

Curso: Octavo Básico.

Asignatura: Historia.

Clase: Independencia de las colonias Hispanoamericanas.

Instrucciones: El ingreso a las clases en línea sólo será permitido con el correo institucional.

Los enlaces se enviarán a directamente a cada correo.

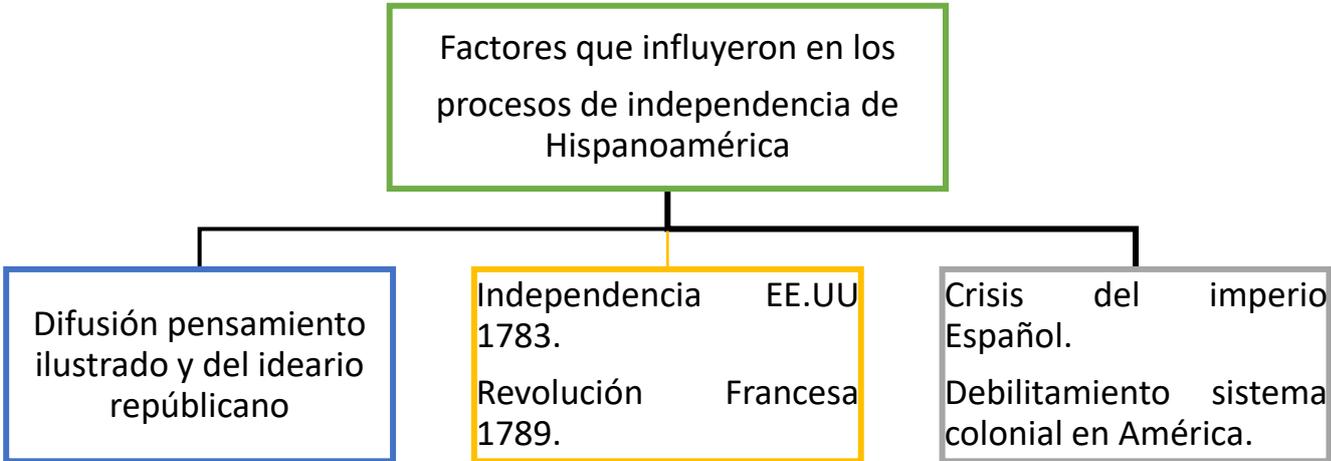
El enlace para el nuevo “Classroom” se envió directamente a sus cuentas institucionales.

Cualquier consulta al correo electrónico: profehistorianazaret@gmail.com

Curso: Octavo Básico	Tema: Independencia e ideas ilustradas.	Fecha: 12-10-2020.
Objetivo Aprendizaje (16): Explicar la independencia de las colonias hispanoamericanas como un proceso continental, marcado por la crisis del sistema colonial, la apropiación de las ideas ilustradas y la opción por el modelo republicano, y analizar en este marco el proceso de Independencia de Chile. (Debe registrar este OA, en su cuaderno).		

Independencia de las colonias Hispanoamericanas.

Durante las tres primeras décadas del siglo XIX, en gran parte de las colonias americanas que estaban bajo el dominio español, se desarrollaron movimientos revolucionarios, que culminaron en procesos de independencia. Entre los factores que favorecieron estos procesos de independencia, se encuentran los siguientes:



Crisis del sistema colonial:

Hacia mediados del siglo XVIII, el Imperio español enfrentaba una compleja situación internacional debido a su rivalidad con otras potencias europeas, entre ellas Inglaterra. Esta se había consolidado como potencia comercial gracias a la acción de corsarios y otras tácticas navales, que hicieron decrecer el dominio hispano en las colonias de ultramar.

Las disputas con Inglaterra y otras potencias provocaron el aumento de gastos y la necesidad de conseguir mayores ingresos para financiar el costo de los numerosos conflictos. Estos elementos contribuyeron a la pérdida del monopolio español en el continente.

Con la llegada de Carlos III al poder, considerado un déspota ilustrado, el Estado español comenzó la aplicación de las llamadas reformas borbónicas, cuyo objetivo era recuperar el control de las colonias a través de una mayor presión fiscal y la imposición de funcionarios cercanos a la Corona. Estas reformas golpearon duramente las economías americanas y las pretensiones políticas de los criollos, quienes, desde fines del siglo XVII, comenzaron a manifestar su malestar respecto de la situación de postergación que sufrían a la hora de ocupar cargos de gobierno.

Influencia de las ideas ilustradas en Hispanoamérica: Previo a las independencias hispanoamericanas, las ideas ilustradas se habían propagado por estas colonias a través de la educación y el auge de las imprentas. Se habían ampliado la cantidad de escuelas, universidades, libros, periódicos, propaganda y escritos e imágenes de todo tipo. Además, se habían incrementado los viajes de criollos a Europa y Estados Unidos, los que fueron cruciales para introducir el espíritu ilustrado en la elite criolla, principal promotora de la independencia americana.

Influencia externa proceso de independencia: Lo anterior implicó un lento proceso de expansión de las ideas ilustradas que, sin embargo, fue acelerado por los estallidos revolucionarios de Estados Unidos y Francia. Estos episodios fueron importantes para que las ideas de la Ilustración se plasmaran en acciones y proyectos políticos concretos, toda vez que generaron motivación y expectación en distintos grupos sociales afectados por las limitaciones monárquicas de la época.

Cambio de Mentalidad: Todos estos elementos forjaron un cambio de mentalidad en sectores de las sociedades coloniales, lo cual confluyó con una creciente identidad patriota y nacional, especialmente entre los criollos. Es por esto que, en Hispanoamérica, ante la crisis del régimen colonial español, se llevaron a cabo una serie de manifiestos y acciones que promovieron el ideario ilustrado y el establecimiento de un proyecto republicano.

Ideas ilustradas y el ideario republicano: Se sustentan en los principios como la división de poderes, la soberanía nacional, la voluntad de depositar y representar esta soberanía en las autoridades elegidas para ello, el establecimiento de derechos intrínsecos a las personas y la expresión de estos principios en una Constitución.

Sumario

Por otra parte, el proceso de independencia puede ser considerado **como un proceso continental** que involucro a toda la región y que la transformo en su conjunto. Las antiguas colonias hispanoamericanas compartían no solo una situación jurídica (dependencia con España), sino que sus habitantes también enfrentaban problemáticas similares, como la presión económica y la exclusión de los cargos públicos. Esto contribuyo a que, una vez dadas las condiciones, el proceso emancipador se iniciara en todo el continente y existieran entre los criollos hispanoamericanos relaciones de colaboración. Entre las acciones de colaboración más importantes, se encuentran la formación de los ejércitos libertadores, comandados por José de San Martín y Simón Bolívar, que contemplaban un plan estratégico para la liberación de América hispana.

La independencia de Chile es parte de este proceso regional de emancipación.

Desde el periodo denominado Patria Vieja, se realizaron acciones tendientes a consolidar una nueva institucionalidad, como la creación de un Congreso Nacional o la aprobación de reglamentos constitucionales. Tras la guerra de independencia, la nueva nación tendría múltiples transformaciones y desafíos que afrontar en un contexto de crisis económica. Por ello, surgió el debate en torno a la construcción del Estado y la república y el ejercicio de los principios de libertad, igualdad, soberanía, derechos, nación, ciudadanía y participación, aspectos que se convirtieron en los principales desafíos del siglo XIX.