

Curso: 1°BASICO

Asignatura: Lenguaje

Clase: N° 10

Instructivo: Desarrollar guía de trabajo con nota y pegar en cuaderno.
Pintar donde corresponde con variados colores, de forma ordenada y suave.


Favor enviar copia o foto de la guía resuelta para revisar. Gracias
Nuevo correo: jhurtado.clases@colegionuevanazaret.cl

Contenido: OA26-OA4-OA5-OA6-OA7-OA8-OA9-OA10-OA23

➤ Recitar con entonación y expresión poemas, rimas, canciones, trabalenguas y adivinanzas.




Rima




Sapo, sapito, sapón,
ya se asoma
el chaparrón
Canta, canta,
tu canción,
Sapo, sapito, sapón.

Busca la rima y une.



ADIVINANZAS

Es grande y redondo,
de rayos dorados,
y brilla en el cielo
si no está nublado.

VUELA ENTRE LAS FLORES,
CON SUS ALAS DE COLORES.
¿QUÉN ES?

Nunca me quito la ropa,
pero me pongo un disfraz
sobre mi vestido verde
al llegar la Navidad




Poema


LA FAMILIA POLILLA


La polilla come lana
de la noche a la mañana.
Muerde come,
Come muerde,
lana roja y lana verde.
Sus hijitos comilones
tienen cunas de botones.
Su marido don Polillo
se pasea en un bolsillo.
De repente se aproxima
la señora naftalina,
muy bonita la verán
toda envuelta en celofán.
La familia Polillal
la mira por un ojal
y la apuntan con la aguja
a la naftalina bruja.
Pero don Polillo ordena
No la maten, me da pena,
vamos a otro ropero
a llenarlo de agujeros.
Y se van todos de viaje
con muchísimo equipaje:
Las hilachas de una blusa
y un paquete de pelusas.



1.- ¿De quién se trata la historia?

a.- De una lana 

b.- De unas polillas 

c.- De una araña 


2.- El esposo de la polilla se llamaba:


a.- Naftalina


b.- Don Polillo

c.- Pelusas


3.- ¿Cómo se va de viaje la familia Polillal?


a.- Triste 


b.- En un bolsillo 

c. Con mucho equipaje 

4. ¿A dónde se va la familia Polillal?

a. A un ropero 

b. A una playa 

c. Al campo 

➤ Reconocer letra G y g

1. **Leer** y repetir.



La gata Donata
es muy elegante.
Se ha puesto su gorro,
se ha puesto sus guantes.

Como está tan guapa
le gusta a Don gato...
le pide su mano
y pasean un rato.

La
La

2. **Encerrar** la alternativa correcta.

- ¿Qué le pide el gato a la gata?
- Dar un paseo
 - Le pide su mano
 - Le pide sus guantes

- **Separar** las palabras y escribir correctamente la oración.

LagataDonataestá muyguapa

3. **Copiar** en tu cuaderno.

Ga go gu
Ga go gu
Ga go gu



4. **Leer** y dibujar

gato  gusano gorro
gotas agua goma






5. **Leer** y unir.

gato gotas
gusano gorila
gorila gato
gotas gusano
lago gorro
agua domingo
domingo lago
gorro agua

6. **Separar** en sílabas.

gorro = go - rro
goloso = go - lo - so
gato =
gusano =
goma =
migas =
gorila =

7. **Reconocer** sílaba gue – gui.


ga **que** **qui** go gu
gato goma gusano
  
querrero quinda
 

8. **Unir** según corresponda.

gota 
querrero 
quinda 
goma 
quante 
manguera 
gusano 

9. **Leer** y responder.

Gastón
Gastón asiste a la escuela.
Gastón juega con sus amigos.
Gastón come quindas y toca la guitarra.
Gastón está feliz de leer.



- a. ¿A dónde asiste Gastón?
- b. ¿Con quién juega Gastón?
- c. ¿Qué come Gastón?
- d. ¿Qué toca Gastón?
- e. ¿Por qué está feliz Gastón?

10. **Reconocer** letra F f.

La foto

Felipe se tomó una foto con su mamá, su papá, Alfonso, Sofía y Anita.

Todos sentados en el sofá.

¡Esa es la familia de Felipe!



