

Curso: 1°BASICO

Asignatura: Matemática

Clase: N° 10

Instructivo: Desarrollar guía de actividades con nota.

Pegar guía en cuaderno para que quede como materia.

-Favor enviar copia o foto de la guía para revisar. Gracias

Nuevo correo: [jhurtado.clases@colegionuevanazaret.cl](mailto:jhurtado.clases@colegionuevanazaret.cl)

Contenido: OA9-OA10-OA12-OA7

➤ **Adición y sustracción**

1. **Resolver** como en el ejemplo.



Tengo 5	Agrego 2	es igual a
Tengo 6	Agrego 3	es igual a
Tengo 8	Agrego 2	es igual a

2. **Resolver** las adiciones.

$1 + 2 = 3$ 	
$3 + 1 = \underline{\quad}$	$3 + 7 = \underline{\quad}$
$4 + 1 = \underline{\quad}$	$7 + 1 = \underline{\quad}$
$2 + 2 = \underline{\quad}$	$6 + 3 = \underline{\quad}$
$2 + 4 = \underline{\quad}$	$4 + 4 = \underline{\quad}$

3. **Sumar.**


$3 + 2 = 5$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline 5 \end{array}$				
$3 + 2 = 5$	$6 + 1 = 7$	$7 + 2 = 9$	$5 + 3 = 8$	$3 + 1 = 4$	
$8 + 1 = 9$	$6 + 3 = 9$	$1 + 4 = 5$	$4 + 3 = 7$	$5 + 4 = 9$	


4. **Resolver** las situaciones problemas.


<p><u>Problemas adición</u></p> <p>a) Camila tiene 12 . Le dan 4  más. ¿Cuántos tiene? <span style="border: 1px solid green; padding: 2px;"><math>12 + 4 =</math></span></p> <p>Tiene <span style="border: 1px solid green; display: inline-block; width: 30px; height: 15px;"></span> </p>	<p>a) Hilda tiene 13 . Le dan 15  más. <span style="border: 1px solid orange; display: inline-block; width: 60px; height: 60px;"></span></p> <p>¿Cuántos tiene?</p> <p>Tiene <span style="border: 1px solid blue; display: inline-block; width: 40px; height: 15px;"></span> </p>	<p>b) Leo tiene 32 . Su papá le da 14  más. <span style="border: 1px solid orange; display: inline-block; width: 60px; height: 60px;"></span></p> <p>¿Cuántos tiene?</p> <p>Tiene <span style="border: 1px solid blue; display: inline-block; width: 40px; height: 15px;"></span> </p>
---	---	--

5. **Buscar** el sumando.



$$\boxed{6} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{9}$$


$$\boxed{3} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{8}$$


$$\boxed{5} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{7}$$



$$\boxed{8} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{12}$$

6. **Resolver** las sustracciones.

*Sustraer es quitar*


Ej:

5
-2
3





6	7	4	5
<u>-4</u>	<u>-3</u>	<u>-1</u>	<u>-5</u>
9	8	7	8
<u>-3</u>	<u>-2</u>	<u>-6</u>	<u>-4</u>

7. **Resolver.**




8 - 4 = <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</span>	
12 - 2 =	
9 - 5 =	
15 - 7 =	
18 - 9 =	
7 - 3 =	
6 - 2 =	
11 - 9 =	
13 - 3 =	

8. **Resolver** las siguientes situaciones problemas.

<p>1) Susi tiene 9 Se come 3 </p> <p>¿Cuántos le quedan?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-left: 20px;"> <table style="margin: 0 auto;"> <tr><td style="padding: 2px;">9</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">-3</td></tr> </table> </div> <p>_____</p>	9	-3	<p>2) Un árbol tiene 7 Se caen 2 </p> <p>¿Cuántos quedan?</p> <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 60px; margin-left: 20px;"></div> <p>_____</p>
9			
-3			

➤ Operaciones inversas adición y sustracción.

A. Fernanda junta 5 manzanas en total.


 $+$ 

 $=$ 


Se come tres de ellas.

Operación inversa.

