



2. **Completar** el patrón repetitivo.



3. **Completar** el patrón de la cuncuna.



4. **Completar** con los colores del patrón.

2	<i>círculos</i>	
2	<i>cuadrados</i>	
2	<i>pentágonos</i>	
2	<i>círculos</i>	
2	<i>hexágonos</i>	

5. **Dibujar** el patrón que falta.


6. **Formar** un patrón con papel lustre (u otros papeles) en tu cuaderno.



Usa las figuras que tu quieras

➤ Figuras geométricas.

Cuadrado



Círculo



Triángulo



Rectángulo



7. **Contar** las figuras geométricas.



= 3

=

=

=

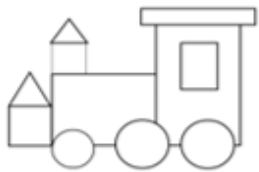
8. **Completar** con las figuras geométricas.

1. ¿Qué forma tiene la puerta de tu casa? \_\_\_\_\_

2. ¿Qué forma tienen las monedas? \_\_\_\_\_

3. Dibuja una casa usando figuras geométricas.

4. Dibuja las siguientes figuras.



➤ Cuerpos geométricos.

Los cuerpos geométricos tienen volumen.

Cubo



Esfera



Cono



Pirámide



Cilindro



Paralelepípedo



Los cuerpos geométricos se clasifican en redondos y no redondos.

Clasificación de cuerpos geométricos



Redondos



No redondos



➤ Algunos cuerpos geométricos se asemejan a objetos.



9. Unir según corresponda.

Esfera

Cubo

Cono

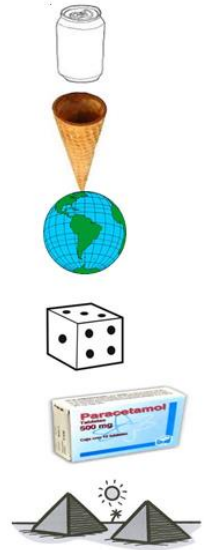
Pirámide

Cilindro

Paralelepípedo



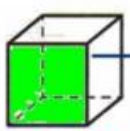
10. Unir con la figura que se asemeja.



➤ Caras de los cuerpos geométricos.

Los cuerpos geométricos tienen caras.

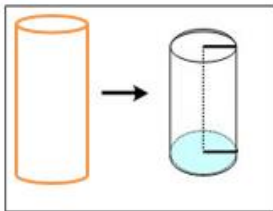
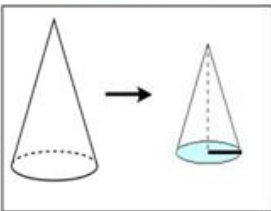
Ej:



Este cubo tiene en total 6 caras.



Esta pirámide tiene en total 5 caras.

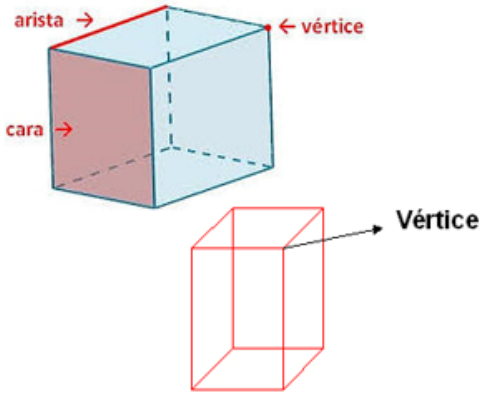


11. Unir la figura con su cara.



**Arista y vértices**

Un cuerpo geométrico tiene aristas y vértices.



Las aristas son los lados de las caras de un cuerpo geométrico.

Los vértices son los puntos que unen las aristas.

➤ **Unidades y decenas.**

14. **Reconocer** las unidades y decenas.

Decenas	Unidades
2	5 = 25

Decenas	Unidades

Decenas	Unidades

Decenas	Unidades

Decenas	Unidades

Decenas	Unidades

Decenas	Unidades

➤ **Estimar cantidades.**

¿Qué es estimar?

Es una suposición cercana al valor real, normalmente por medio de algún cálculo o razonamiento.

Estima ¿Cuántos animales hay?



Yo creo que hay 5.

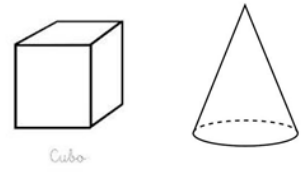


Yo creo que hay 50.

Y tú ¿cuántos crees que hay?

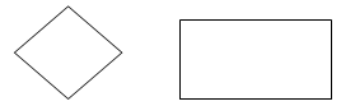
12. **Pintar** en las figuras.

a) una cara de cada figura.



Cubo

b) las aristas de cada figura



c) los vértices de cada figura



13. Tarea con nota pega en un cartón 6 elementos que tengan semejanza a los cuerpos geométrico.

15. **Marcar** con una X tus respuestas.



**NO contar**

Marca todos los posibles valores



1.  4  7  8  6  10



2.  14  20  8  15  10

3.

- 9  10  5  13  7



4.

- 20  11  8  12  10

5.

- 19  11  20  10  8

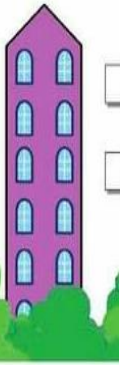


16. **Estimar** cantidades. **Pintar** el recuadro de tu respuesta.

