

Nuestra misión: “ Formar hombres y mujeres **Cristianos** , **Nobles** y **Capaces**

**Curso:** Séptimo Básico A -B **Asignatura:** Tecnológica **Clase:** Unidad 4

**Objetivo: OA3;4;5;6**

# Copia en tu cuaderno el contenido y desarrolla las actividades solicitada, luego tómale una foto al cuaderno y envíalo al mail: [gfritz@colegionuevanazaret.cl](mailto:gfritz@colegionuevanazaret.cl)

# Código classroom: 22a66sx (código nuevo)

# Guía 10

# Consumo y medioambiente

# Desde los inicios de la Revolución Industrial, en la segunda mitad del siglo XVIII, han surgido nuevas formas de mirar los objetos y relacionarse con ellos. Esta época marca un punto en la historia que modifica e influye la vida cotidiana.

# En la actualidad nos encontramos frente a una sociedad con un alto nivel de consumo que no responde a satisfacer las necesidades esenciales, sino que promueve el recambio de bienes y servicios como signo de estatus y prestigio social. Este alto consumo implica, por una parte, la explotación de recursos naturales, el uso de energías convencionales contaminantes y un desarrollo insostenible de la naturaleza, y por otra, al anteponer las necesidades personales a las globales, aumenta la adquisición de productos de rápida o innecesaria obsolescencia.

# En consecuencia, el carácter desechable de los objetos conlleva una sobreacumulación de basura en las ciudades. En Chile, el Ministerio de Medio Ambiente entrega cifras de 17 millones de toneladas de basura al año, de las cuales 6,5 millones de toneladas corresponden a residuos domiciliarios y 10,4 millones de toneladas a residuos industriales, sin considerar los mineros. De las cifras anteriores se recicla solo un 10% de la basura.

# Por otra parte, según un informe de la CONAMA, actualmente existen 251 vertederos en el país, pero solo 77 tienen autorización, lo que origina vertederos clandestinos y genera problemas de salud: de acuerdo a estudios internacionales, existen 22 enfermedades asociadas a vertederos o basurales, entre ellas el dengue, la encefalitis, la fiebre tifoidea e incluso el cólera.

# Todo lo anterior indica que debemos poner en práctica mecanismos que nos permitan alcanzar un consumo razonable, reciclar o clasificar la basura y recuperar los materiales.

# Relaciona el contenido anterior y responde:

# 1) ¿Qué soluciones tecnológicas se han implementado por medio de la adaptación, reparación o mejora para disminuir la acumulación de residuos?

# 2) ¿Qué experiencias chilenas aplican los conceptos de adaptación, reparación o mejora utilizando los residuos como materia prima? (investiga).

# 3) ¿Cómo han cambiado la funcionalidad de los objetos?

# 4) ¿Cuál es el nuevo uso?

# 5) ¿Qué factores sanitarios y del cuidado del medioambiente se resuelven tratando el tema de los residuos?

# Se evaluarán los siguientes aspectos:

# Pauta de cotejo

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Categorías | Muy bien | Bien | Suficiente | Deficiente |
|  | 4ptos | 3ptos | 2 ptos | 1 pto |
| Entrega en plazo Indicado |  |  |  |  |
| Sigue los aspectos formales de identificación en la entrega del trabajo. |  |  |  |  |
| Respuestas acordes al contenido especificado |  |  |  |  |
| Desarrolla ideas claras y contundentes |  |  |  |  |
| Ortografía y letra legible |  |  |  |  |
| Originalidad en la actividad (no plagio) |  |  |  |  |