|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Curso: Séptimo Básico.**  |  **Tema: Consolidación política de la iglesia católica.**  | **Fecha: 21-09-2020.** |
| **Objetivo Aprendizaje (09):** Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de occidente y la confluencia de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana, e identificar a la Iglesia Católica como el elemento que articuló esta síntesis y que legitimó el poder político. |
| **Actividad**: Explican el rol que tuvo la Iglesia Católica y el cristianismo como elementos de unificación de Europa y de legitimación del poder político durante la Edad Media, reconociendo la importancia de diversos actores e instituciones en los procesos históricos. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: | Fecha: |

**ACTIVIDAD**

**La iglesia católica y el poder en la edad media.**

Lea con atención la siguiente información y respondan las preguntas que se señalan a continuación.

\*Debe enviar este documento de la siguiente manera: cuando termine de contestar las preguntas, va a archivo apretar donde dice “guardar como”, una vez seleccionado al nombre del documento debe agregar: la letra de su curso y su nombre. Es importante que siga estas instrucciones de manera que las entregas sean ordenadas y rápidamente identificables. El nombre del archivo debería quedar de la siguiente forma 7° Básico A Historia Guía 9.1, Juanito Pérez canto Si es del B deberá colocar esa letra.

FECHA DE ENTREGA: 09-10-2020 hasta las 18:00 Horas.

**Enviar a: profehistorianazaret@gmail.com**

**Lectura de fuente secundaria**

Léala atentamente y realice las actividades que se señalan a continuación.

El origen del poder político en la Edad Media

“Una de las concepciones de gobierno y de la ley puede denominarse ascendente. Su principal característica consiste en que el poder reside en el pueblo, es decir, en la misma comunidad. Esta era la forma de gobierno que Tácito describió al relatar cómo se gobernaban las tribus germánicas (…) Metafóricamente hablando el poder ascendía desde la amplia base de la pirámide social hasta su vértice, ocupado por un rey o duque. (…) Frente a esta forma existe una concepción descendente del poder. El poder reside originalmente en un ser supremo, que con el predominio del cristianismo se identificó con la misma divinidad. En el siglo V, san Agustín había dicho que Dios daba sus leyes a la humanidad por medio de los reyes. Y en el siglo XIII santo Tomás de Aquino expresó la misma idea al afirmar que el poder descendía de Dios. También puede imaginarse en este caso una pirámide metafórica, solo que con la totalidad del poder concentrado en su vértice. Cualquier forma de poder que viniera de ‘más abajo’ provenía de ‘arriba’, puesto que, como dijo San Pablo ‘no existe más poder que el de Dios’.

(…) La historia de las ideas políticas en la Edad Media es, en gran medida, la historia de los conflictos entre estas dos teorías de gobierno”.

Ullmann, W. (2013) Historia del pensamiento político en la Edad Media. Barcelona: Editorial Ariel.

Identificación de la Fuente

|  |  |
| --- | --- |
| **Título de la Fuente:**  | **Autor/a:**  |
| **Año Publicación:**  | **Origen de la Fuente:** **Naturaleza de la fuente:**  |
| **Información que entrega:**  |

**Análisis de texto**

De acuerdo a la lectura del texto anterior responda:

1. ¿Qué aspectos diferencia la teoría del origen del poder ascendente y descendente? Explica.
2. ¿Con cuál teoría del origen del poder se identifica la iglesia católica medieval? ¿Por qué? Explica y argumenta.
3. A partir de la información entregada por el documento, más sus conocimientos, indique que teoría del origen del poder se encuentra presente hoy en día. Justifique su opinión.
4. ¿Qué rol de la iglesia católica aún está presente en nuestros días? Explica y de un ejemplo.

|  |
| --- |
| El conocimiento en historia se construye a partir de fuentes históricas, las que son interrogadas desde el presente con la finalidad de conocer y comprender aquel pasado que se investiga. Las fuentes históricas pueden clasificarse de distintas formas.  |

|  |
| --- |
| **Fuentes según su origen** |

|  |
| --- |
| **Primarias:** Testimonios u objetos materiales del pasado, contemporáneos a los hechos investigados.  |
| **Secundarias:** Interpretaciones posteriores a los hechos investigados elaborados a partir de fuentes primarias y secundarias.  |

|  |
| --- |
| **Fuentes según su naturaleza** |

|  |
| --- |
| **Orales:** Entrevistas, testimonios, discursos.  |
| **Iconográficas (visuales):** Pinturas, fotografías, caricaturas, grafitis, esculturas, entre otros.  |
| **Materiales:** Edificios, herramientas, esculturas. |
| **Escritas:** Cartas, leyes, libros, periódicos, revistas, diarios de vida, entre otros.  |
| **Cartográficos:** Mapas y planos.  |
| **Estadísticas:** Censos y gráficos, entre otros.  |
| **Audiovisuales:** Cine, videos, documentales.  |

Pauta evaluación

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indicador | Nivel de logro Alto(2 Pts.) | Nivel de logro bajo(1 pto) | No logrado (0 Pts) |
| Identifica título de la fuente, autor, año de publicación. |  |  |  |
| Identifica el origen de la fuente y su naturaleza.  |  |  |  |
| Sintetiza la información que entrega la fuente, puntualizando los aspectos de importancia.  |  |  |  |
| Las respuestas se vinculan a los contenidos de la guía.  |  |  |  |
| Cumple con los requisitos exigidos en cada pregunta.  |  |  |  |
| Justifica y argumenta de manera clara cada una de sus respuestas.  |  |  |  |
| Las respuestas dan cuenta que comprende las preguntas. |  |  |  |
| Identifica las características de cada teoría del origen del poder.  |  |  |  |
| Identifica elementos de continuidad y cambio.  |  |  |  |
| Entrega un trabajo Ordenado.  |  |  |  |
| Respeta las reglas ortográficas y de puntuación.  |  |  |  |
| El trabajo es entregado en la fecha exigida. |  |  |  |
| Puntaje Máximo: 24 Puntos.  |
| Puntaje Obtenido:  | Nota:  |

(Llenado exclusivo del profesor)