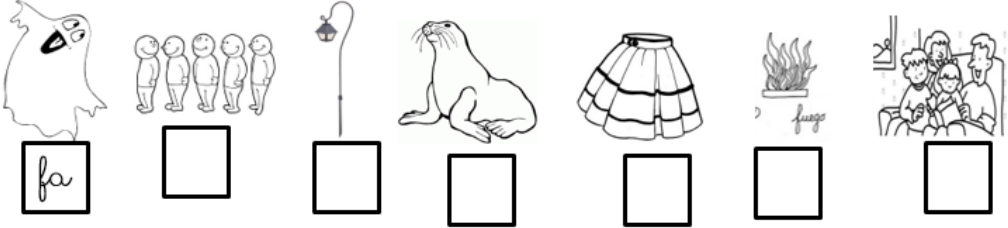
11. **Copiar** en tu cuaderno.

Fa fe fi fo fu
Fa fe fi fo fu
Fa fe fi fo fu
Fa fe fi fo fu
Fa fe fi fo fu

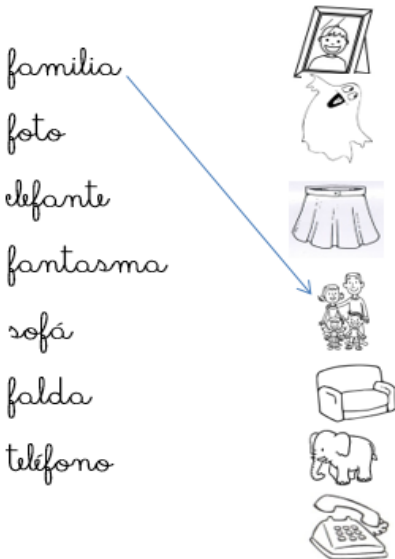
12. **Leer** palabras con f.



13. **Escribir** la sílaba inicial.



14. **Unir** según corresponda.



15. **Escribir** con manuscrita. Felisa = Felisa

Felipe = Felipe

Filomena = Filomena

Sofía = Sofía

foto =

fantasma =

familia =

teléfono =

sofá =

16. **Leer** y dibujar.

La familia de Felipe. 

La foto de Sofía.

El fantasma me asusta.

El sofá y la estufa.

17. **Completar** con la palabra que corresponde.

La falda de _____. Felipe - Felisa

El teléfono de _____. Sofía - foca

La _____ de mamá. foto - sofá

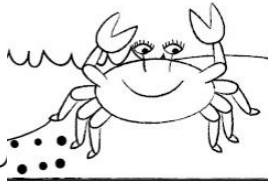
El fantasma _____. fo - estufa

Filomena usa _____. familia - falda

18. **Reconocer** letra J j.

La jaiba rojita

sale del mar
camina muy lento
pero sin parar.
En la arena mojada
deja sus marcadas.
Una ola la moja
la empuja y la aleja.
La jaiba Rojita
¿estará contenta
lejos del mar?



19. **Copiar** en tu cuaderno.

Ja je ji jo ju
Ja je ji jo ju
Ja je ji jo ju
Ja je ji jo ju
Ja je ji jo ju



20. **Dibujar** en tu cuaderno.

espejo 
caja
tijera
jaula
rojo
cojín
pájaro

21. **Escribir** con manuscrita

espejo = espejo
pájaro =
rojo =
jaula =
cojín =
mujer =
tijera =
jarro =
hoja =
reja =

22. **Unir** con su dibujo.

tijera
cojín
ojos
hoja
reja
espejo
jaula
jarro
caja



23. **Ordenar** las oraciones.

- a) pájaro está El en jaula. la
El pájaro está en la jaula
- b) esta El malo. reloj

- c) caja La roja. es

- d) conejo El pasto. come

- e) jarro mamá. de El

- f) jirafa La es larga. muy

24. Comprensión lectora. **Encerrar** alternativa correcta.

Julia y José pasean en el jardín.
Ellos tomaron un pájaro de la jaula roja y lo dejaron en un nido entre las ramas del árbol.

- ¿Quién sacó un pájaro de la jaula?
 - José
 - Ellos
 - Julia
- ¿La jaula era de color?
 - rojo
 - rosado
 - café
- ¿El pájaro estaba en...?
 - Un nido
 - Unas ramas
 - En una jaula
- ¿Julia y José pasean por el...?
 - nido
 - por las ramas
 - por el jardín

25. **Reconocer** letra Q q.

El mosquito Picarrón

El mosquito Picarrón

acude con el calor.

¿Querrá picarle a Quique?

¿Querrá picarle a Ramón?

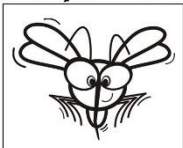
¡El mosquito Picarrón!...

