Profesora Natalia González

Nuestra misión: “ Formar hombres y mujeres **Cristianos** , **Nobles** y **Capaces** ”

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

**6to BÁSICO, GUÍA 9**

|  |
| --- |
| Nombre : |
| Curso :  | Fecha : |
| Puntaje ideal: 25 pts. | Puntaje obtenido:  |

**INSTRUCCIONES:**

* En esta guía 9, aprenderás lo que es un Artículo Informativo y a identificar sus partes.
* Recuerda que esta guía lleva nota.
* Debes responder en el espacio asignado, aquí en la misma hoja de Word, en el computador. No se imprime.
* Luego guardas esta guía con tu nombre y curso.
* Debes enviarla al mail ngonzalez@colegionuevanazaret.cl, y en el asunto debes colocar tu nombre y curso.
* Los horarios de envío son de lunes a viernes de 8.30 a 17.30 hrs.
1. **Lee el siguiente definición del artículo informativo:**

Un ***artículo informativo*** es un texto que tiene como objetivo informar a una audiencia sobre un tema de interés.

En general, los artículos siguen una estructura muy particular, que consiste en:

* **INTRODUCCIÓN:** Inicio del texto, donde se presentan el tema y los objetivos del artículo. Debe motivar a la lectura del resto del trabajo.
* **DESARROLLO**: Constituido por al menos tres párrafos, donde se desarrollan ideas centrales, informaciones y descripciones. La idea es clasificar la información según importancia y presentarla como un cuerpo estructurado de ideas.
* **CONCLUSIÓN:** Es la respuesta a la interrogante: ¿a qué llegué después de este trabajo? Es más bien una síntesis y puede añadirse información que puede ser investigada en un futuro. Tiene que encontrarse relacionada con el propósito de nuestro trabajo, y dar cuenta de manera general, de la información más importante que éste entregó.
* Un **subtema** es una idea que sustenta un tema principal. Por lo general son varios subtemas que explican el tema central. Los subtemas nos sirven para estructurar mejor un tema, mostrando sus partes que permiten explicar mejor un tema.

Ej.: TEMA: “LA DIABETES”

SUBTEMA 1: CAUSAS

SUBTEMA 2: SÍNTOMAS

SUBTEMA 3: TIPOS DE DIABETES

SUBTEMA 4: ALIMENTOS QUE AYUDAN A MANTENER LA DIABETES

1. **Lee el siguiente ejemplo con la estructura del artículo informativo y luego responde las preguntas (8 pts.)**

|  |  |
| --- | --- |
| Tema del texto(Título) |  Ej: “EL DEPORTE” |

|  |  |
| --- | --- |
| Párrafo n° 1: Presentación del tema o introducción: Puede contener una definición y una expresión que invite a leer el artículo, la definición del tema y las razones por las cuales saber de éste es importante. | 1. Para comenzar, daremos por definición, que el deporte es una actividad o ejercicio físico, sujeto a determinadas normas, en que se hace prueba, con o sin competición, de habilidad, destreza o fuerza física. Te invitamos a que leas este artículo ya que aprenderás de lo que es el deporte, su origen, su evolución y porqué es tan importante que practiques algún deporte ya que es recreación, pasatiempo o ejercicio físico, por lo común al aire libre que nos ayuda a la salud de nuestro cuerpo.

  |

|  |  |
| --- | --- |
| Párrafo n°2: Idea 1 o subtema 1: Información que apoye la idea 1 (como datos, ejemplos, explicaciones, entre otras) | ORIGEN: Los Juegos Olímpicos fueron creados por los griegos ya que para ellos era una parte muy importante de su cultura, tuvieron lugar en el año 776 a.C. duraban únicamente seis días y constaban de pocas pruebas deportivas: combates, carreras hípicas y carreras atléticas entre los participantes. Aunque no fueran los actuales Juego Olímpicos, sí empezaban a tomar forma de lo que conocemos. El primer deporte que se creó fue el rugby, en los comienzos del castellano ya existía la palabra “deporto” con la significación de distracción, juego. |

|  |  |
| --- | --- |
| Párrafo n°3: Idea 2 o subtema 2: Información que apoye la idea 2 (como datos, ejemplos, explicaciones, entre otras) | EVOLUCION DEL DEPORTE: La actividad física comenzó siendo una conducta inherente al hombre relacionado con necesidades fisiológicas, psicológicas y incluso utilitarias. El deporte se hizo serio al pasar de actividades más o menos libres a situaciones reglamentadas y controladas por organismos oficiales, el aspecto competitivo pasó a ser el elemento principal y más importante para los que practican y para el público. Cada vez se le ha ido dando más importancia al deporte y se le ha dedicado más tiempo, dinero y esfuerzo. Por ejemplo construyendo grandes estadios. |

|  |  |
| --- | --- |
| Párrafo n°4: Idea 3 o subtema 3: Información que apoye la idea 2 (como datos, ejemplos, explicaciones, entre otras) | MODELOS DE DEPORTE * DEPORTE BASE: El Deporte Base o Deporte Formativo es el deporte que niños y jóvenes practican con el objetivo de competir al máximo nivel cuando alcancen la adultez.
* DEPORTE RECREATIVO: actividades físicas efectuadas en el tiempo libre, con exigencias al alcance de toda persona, de acuerdo a su estado físico y a su edad, y practicadas según reglas de las especialidades deportivas o establecidas de común acuerdo por los participantes, con el fin de propender a mejorar la calidad de vida y la salud de la población, así como fomentar la convivencia familiar y social.
* DEPORTE ELITE: El deporte de elite es un deporte en el que los deportistas llevan un nivel alto en el deporte. Su vida es el deporte y “nada” mas, por eso se retiran antes de los 40 años.
* DEPORTE ESPECTACULO: Se caracterizan por su condición de distracción, fiesta, representación, función y diversión de las personas que asisten a él.
 |
| Párrafo n°5: Conclusión: síntesis o resumen de ideas principales del artículo. | Para concluir, podemos decir que, el deporte ha estado presente culturalmente en la historia de la humanidad, como una necesidad fisiológica y entretención, que poco a poco han ido dando exigencias competitivas y que existen distintos tipos de modelos del deporte.  |

|  |
| --- |
| 1. **¿Cuáles son los tres subtemas mencionados en el artículo? Nómbralos**
 |
| **R:**  |

|  |
| --- |
| 1. **¿Qué otro subtemas agregarías a este artículo informativo del “Deporte”? Menciona dos:**
 |
| 1) |
| 2)  |

|  |
| --- |
| 1. **¿De qué se trata este artículo informativo? Realiza un resumen de dos líneas**
 |
| R:  |

|  |
| --- |
| 1. **¿Qué otro título le pondrías a este artículo informativo?**
 |
| R:  |

1. Elige un tema de interés, debe ser algo que te guste mucho (puede ser; deporte, juego, música, famoso, carrera, oficio, hobbies, libro, etc.), investiga del tema, y realiza un artículo informativo, siguiendo la estructura. Debes señalar las fuentes de las que obtuviste la información, por ejemplo www.icarito.cl.

 Escribe en el espacio asignado. (17 pts.)

|  |  |
| --- | --- |
| **TÍTULO**: | **/2pts** |
| **PRESENTACIÓN DEL TEMA**: | **/3pts** |
| **SUBTEMA 1**: | **/3pts** |
| **SUBTEMA 2**: | **/3pts** |
| **SUBTEMA 3**: | **/3pts** |
| **CONCLUSIÓN**:  | **/2pts** |
| **Fuente de información:**  | **/1pt.**  |