$5 - 3 = 2$

9. **Resolver** los siguientes ejercicios siguiendo el ejemplo A.

Luis junta 12 autos.


 $+$ 


Operación inversa.

$+$  $=$

Regala 4 autos

A Javiera le compran globos verdes y morados en el parque.



+  =

Se revientan 4 globos.

Operación inversa.

10. **Resolver** las siguientes operaciones inversas.

$5 + 3 = 8 \rightarrow 8 - 3 = 5 \quad 8 - 5 = 3$

$5 + 3 = 8$        $8 - 3 = 5$        $8 - 5 = 3$

$5 + 4 = \underline{\quad}$	$9 - 4 = \underline{\quad}$	$9 - 5 = \underline{\quad}$	$6 + 2 = \underline{\quad}$	$8 - 2 = \underline{\quad}$	$8 - 6 = \underline{\quad}$
$4 + 2 = \underline{\quad}$					
$2 + 5 = \underline{\quad}$					
			$3 + 4 = \underline{\quad}$		

➤ Igualdad y desigualdad en la balanza.

Pilar puso sobre una balanza pelotas de colores del mismo tamaño y peso.

La balanza quedó en equilibrio.

4 es igual que 4, es decir,  $4 = 4$

Observa lo que hace ahora Pilar.

Saqué una pelota de la balanza.

3 es menor que 4, es decir,  $3 < 4$   
También se puede decir que  
4 es mayor que 3, es decir,  $4 > 3$

11. Escribir la igualdad o desigualdad en las balanzas. Usa los signos  $>$ ,  $<$  o  $=$ .

$2 > 1$                  

➤ Equilibrio / Desequilibrio.  
Igualdad / Desigualdad

Equilibrio / Igualdad      Desequilibrio / Desigualdad

$2 = 2$        $2 < 3$

12. **Escribir** igualdad o desigualdad.

a)      b)      c)      d)

➤ Estrategias de cálculo mental.

13. **Resolver** los ejercicios.



Contar hacia adelante.

$9 + 2 =$



Suma de dobles

$1 + 1 =$
$2 + 2 =$
$3 + 3 =$
$4 + 4 =$
$5 + 5 =$
$6 + 6 =$
$7 + 7 =$
$8 + 8 =$
$9 + 9 =$
$10 + 10 =$

$10 + 3 =$	$6 + 1 =$
$2 + 4 =$	$13 + 1 =$
$3 + 5 =$	$11 + 1 =$
$12 + 2 =$	$8 + 1 =$
$6 + 4 =$	$4 + 1 =$
$15 + 3 =$	$15 + 1 =$
$8 + 4 =$	$7 + 1 =$
$2 + 8 =$	$16 + 1 =$
$7 + 3 =$	$19 + 1 =$
$18 + 2 =$	$14 + 1 =$

14. **Sumar** 10.

- $4 + 6 = \dots\dots\dots$
- $5 + 5 = \dots\dots\dots$
- $2 + 8 = \dots\dots\dots$
- $3 + 7 = \dots\dots\dots$
- $1 + 9 = \dots\dots\dots$

15. **Encerrar** los números que sumados den 10.

CAZANDO EL 10

$7 + 1 =$ 3	$6 + 4 =$ 3	$5 + 3 =$ 5
$7 + 1 =$ 9	$8 + 3 =$ 2	$4 + 6 =$ 3

$1 + 9 =$ 3	$3 + 7 =$ 9	$5 + 5 =$ 3
$3 + 5 =$ 7	$2 + 4 =$ 6	$5 + 2 =$ 8

➤ Ampliar ámbito numérico.

Familia de 60

$60 + 0 =$
$60 + 1 =$
$60 + 2 =$
$60 + 3 =$
$60 + 4 =$
$60 + 5 =$
$60 + 6 =$
$60 + 7 =$
$60 + 8 =$
$60 + 9 =$

Familia de 70

$70 + 0 =$
$70 + 1 =$
$70 + 2 =$
$70 + 3 =$
$70 + 4 =$
$70 + 5 =$
$70 + 6 =$
$70 + 7 =$
$70 + 8 =$
$70 + 9 =$