1. ¿Cuántos pisos estimas que tiene este edificio?

2. ¿Cuántas naranjas estimas que tiene este árbol?

3. ¿Cuántos dulces estimas que hay en este canasto?



- Menos de 10  10  
 Entre 10 y 20  Más de 20



- Menos de 10  10  
 Entre 10 y 20  Más de 20



- Menos de 10  10  
 Entre 10 y 20  Más de 20

16. **Marcar** con una X tu respuesta. Estimar cantidades.

¿Cuál es la cantidad de argollas más cercana a la que tiene esta niña?



¡Tengo 18 argollas!

- Cerca de 10.  
 Alrededor de 20.  
 Un poco menos de 10.

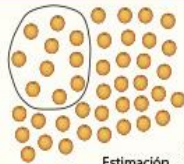
¿Cuántos niños y niñas estimas que hay en esta casita?



- Cerca de 20.  
 Como 1 decena.  
 Más de 2 decenas.

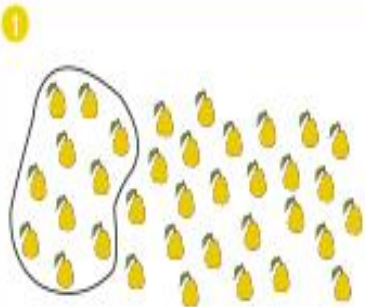
17 **Estimar** y contar.

Estimar permite calcular el valor aproximado de una cantidad sin tener que contar todos los elementos.

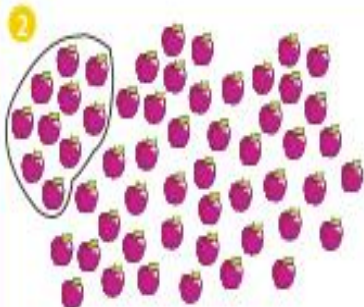


Encierro 10 para ayudarme a estimar. Compruebo contando cuántas unidades hay.

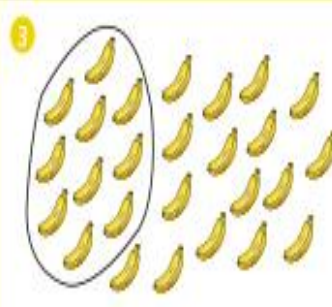
Estimación  $\frac{10}{10}$  naranjas.  
 Hay  $\frac{13}{10}$  naranjas.



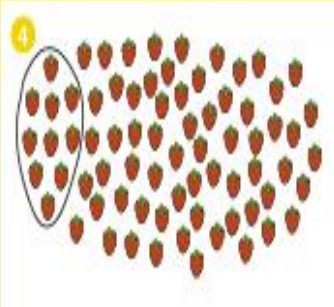
Estimación \_\_\_ peras.  
 Hay \_\_\_ peras.



Estimación \_\_\_ manzanas.  
 Hay \_\_\_ manzanas.



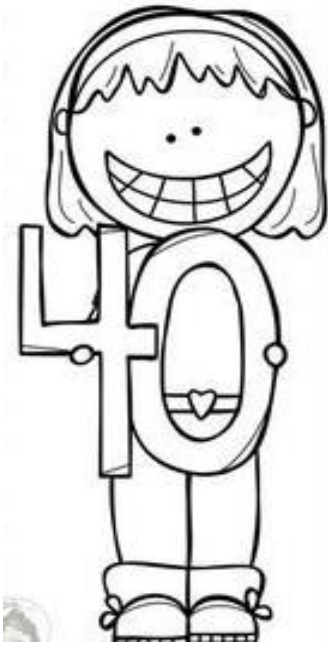
Estimación \_\_\_ plátanos.  
 Hay \_\_\_ plátanos.



Estimación \_\_\_ frutillas.  
 Hay \_\_\_ frutillas.

➤ **Ampliar** ámbito numérico.

Familia  
de 40



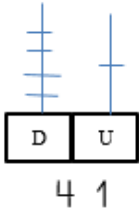
40+0=	
40+1=	
40+2=	
40+3=	
40+4=	
40+5=	
40+6=	
40+7=	
40+8=	
40+9=	

Familia  
de 50



50+0=	
50+1=	
50+2=	
50+3=	
50+4=	
50+5=	
50+6=	
50+7=	
50+8=	
50+9=	

18. **Representar** en ábaco los siguientes números. — 41 — 43 — 47 — 53 — 56 — 58



19. **Completar** con el antecesor y sucesor.

___ 47 ___	___ 52 ___
___ 49 ___	___ 58 ___
___ 43 ___	___ 51 ___
___ 40 ___	___ 55 ___
___ 42 ___	___ 54 ___

20. **Colocar** el signo > < o =.

43	=	43
41		52
56		53
45		45
47		51
49		44
50		59

21. **Escribir** números descompuesto.

4D y 3U = 43  
 5D y 2U = 72  
 4D y 1U = \_\_\_  
 5D y 4U = \_\_\_  
 5D y 5U = \_\_\_  
 4D y 7U = \_\_\_

22. **Descomponer** los siguientes números.

47 = 6D y 7U  
 58 =  
 43 =  
 52 =  
 46 =  
 59 =  
 54 =