¿Querrá picarle a Leonor?

Se siente aquí su ruido

y se ha escondido en la esquina.

¡No te duermas Catalina!



26. **Marcar** respuesta correcta.

☹ El mosquito llega...

☹ ¿Dónde se esconde el mosquito?

con el ruido

en la moqueta

con el aire

en la esquina

con el calor

en la quesera

Completa esta frase con las palabras que faltan:

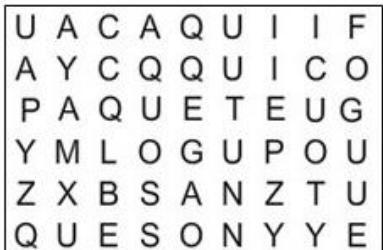
durmió

picó

Catalina se y el mosquito le

27. **Pintar** palabras en la sopa de letras.

paquete
queso
caqui
quico



28. **Copiar** en tu cuaderno.

Que que

Qui qui

Palabras con que qui

Que que

Qui qui

queque



mosquito



Que que

Qui qui

queso



tanque



Que que

Qui qui

quitasol



paquete



Que que

Qui qui



29. **Unir** imprenta con manuscrita.

queso

mosquito

esqueleto

queque

queque

tanque

tanque

quitasol

quitasol

paquete

paquete

queso

mosquito

esqueleto

30. **Separar** en sílabas.

queso = que - so

quitasol = qui - ta - sol

queque =

mosquito =

tanque =

esqueleto =

paquete =

esquina =

31. **Completar** con ca que qui co cu.



32. **Leer** y responder.

Maquita la foquita



La foquita Maquita está muy flaquita.
No quiere comer queso, ni queque.
Maquita sólo quiere un poquito de panqueque.
Come queso Maquita. Come queque por favor,
que si no comes nada, un esqueleto serás.

1. La foquita se llama _____

2. No quiere comer _____

3. La foquita sólo quiere _____

4. Si no come será _____

33. **Reconocer** letra B b.

34. **Copiar** en tu cuaderno.

El bote del abuelo

El bote del abuelo es café.

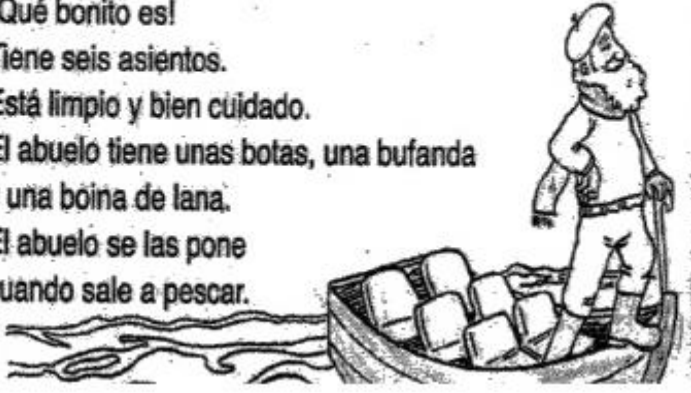
¡Qué bonito es!

Tiene seis asientos.

Está limpio y bien cuidado.

El abuelo tiene unas botas, una bufanda y una boina de lana.

El abuelo se las pone cuando sale a pescar.



B	b	Ba	be	bi	bo	bu
B	b	Ba	be	bi	bo	bu
		Ba	be	bi	bo	bu
		Ba	be	bi	bo	bu
		Ba	be	bi	bo	bu

bandera



35. **Escribir** su nombre



bota

36. **Completar** con El o La.

El bote La boca

_____ nube

_____ botón

_____ bota

_____ bebida

_____ bufanda

37. **Escribir** la palabra y contar sílabas.

be - bi - da = bebida 3

bo - ton = _____

Be - ni - to = _____

bo - te = _____

bo - ca = _____

nu - be = _____

bu - fan - da = _____

bo - tas = _____

38. **Unir** con su dibujo.

bail

bici

banana

bote

bastón

boca

bebé



39. **Leer** y responder.

El bote del abuelo
 El bote del abuelo es café y bonito.
 Tiene seis asientos.
 El abuelo tiene unas botas y una bufanda.
 El abuelo se las pone cuando sale a pescar.



Responde:
 a. ¿Qué tiene el abuelo?

 b. ¿Cómo es el bote?

 c. ¿Qué se pone el abuelo cuando sale a pescar?
