|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Curso: Sexto Básico.** | **Tema: Los derechos humanos, constitución y democracia, fundamentos de la paz.** | **Fecha: 02-11-2020.** |
| **Objetivo Aprendizaje (17):**  Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, lo que constituye la base para vivir en una sociedad justa, y dar como ejemplo algunos artículos de la Constitución y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. | | |
| **Actividad**: Comprenden, apoyándose en documentos, la importancia de proteger y cuidar la democracia y los derechos humanos. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: | Fecha: |

**ACTIVIDAD**

Derechos Humanos y democracia.

Lea con atención la siguiente información y respondan las preguntas que se señalan a continuación.

\*Debe enviar este documento de la siguiente manera: cuando termine de contestar las preguntas, va a archivo apretar donde dice “guardar como”, una vez seleccionado al nombre del documento debe agregar: la letra de su curso y su nombre. Es importante que siga estas instrucciones de manera que las entregas sean ordenadas y rápidamente identificables. El nombre del archivo debería quedar de la siguiente forma 6° Básico A Historia Guía 8.1, Juanito Pérez del Canto Si es del B deberá colocar esa letra.

FECHA DE ENTREGA: 20-11-2020. Hasta las 18:00 hrs.

**Enviar a:** [**profehistorianazaret@gmail.com**](mailto:profehistorianazaret@gmail.com)

**Instrucciones:**

Identificación de fuentes: Debe identificar el autor, el año y explicar la información que entrega. Esto debe hacerlo en más de dos líneas.

Luego de completar la identificación de fuentes debe responder las preguntas.

Recuerde que debe leer las preguntas y al responder comprobar que la respuesta tenga coherencia con la pregunta.

Utilice la guía de contenido para sustentar sus respuestas.

**Lea la pauta.**

**Use el contenido para responder las preguntas.**

Documentos para identificar.

Fuente N° 1 Fuente N° 2

“No hay paz si no hay justicia. No hay justicia si no hay equidad. No hay equidad si no hay desarrollo. No hay desarrollo si no hay democracia. No hay democracia si no hay respeto a la identidad y dignidad de las culturas y los pueblos”.

Rigoberta Menchú, líder indígena maya quiché y Premio Nobel de la Paz 1992.

“La educación es un derecho humano con inmenso poder de transformación. Sobre sus cimientos descansan las piedras angulares de la libertad, la democracia y el desarrollo humano sostenible”. Kofi Annan, exsecretario general de la ONU y Premio Nobel de la Paz 2001.

Fuente N° 3 Fuente N° 4

|  |  |
| --- | --- |
| Declaración Universal de los Derechos Humanos ONU (1948) | Constitución Política de Chile (1980) |
| Art. 18. Toda persona tiene derecho a la libertad de pensamiento, de conciencia y de religión. | Art. 19. 6. La libertad de conciencia, la manifestación de todas las creencias y el ejercicio libre de todos los cultos (…). |
| Art. 26. Toda persona tiene derecho a la educación. La educación debe ser gratuita, al menos en lo concerniente a la instrucción elemental y fundamental. | Art. 19. 10. El derecho a la educación (…). La educación básica y la educación media son obligatorias, debiendo el Estado financiar un sistema gratuito (…). |
| Art. 7. Todos son iguales ante la ley y tienen, sin distinción, derecho a igual protección de la ley. | Art. 19. 2. Igualdad ante la ley. En Chile no hay personas ni grupos privilegiados. |

Identificación de las Fuentes (documentos):

|  |  |
| --- | --- |
| **Título de la Fuente N° 1: Discurso Rigoberta Menchú** | **Autor/a:** |
| **Año:** |
| **Información que entrega:** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Título de la Fuente N° 2: Discurso Kofi Annan** | **Autor/a:** |
| **Año:** |
| **Información que entrega:** | |

|  |
| --- |
| **Título de la Fuente N° 3:** |
| **Año Publicación:** |
| **Información que entrega:** | |

|  |
| --- |
| **Título de la Fuente N° 4:** |
| **Año Publicación:** |
| **Información que entrega:** | |

Análisis de fuentes:

1.- ¿cuál es la relación que existe entre la democracia y los derechos que aparecen en sus discursos? Fuentes 1 y 2. Explica

2.- ¿Por qué es importante que la declaración de los derechos humanos proteja la libertad de conciencia, pensamiento y religión? Fuente N° 3. Argumenta.

3.- ¿Por qué es importante que la constitución consagre la igualdad ante la ley? Fuente N° 4. Explica.

4.- Lea el artículo 26 de la declaración y el artículo 19, inciso 10, de la Constitución presentes en la fuente N°2, 3 y 4. Responda: ¿Por qué es importante que se asegure el derecho a la educación?

5.- Reflexiona y responde: ¿Por qué es importante cuidar nuestra democracia y proteger los derechos de todas las personas?

Pauta evaluación

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Indicador | | Nivel de logro: Alto  (3 Pts.) | Nivel de logro: Medio (2 pts.) | Nivel de logro: bajo  (1 Pt.) | Nivel de logro: No logrado (0 Pts.) |
| Identifica título de la fuente, autor, año de publicación. | |  |  |  |  |
| Sintetiza la información que entrega la fuente, puntualizando los aspectos de importancia. | |  |  |  |  |
| Analiza de manera correcta los documentos para responder. | |  |  |  |  |
| Establece una relación entre democracia y derechos humanos. | |  |  |  |  |
| Identifica la importancia de la igualdad ante la ley. | |  |  |  |  |
| Diferencia la constitución de la declaración de los derechos humanos. | |  |  |  |  |
| Comprende la importancia de que se proteja la libertad de conciencia, pensamiento y religión. | |  |  |  |  |
| Reflexiona en torno a la importancia de cuidar los derechos humanos y la democracia. | |  |  |  |  |
| Responde de manera íntegra la guía. | |  |  |  |  |
| Justifica y argumenta de manera clara cada una de sus respuestas. | |  |  |  |  |
| Las respuestas se vinculan a los contenidos de la guía. | |  |  |  |  |
| Las respuestas son coherentes con las preguntas. | |  |  |  |  |
| Entrega un trabajo Ordenado. | |  |  |  |  |
| Respeta las reglas ortográficas y de puntuación. | |  |  |  |  |
| Entrega el trabajo en la fecha. | |  |  |  |  |
| El trabajo cumple con el formato exigido | |  |  |  |  |
| Puntaje Máximo: 48 Puntos. | |
| Puntaje Obtenido: | Nota: |

(Llenado exclusivo del profesor)