

Curso: 6° Básico A y B
 Asignatura: Matemática
 Clase: Unidad III SUPERFICIES Y VOLUMEN
 GUÍA 11.1

Enlace de Google meet

6° A meet.google.com/rxh-waxd-zym

6° B meet.google.com/xxj-jhox-ave

Instructivo: Estimado(a) alumno(a), el contenido y actividades de esta guía tiene por finalidad evaluar la UNIDAD 4, si no puedes imprimir la guía puedes realizar las actividades en el cuaderno, toma fotos de lo que has realizado y las envías al correo pvalenzuela.clases@colegionuevanazaret.cl

Contenido: Datos y Probabilidades

1.-

¿Qué afirmación es verdadera?

- A. Una muestra siempre tiene más elementos que la población.
- B. Las variables cualitativas siempre se miden numéricamente.
- C. La población es un subconjunto de la muestra.
- D. Las variables cuantitativas se miden numéricamente.

puntos
 3

2.-

El siguiente gráfico muestra los distintos tipos de videojuegos vendidos.



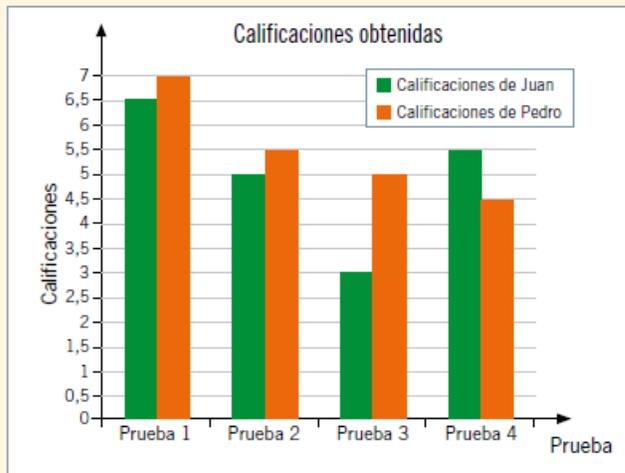
6. ¿Cuántos videojuegos se vendieron en total?

- A. 50 unidades.
- B. 150 unidades.
- C. 300 unidades.
- D. 500 unidades.

puntos
 3

3.-

El siguiente gráfico muestra las calificaciones obtenidas por Pedro y Juan durante el primer trimestre.



¿Qué afirmación es falsa?

- A. La calificación mayor corresponde a un 7,0.
- B. La mayor diferencia entre las calificaciones es igual a 4,0.
- C. En la prueba 2, Pedro obtiene una calificación mayor que Juan.
- D. La menor diferencia entre las calificaciones obtenidas es de 0,5.

puntos
 3

4.-

Se realizó un estudio con respecto a la cantidad de horas que un grupo de estudiantes dedica al día a ver televisión. La tabla de frecuencias resume dicha información.

Horas de televisión que ven al día	
Horas de televisión	Frecuencia absoluta
1	15
2	12
3	10
4	3

¿Cuántos estudiantes fueron encuestados?

- A. 15
- B. 20
- C. 30
- D. 40

puntos
 3

4.-

La información que se muestra corresponde a la altura, medida en centímetros, de diferentes estudiantes.

puntos

6

Sexto A: 158 - 152 - 160 - 165 - 154 - 154 - 152 - 160 - 165 - 158 - 160 - 154

Sexto B: 150 - 149 - 161 - 161 - 149 - 149 - 149 - 150 - 150 - 149 - 149 - 161

- a. Construye un diagrama de puntos en el que representes las estaturas de los estudiantes de ambos cursos. Luego escribe una conclusión.

Sexto A

Sexto B

▶ _____

5.-

Lee la siguiente información y luego responde.

puntos

6

En un paradero se midió la frecuencia, en minutos, entre un bus y otro, tanto en la mañana como en la tarde. Los tiempos cronometrados fueron los siguientes.

Mañana

23 - 5 - 2 - 5 - 10 - 9 - 3 - 20 -
15 - 6 - 8 - 9 - 9 - 10 - 3 - 21 -
7 - 12 - 15 - 10 - 9 - 15 - 10 - 9

Tarde

12 - 10 - 15 - 10 - 9 - 8 - 7 -
10 - 11 - 12 - 9 - 15 - 8 - 27 -
26 - 15 - 9 - 10 - 10 - 15 - 10 - 9

- a. Construye un diagrama de tallo y hojas para ambas jornadas.

Mañana

Tarde

- b. Escribe dos conclusiones con respecto a la comparación de los diagramas de puntos.
