

GUÍA N°9 RELIGIÓN 7°BÁSICO



Nuestra misión: “ Formar hombres y mujeres **Cristianos** ,

Curso: 7°A-B

Asignatura: Religión - Profesor Juan Aros

Guía N°9

Clase: Palestina en los tiempos de Jesús

Objetivo: Conocer el contexto histórico de Jerusalén en tiempo de Jesús.

Instructivo:

1. Descargar guía de trabajo que será enviada al correo: (trabajoseptimo2020@gmail.com)
2. Desarrollar la guía, escanear y enviarla al correo antes indicado.
3. Fecha de entrega 12 de octubre.

Guía de Religión 7° A-B

“Palestina en los tiempos de Jesús”

Profesor: Juan Aros

Nombre:	Curso
Fecha de entrega: 12 de octubre	100 puntos

Estimados estudiantes, espero que cada uno esté bien junto a sus respectivas familias, les invito a trabajar esta guía y junto desarrollar aprendizajes que nos permitan conocer el contexto histórico de Jerusalén en tiempos de Jesús.

OA: Conocer el contexto histórico de Jerusalén en tiempo de Jesús.

- I. **Ítems.** Trabajo de comprensión lectora, lea cuidadosamente el texto y subraye las palabras que no conoce. (15 puntos)

Jerusalén en la época de Jesús, se encontraba sometida al poder romano que ejercía su dominio a través de un procurador o gobernador. El pueblo judío estaba bajo la dominación romana desde el año 63 a. C. las autoridades romanas exigían tributos personales y territoriales para el César, y aportes en especie para el mantenimiento de sus tropas de ocupación.

Las primeras comunidades cristianas vivieron en este mundo judío-romano, o simplemente pagano. Es conveniente conocer este mundo para captar la novedad de Jesús, de sus opciones y compromisos; el carácter inevitablemente hiriente de su denuncia profética, el alcance de su anuncio: (Mt. 4.12-17; Mc. 1:14-15; Lc. 4.14-15).

Marcos 1:14 Después que Juan fue encarcelado, Jesús vino a Galilea predicando el evangelio del reino de Dios, 15 diciendo: El tiempo se ha cumplido, y el reino de Dios se ha acercado; arrepentíos, y creed en el evangelio.

GUÍA N°9 RELIGIÓN 7°BÁSICO

El evangelio de Jesús vino a generar verdaderos cambios en la sociedad del primer siglo, en esta sociedad se puede observar problemas de desigualdad, donde la mujer no era considerada, los samaritanos y los judíos no se relacionaban, los judíos tenían una religiosidad estricta; donde el Sábado se había transformado en una institución, en este día no podían caminar más de mil metros y ni siquiera podían cocinar.

La actuación de Jesús de Nazaret afectó de un modo u otro la vida en Palestina, sus instituciones, sus distintos grupos sociales, religiosos, y la política por entonces ligada con la religión.

Cuando se escribieron los evangelios canónicos habían transcurrido por lo menos de 35 a 60 años desde la muerte de Jesús. El ambiente cultural en que los evangelios se escribieron tiene un universo conceptual y simbólico, y modos de expresión muy diferentes a los de nuestros días.

Jesús estaba en contra de las «inmoralidades, robos, homicidios, adulterios, codicias, perversidades, fraudes, desenfreno» (Marcos 7,20-23) que existían Pero en esos tiempos, quienes imponían cargas más pesadas al pueblo, desasistiéndolo y arrojándolo a la pobreza, impotencia y desesperanza eran los jefes religiosos-políticos de su pueblo que, según Jesús, en lugar de ser pastores eran «ladrones y bandidos asalariados». Jesús escuchó los clamores de los marginados por la religión y sociedad de su pueblo, y optó por ellos aún a costa de su vida.



La sociedad palestina del siglo I estaba llena de jerarquías y divisiones sociales. Libres y esclavos, circuncisos e incircuncisos, judíos y samaritanos, hombre y mujer, de habla griega, latín, dialectos como arameo y en algunos hebreo, ricos y pobres, diferentes sectas o escuelas judaicas, etc. Esto es fundamental para comprender el mensaje de Jesús y el ¿por qué de su reacción? La misma religión judía establecía estas jerarquías en muchos casos y propiciaba divisiones enormes que chocaron con la justicia, el amor, la misericordia de Jesús.

GUÍA N°9 RELIGIÓN 7°BÁSICO

El griego era la lengua culta y del comercio, el arameo/hebreo era la lengua hablada/escrita y el latín la lengua oficial. Por eso la inscripción de la cruz de Jesús estaba en estas tres lenguas. Había enormes ciudades, centros de poder económico, que tenían origen griego o romano y gozaban de bastante independencia.

Culturalmente, Palestina se vio enormemente influenciada por el mundo griego, ya que tras la conquista por Alejandro Magno en el 332 a. C. muchas de sus ciudades fueron gobernadas por sus descendientes primero y por los romanos después.

II. Ítem. Responda las siguientes preguntas (10 puntos c/u).

1. Identifique ¿Qué poder político ejercía supremacía a los judíos y desde cuándo?
2. ¿Qué exigían las autoridades dominantes a los judíos?
3. ¿Por qué crees que Jesús afectó la cultura greco-romana?
4. ¿Qué crítica realiza Jesús a los políticos y religiosos del primer siglo?
5. ¿Por qué crees que Jesús estaba en contra de las injusticias e inmoralidades y qué desafío te deja como creyente o estudiante reflexivo?

III. Ítem. Defina o investigue las siguientes palabras o conceptos (5 puntos c/u)

- a. Fariseos.
- b. Saduceos.
- c. Codicia.
- d. Pureza.
- e. Justicia.
- f. Circunciso.
- g. Desenfreno.