

Curso: 5 to Básicos A Y B

Asignatura: MATEMÁTICAS

Clase: OA 12. Resolver adiciones y sustracciones de decimales, empleando el valor posicional hasta la milésima

Instructivo:

1. Lee bien las indicaciones para evitar confusiones.
2. Trabaja de forma clara y ordenada
4. Pega tu guía en el cuaderno o de lo contrario la puedes copiar en el mismo, es importante que quede registrado en sus cuadernos de matemáticas.
5. Esta guía **es evaluada** con nota. Repasaremos los contenidos, es por esto que es importante que las tengas pegada o registrada en el cuaderno.
6. Recuerda que puedes apoyarte en el Power Point anterior que tiene cada contenido y puedes copiarlo en tu cuaderno.
7. Enviar tu guía al siguiente correo: gfritz@colegionuevanazaret.cl

En el ASUNTO debe llevar el nombre del alumno, curso y Número de guía

Nuevo Código clase classroom: zs3e6dc

Código clase online meet :

5to A: meet.google.com/kzn-xdyyo-tpw

5to B: meet.google.com/caq-hqnq-fva

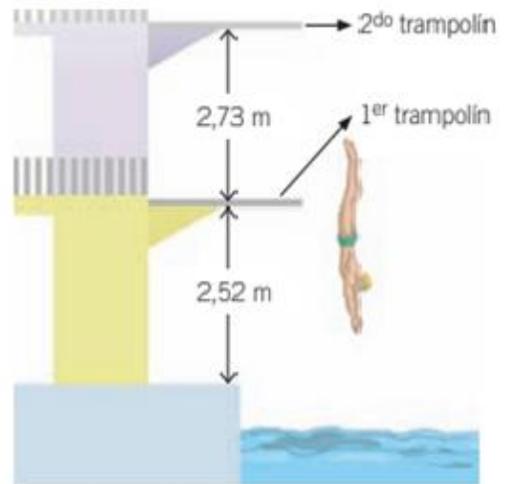
Según lo estudiado en el PPT anterior, resuelve los siguientes ejercicios.

Guía Nº 10

I. Resolución de problemas.

A.

En una competencia de clavados, Pablo se lanza desde el segundo trampolín, como se muestra en la imagen. ¿Desde qué altura se lanzó?



- ¿Cuáles son las alturas del primer y segundo trampolín?

Primer trampolín ▶ _____

Segundo trampolín ▶ _____

- Para conocer la altura desde la que se lanza Pablo, se calcula la adición entre las alturas del primer y segundo trampolín. Completa con los números que faltan.

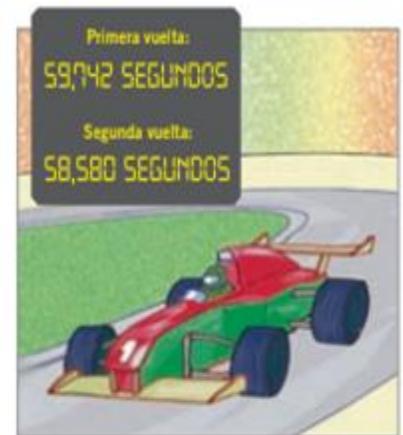
$$\begin{array}{r}
 \text{Primer trampolín} \quad \blacktriangleright \quad \overset{\textcircled{1}}{2}, 5 \textcircled{} \\
 \text{Segundo trampolín} \quad \blacktriangleright \quad + 2, \textcircled{} 3 \\
 \hline
 \phantom{\text{Primer trampolín}} \quad \blacktriangleright \quad \textcircled{}, 2 \textcircled{}
 \end{array}$$

- Por lo tanto, la altura desde la que se lanza Pablo es: _____ m.

B.

Con el fin de mejorar sus tiempos, un piloto de carreras practica a diario. En los últimos días ha mejorado sus tiempos, los que se muestran en la imagen.

¿Cuál es la diferencia entre los tiempos cronometrados?



- El tiempo mayor cronometrado es _____ segundos. Para calcular la diferencia de tiempos este número corresponde al minuendo. Mientras que el sustraendo corresponde al tiempo menor cronometrado.
- Completa con los números y datos que faltan, según corresponda.

$$\begin{array}{r}
 \text{Primera vuelta} \quad \blacktriangleright \quad 5 \quad 9 \quad \overset{\textcircled{6}}{\cancel{7}} \quad \overset{\textcircled{14}}{\cancel{2}} \\
 \text{Segunda vuelta} \quad \blacktriangleright \quad - \quad \textcircled{} \quad 8 \quad , \quad \textcircled{} \quad 8 \quad 0 \\
 \hline
 \phantom{\text{Primera vuelta}} \quad \blacktriangleright \quad 1 \quad , \quad \textcircled{} \quad 6 \quad \textcircled{} \quad \rightarrow \text{Diferencia}
 \end{array}$$

- La diferencia entre los tiempos cronometrados es de _____ segundos.

C. Lee la siguiente situación. Luego, responde. *Analizar*

En una competencia de atletismo, cada corredor de un equipo debe recorrer 100 m de la pista. El participante 1 recorre la pista en 13,54 segundos; el participante 2 en 11,35 segundos; el participante 3 en cinco centésimas de segundo más que el participante 2; y el cuarto participante recorre la pista en una décima de segundo más que el participante 1. ¿Cuánto tiempo demora el equipo en recorrer la pista?

D. Un saco de manzanas marca 23,54 kg en una balanza. Luego de vender algunas manzanas, se pone nuevamente el saco en la balanza y marca 17,85 kg. ¿Cuántos kg de manzanas fueron vendidos?

El tiempo que demoran dos autos en viajar de una ciudad a otra es de 2,3 horas y 3,2 horas. ¿Cuál es la diferencia de tiempo entre ambos?

II. Resuelve los siguientes ejercicios

1

a.

$$\begin{array}{r} 20,432 \\ + 15,3 \\ \hline \end{array}$$

c.

$$\begin{array}{r} 145,62 \\ + 32,788 \\ \hline \end{array}$$

e. $\frac{3}{6} + \frac{6}{12} = 0,5 + \square = 1$

b.

$$\begin{array}{r} 200,409 \\ + 134,6 \\ \hline \end{array}$$

d.

$$\begin{array}{r} 4,5 \\ + 12,05 \\ \hline \end{array}$$

f. $\frac{5}{8} + 1\frac{2}{8} = \square + 1,25 = \square$

2.

a. $13,4 - 10,004 =$

b. $3,236 - 1,358 =$

c. $12,1 - 10,099 =$

3. De las siguientes adiciones, resuelve y marca con **rojo** la que representa el resultado mayor y marca con **azul** la adición que represente el resultado menor:

a) $13,45 + 2,0 =$

b) $0,053 + 0,5 =$

c) $200 + 19,5 =$

d) $212,05 + 4 =$

e) $215,1 + 7 =$

f) $150,25 + 68,75 =$

4. Encuentra el número que falta en cada caso. [Analizar](#)

a.

$$\begin{array}{r} 265,45 \\ - \boxed{} \\ \hline 32,5 \end{array}$$

b.

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - 547,123 \\ \hline 12,005 \end{array}$$

c.

$$\begin{array}{r} 14.215,21 \\ - 5.325,115 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$