

Curso: 1°BASICO

Asignatura: Matemática

Clase: N° 11

Instructivo: Desarrollar guía de actividades con nota.

Pegar guía en cuaderno para que quede como materia.

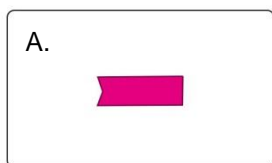
-Favor enviar copia o foto de la guía para revisar. Gracias

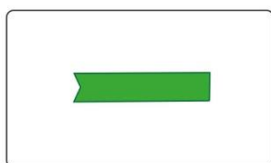
Nuevo correo: [jhurtado.clases@colegionuevanazaret.cl](mailto:jhurtado.clases@colegionuevanazaret.cl)

Contenido: OA18-OA19-OA9-OA7

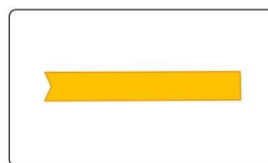
➤ Comparar longitudes.

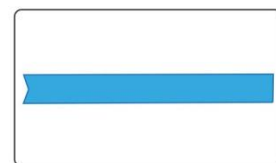
1. **Marcar** con un ✓ qué cinta es **más corta**.






B.






2. **Pintar** el objeto más largo.



3. **Encerrar** el árbol más pequeño.



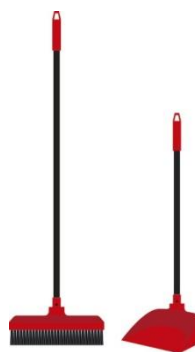
4. **Ordenar** con los números 1, 2 y 3 los siguientes objetos desde el más corto al más largo








5. **Responde:**



¿Cuál es más largo la escoba o la pala?

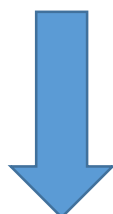
---



¿Cuál es más pequeña la silla o la puerta?

---

6. **Dibujar** al lado de cada figura una más alta.



7. **Observar** la siguiente imagen de una familia y de acuerdo a ella responder:



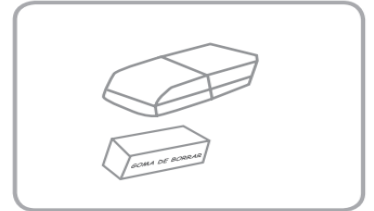
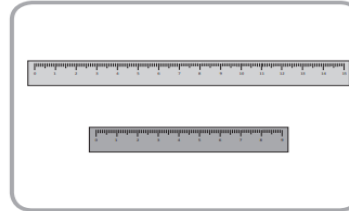
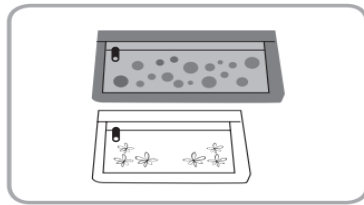
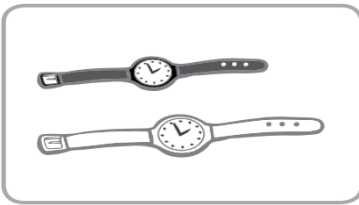
a) ¿Quién es más alto?

b) ¿Quién es más bajo?

c) Ordénalos desde el más alto al más bajo.

d) ¿Es cierto que el más alto de toda la familia es la mamá?

8. **Reconocer** más corto con una X y el más largo enciérralo.



9. **Ordenar** objetos según su longitud. En cada  escribe los números del 1 al 3, empezando por el **más corto**.

1.  1 2.

3.    4.

10. **Ordenar** objetos según su longitud. En cada  escribe los números del 1 al 3, empezando por el **más largo**.

5.    6.

7.    8.

11. **Dibujar** dos figuras, en dónde una de ellas **sea más larga** que la otra. Identificar cuál es la más larga entre las dos figuras.

Ej.  
La puerta es más larga.





➤ Recolectar y registrar datos.

13. **Contar** elementos para responder preguntas.

A. Diego tiene estas monedas. ¿Cuántas monedas tiene de cada una?








Completa la tabla:

MONEDAS	CANTIDAD DE DINERO
	
	

¿Cuánto dinero tiene en total Diego?

Respuesta: .....  
 .....

B. Diego realiza una encuesta a sus amigos y les pregunta por sus animales preferidos.

- a) ¿A cuántos niños le preguntó?.....
- b) ¿Cuántos prefieren al perro?.....
- c) ¿Cuántos prefieren al gato?.....

- d) ¿Cuántos prefieren a la paloma?.....
- e) ¿Cuántos prefieren al caballo?.....
- f) ¿Cuántos prefieren al pollo?.....









➤ Adición y sustracción.

14. **Resolver** las adiciones y sustracciones.

Sustracción

Tengo 9 frutillas me comí 5.

Tengo	Sacamos	Nos quedan
9 	5 	4 

Tengo	Sacamos	Nos quedan
10 	5 	
18 	6 	
15 	5 	

➤ Cálculo mental.

15. **Ejercitar** cálculo mental. Fíjate en el signo + (más) o - (menos)

-	1		+	1		+	0
7			13			20	
11			2			12	
13			4			5	
9			10			8	
18			18			14	
20			13			17	
10			17			13	
5			19			11	
8			5			9	
14			16			16	
16			1			18	
12			0			10	
4			7			8	

➤ Familia de números

16. **Completar** la familia de números.

Familia de 80



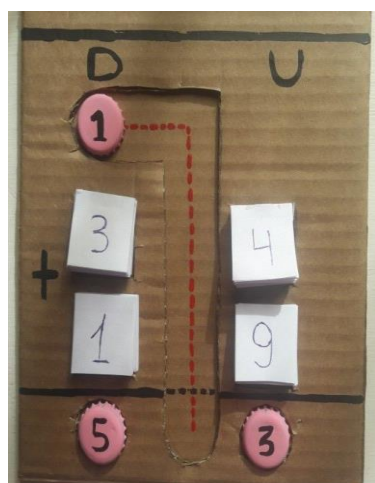
80+0=	
80+1=	
80+2=	
80+3=	
80+4=	
80+5=	
80+6=	
80+7=	
80+8=	
80+9=	

Familia de 90



90+0=	
90+1=	
90+2=	
90+3=	
90+4=	
90+5=	
90+6=	
90+7=	
90+8=	
90+9=	

17. **Reconocer** las sumas con reserva.



$$\begin{array}{r}
 34 \\
 + 19 \\
 \hline
 \end{array}$$

Sumas primero las unidades  $4 + 9 = 13$   
 El 3 lo colocas abajo y el 1 lo sumas como reserva.  
 Luego sumas  $1 + 3 + 1 = 5$

18. **Resolver** las sumas con reserva.

$$\begin{array}{r}
 29 \\
 + 52 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 36 \\
 + 44 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 68 \\
 + 23 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 47 \\
 + 35 \\
 \hline
 \end{array}$$