|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Curso: Séptimo Básico.** | **Tema: Secularización, absolutismo e ideario republicano.** | **Fecha: 21-09-2020.** |
| **Objetivo Aprendizaje (14): Caracterizar la Ilustración como corriente de pensamiento basada en la razón, considerando sus principales ideas tales como el ordenamiento constitucional, la separación y el equilibrio de poderes del Estado, los principios de libertad, igualdad y soberanía popular y la secularización, y fundamentar su rol en la crítica al absolutismo y en la promoción del ideario republicano.** | | |
| **Actividad**: Describen vínculos entre la Ilustración, el desarrollo científico y la paulatina secularización de la vida política, social y cultural, reconociendo la mutua influencia entre los procesos históricos. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: | Fecha: |

**ACTIVIDAD**

**Secularización, absolutismo e ideario republicano.**

Lea con atención la siguiente información y respondan las preguntas que se señalan a continuación.

\*Debe enviar este documento de la siguiente manera: cuando termine de contestar las preguntas, va a archivo apretar donde dice “guardar como”, una vez seleccionado al nombre del documento debe agregar: la letra de su curso y su nombre. Es importante que siga estas instrucciones de manera que las entregas sean ordenadas y rápidamente identificables. El nombre del archivo debería quedar de la siguiente forma 8° Básico A Historia Guía 8.1, Juan Pérez Canto Si es del B deberá colocar esa letra.

FECHA DE ENTREGA: 09-10-2020 18:00 HRS.

**Enviar al siguiente correo: profehistorianazaret@gmail.com**

**Lectura de fuentes**

Las siguientes fuentes históricas están referida al pensamiento ilustrado.

Lea las páginas de su libro 125-136 y responda:

|  |
| --- |
| Fuente N° 1 |
| “Lo que ocurrió en torno a 1700 no fue un derrumbamiento, sino un fenómeno complejo de rechazo y abandono de los sentimientos religiosos habituales, de distanciamiento de estos en nombre de convicciones que en parte eran todavía cristianas, aunque en un sentido muy diferente y en ciertos aspectos cada vez más débiles, hasta llegar a ser casi nulos en algunos casos”.  Tenenti, Alberto (2000). La edad moderna. Siglos XVI-XVIII. Barcelona: Crítica. |

|  |
| --- |
| Fuente N°2 |
| El nacimiento de la ciencia moderna  “La renovación científica del siglo XVII y el nacimiento de la ciencia moderna a partir de Newton, junto a la afición por el estudio de la naturaleza explican el desarrollo de la ciencia en el “siglos de las luces” (…) Sus trabajos demostraron la capacidad del hombre para definir las leyes naturales por la razón (…) A partir de ahora, se concibe el progreso como la aplicación de esquemas matemáticos y el método experimental a (…) la naturaleza”.  León V. (1989). *La Europa ilustrada,* Madrid: Istmo. |

|  |
| --- |
| Fuente N°3 |
| “Se constituye una sociedad política o civil, cuando cierto número de hombres se asocian para formar un pueblo, un cuerpo político, sometido a un gobierno político. Este hecho, autoriza a la sociedad a través del poder legislativo, para hacer las leyes que convenga al bien público […]. Resulta pues evidente, que la monarquía absoluta, es incompatible con la sociedad civil, y por ello, no puede ni siquiera considerarse como una forma de poder civil […]. Al partir del supuesto de que ese príncipe absoluto reúne en sí mismo el poder Legislativo y el poder Ejecutivo sin participación de nadie, no es manera de apelar para compensar cualquier atropello o daño que ese príncipe hubiera causado”.  Locke, John (1690). Dos tratados sobre el gobierno civil. |

|  |
| --- |
| Fuente N° 4 |
| Los poderes del Estado  “En todo gobierno hay tres clases de poder: el legislativo; el ejecutivo y el judicial. Cuando los poderes legislativo y ejecutivo se unen en la misma persona, o en el mismo cuerpo de magistrados, no puede haber libertad, pues el mismo monarca o el senado podrán dictar leyes tiránicas para imponerlas de manera tiránica (…) Si fuera el mismo hombre, o el mismo cuerpo, ya sea noble o del pueblo, el que ejerciera los tres poderes, él sería el fin de todo”.  Montesquieu. (2013 [1748]). Del espíritu de las leyes. México: Porrúa. |

Identificación de las Fuentes

|  |  |
| --- | --- |
| **Título de la Fuente N° 1:** | **Autor/a:** |
| **Año Publicación:** | **Origen de la Fuente:**  **Naturaleza de la fuente:** |
| **Información que entrega:** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Título de la Fuente N° 2:** | **Autor/a:** |
| **Año Publicación:** | **Origen de la Fuente:**  **Naturaleza de la fuente:** |
| **Información que entrega:** | |
| **Título de la Fuente N° 3:** | **Autor/a:** |
| **Año Publicación:** | **Origen de la Fuente:**  **Naturaleza de la fuente:** |
| **Información que entrega:** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Título de la Fuente N° 4:** | **Autor/a:** |
| **Año Publicación:** | **Origen de la Fuente:**  **Naturaleza de la fuente:** |
| **Información que entrega:** | |

**Análisis de texto**

De acuerdo a la lectura del texto anterior responda:

1. ¿Qué proceso de la ilustración describe la Fuente N°1? ¿Cuáles fue su principal característica? Explica.
2. ¿En qué se diferencia el absolutismo con el ideario republicano? Explique y de dos ejemplos. (fuente 3 y 4)
3. A partir de la información entregada por la fuente N° 2 y la información del libro: ¿Qué método posibilitó el nacimiento de la ciencia moderna? ¿Cuáles son los postulados de ese método?
4. seleccionen una corriente de pensamiento ligada a la Ilustración (deísmo, ateísmo, materialismo, escepticismo) y busquen información sobre ella. Consideren sus principales postulados, autores.
5. Establece una relación entre los conceptos de ilustración, racionalismo y secularización.
6. ¿Cuál es el vínculo entre ilustración y desarrollo científico? Explica.

Pauta evaluación

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Indicador | | Nivel de logro Alto  (2 Pts.) | Nivel de logro bajo  (1 pto) | No logrado (0 Pts) |
| Identifica título de la fuente, autor, año de publicación. | |  |  |  |
| Identifica el origen de la fuente y su naturaleza. | |  |  |  |
| Sintetiza la información que entrega la fuente, puntualizando los aspectos de importancia. | |  |  |  |
| Las respuestas se vinculan a los contenidos. | |  |  |  |
| Cumple con los requisitos exigidos en cada pregunta. | |  |  |  |
| Justifica y argumenta de manera clara cada uno de sus respuestas. | |  |  |  |
| Las respuestas dan cuenta que comprende las preguntas. | |  |  |  |
| Identifica los principales postulados del método científico. | |  |  |  |
| Establece una relación entre: Ilustración, secularización y racionalismo. | |  |  |  |
| Identifica la diferencia entre absolutismo y republicanismo. | |  |  |  |
| Entrega un trabajo Ordenado. | |  |  |  |
| Respeta las reglas ortográficas y de puntuación. | |  |  |  |
| El trabajo es entregado en la fecha indicada. | |  |  |  |
| Puntaje Máximo: 26 Puntos. | |
| Puntaje Obtenido: | Nota: |

(Llenado exclusivo del profesor)